

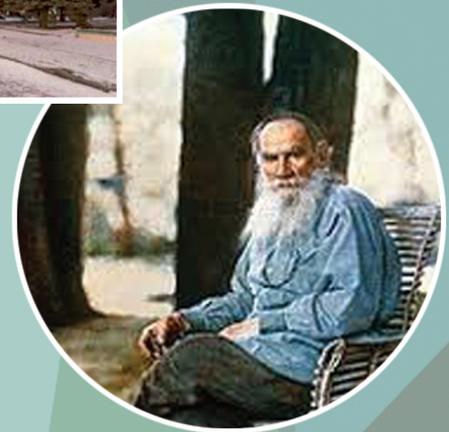


Дружба

Дружба (Friendship) Part II

(Russian Language)

Standard XII



The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India—

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

The Coordination Committee formed by G.R. No. Abhyas - 2116/
(Pra.Kra.43/16) SD - 4 Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this textbook in its
meeting held on 30.01.2020 and it has been decided to implement it from the Academic
Year 2020-21.

Дружба

Druzhba (Friendship)

Part II

(Russian Language)

STANDARD XII



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.**



Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the
Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access
full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to
access audio-visual study material relevant to each lesson, provided
as teaching and learning aids.

First Edition : 2020 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.
First Reprint : 2021

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

Russian Language Committee :

Dr. Anagha Bhat-Behre, Chairperson

Smt. Rohini Joshi, Member

Smt. Megha Pansare, Member

Shri. Rushikesh Apte, Member

Smt. Laxmi Mandalik, Member

Shri. Anil Sathe, Member

Shri. Santosh Pawar, Member-Secretary

Cover and Illustrations :

Shri. Yashwant Deshmukh

Co-ordination

Santosh J. Pawar

I/c Special Officer for English

Production

Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer

Rajendra Chinderkar
Production Officer

Shri. Rajendra Pandloskar
Assistant Production Officer

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi

Controller

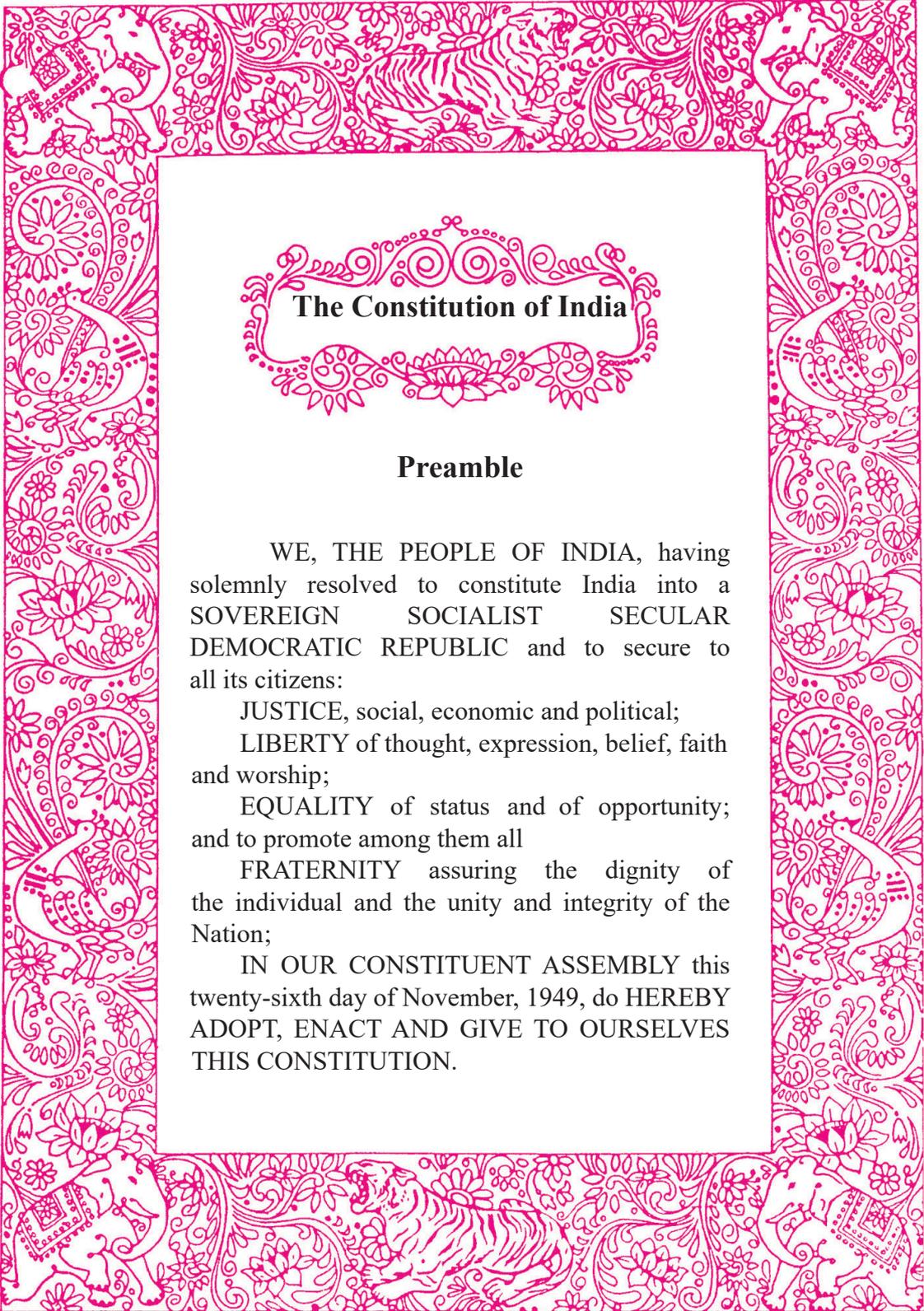
Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer :

Print Order No. :

Paper : 70 GSM Creamwove



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Preface

Dear Students,

A hearty welcome to you all in Standard XII. We are happy to place this Russian Language textbook in your hands.

The textbook for Russian language for the Standard XII, Druzhba Part II, takes the journey of learning Russian language further. The criteria determined for the competency in Russian language remain the same, viz learning something new based on previous knowledge and experience of mother tongue and/or second language, participatory learning, for example, working individually, with a partner or in a group, adequate use of ICT in the classroom, teacher's role as a facilitator and motivator, evaluation based on qualitative learning and consideration of general and specific objectives mentioned in the State and National Curriculum.

We have taken special care to simulate real life situations and focused on the communicative aspect of the language. The teachers are expected to encourage interaction in Russian on the basis of the situations described in the lessons.

The textbook equips the students to read simple texts, to write e-mails and messages, communicate in Russian in day-to-day situations. It also tries to generate awareness about Russia and Russian culture. This will definitely enhance the soft skill set of the student and it will also enhance his employability. Apart from these advantages, if the language being learnt is Russian, the language pedagogy itself lays down development of scientific temperament as a goal of the language learning process.

Learning Russian will make the students more cosmopolitan in their outlook, culturally more competent. It will also enhance their soft skills, enabling them work and interact with people coming from a different cultural background. Communication competence in a foreign language, namely Russian will give the learners an added advantage economically. They can actively use their competence to communicate with people over the language barrier and aim at expanding collaboration and the sphere of their economic activity. All in all, we hope that learning Russian will prove to be an enriching experience to the learners. With this hope, we launch the second part of the textbook.

Useful audio-video teaching-learning material given in each relevant part of the textbook will be available through the Q.R.Code and through the medium of App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We will be happy if you share your feelings about the contents of this book with us. We hope you enjoy studying it throughout the year.

Wish you all the best in your studies!



(Shri. Vivek Gosavi)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : 21 February 2020

Indian Solar Year :

Phalgun 2, 1941

Teacher's Pages

The present textbook for XIIth standard students learning Russian aims at developing the following four skills of the students, namely

1. Reading
2. Writing
3. Listening
4. Speaking

The competence in each of the above four aspects of language learning are closely related to each other and hence equal emphasis should be given to all the four of them. Today the aim of learning a language is being able to communicate (orally or in written form) in that language and also to be able to understand communication made (either orally or through writing) in that language.

These four skills of language acquisition are based on three aspects of language, namely phonetics, lexicon and grammar. Having a good grounding in phonetics helps learners to listen and quickly comprehend speech in that language. It also helps them improve their own diction and speak with reasonably good diction and pronunciation.

It is recommended that the teachers focus on the phonetic aspect of Russian initially, especially the first four to five weeks making the students read out loud, making the students do phonetic drills, paying attention to palatalization, stressed and de-stressed vowels, voiced and voiceless consonants and intonation of various types of sentences like narrative, interrogative and exclamatory. Some pointers are given in the textbook immediately after the alphabet. As fun element some tongue twisters are also given. (Especially for sounds that may be alien to learners from Maharashtra and also some for palatalization)

In this introductory course, the teachers can also introduce the learners to printed script and the cursive script. Since the learners are required to acquire a new script it is advised, that the teacher take a lot of practice by way of reading out loud exercises, Dictations, quizzes for finding words having similar sounds etc. The learners apart from acquiring new vocabulary learn to distinguish between animate and inanimate objects, genders of the nouns denoting these objects and their plurals.

The grammatical constructions which are required to conduct day to day conversations include nouns and their forms in Nominative, Prepositional, Accusative, Dative, Instrumental and Genitive Cases, adverbs, adjectives, Demonstrative pronouns and their declensions as per gender and number, Verbs of both the aspects. (both transitive and intransitive, as also the verb of motion идти, ходить, ехать, ездить)

The vocabulary, which the learners are expected to acquire is given at the end of the text book. It consists of approximately 2000 words. Most of the words given in the vocabulary are used in the texts and the exercises. However there might be stray instances, where the words are not given in the vocabulary. The teachers are supposed to explain them

Language learning process also generates a tremendous curiosity about a different culture, different people. Keeping this in mind, we have provided a lot of visual and information stimulus to the learners. They should be encouraged to use the resources available on line and share them with friends.

Within the classroom, the teacher should adopt communicative approach, encourage dialogue and interaction. The teachers are expected to encourage speech in Russian within the classroom. The teachers should also initiate some extra mural activity like poetry recitation, wall journal, scrap book about Russia etc. This gives a lot of boost to the learners motivation and makes the language learning process more enjoyable.

Wishing you an innovative and enjoyable experience!

Statements of Competencies

Listening

- Student listens to the language pronunciations and tones attentively.
- Listens carefully and understands the different sounds of the language.
- Gets used to listening to specific information and sentences and learns to comprehend them.
- Listens and comprehends small poems in the target language.
- Understands general oral instructions.
- When expressed slowly and clearly, possibly with accompanying gestures and pictures a student is able to
- Understand, recognize and apply words and basic messages e.g. greetings, farewells, common expression of politeness.
- Understand and apply basic information like names, addresses, age, professions, countries, and nationalities.
- Understand and apply simple sentences spoken in day –to- day situations e.g. Restaurants, Asking Directions, Shopping, etc.
- Understand and apply the knowledge of numbers.
- Understand basic telephonic conversations.

Speaking

- Speak the words with correct phonetic transcription and tone.
- while speaking use the words fluently and correctly.
- Speak fluently , confidently on given topic for certain period of time and on certain situation.
- Gives answers to the asked questions.
- Narrates events, situations in brief.
A Student is able to:
- Introduce oneself and others.
- Converse on Meetings, farewells and Greeting phrases of basic politeness.
- Interact in a class- room situation and post queries for eg. Please repeat, can you go slowly etc.
- Describe an individual or thing using adjectives.
- Tell and ask time and describe one's daily routine and leisure time activities.
- Express likes and dislikes in all day- to- day situations.
- Express apologies and regrets.
- Have basic interaction in the various situations such as asking directions, Shopping, Asking for assistance
- Describe their workplace, house.
- Talk about their family and friends.
- Describe pictures

Reading

- Read aloud with correct pronunciation and tone.
- Appreciates clarity, precision, transparency in the given text at the time of reading.
- Reads the poems with correct rhythms.
- Learns to give correct pauses, breaks at the time of reading.
- Adopt correct reading strategies depending upon different types of texts and purpose of reading.
- Develop curiosity through effective reading.

A Student is able to:

- Understand and read numbers e.g. telephone nos, mobile nos, postal code
- Read and understand basic information in the menu cards, invitations, posters, visiting cards.
- Read and understand certain basic pictures.
- Read and understand medium difficulty level texts and solve questions based on the same.
- Read given poem with correct rhythm and pronunciation.

Writing

- To develop skill to write the Chinese characters correctly.
- Follow correct stokes, stroke order while writing.
- Develop habit of writing coherently, concisely and clearly.
- Review and if necessary correct own written script for better.
- Attempts to different creative styles of writing like poems, texts, etc.

A student is able to

- Write very simple informal messages e.g. a text message or a note to tell someone when and where to meet.
- Write brief messages like postcards and birthday greetings.
- Write simple information about themselves e.g. name, age, address, and hobbies.
- Write simple descriptions of everyday objects e.g. colour and size of a vehicle, a brief description of their home.
- Fill in a questionnaire with personal details.
- Complete gapped sentences using a word list of familiar words

* * *

CONTENTS

Sr. No	Title	Page No
	Alphabets	1
	Уро́к ноль (Revision Lesson)	2
1	Экску́рсия	6
2	В магази́не	17
3	В поликлі́нике	29
4	В клубе́	38
5	В рестора́не	46
6	Кани́кулы	59
7	Блины́	68
8	Тра́нспорт	78
1	ВЕСЁ́ЛЫЙ ВЕ́ТЕР (Poem)	89
2	ЗАГА́ДКИ (Riddle)	91
	Grammar Annexure I	92
	Grammar Annexure II	98
	Лексика	116
	Russia Map	132

The Russian Alphabet

Printed	Hand written	Name of letter	Similar English sound	Words	
				Printed	Handwritten
А а	<i>А а</i>	а	ar in far	автóбус	<i>автoбyс</i>
Б б	<i>Б б</i>	бэ	b in but	бáбочка	<i>бaбoчкa</i>
В в	<i>В в</i>	вэ	v in voice	вáза	<i>вaзa</i>
Г г	<i>Г г</i>	гэ	g in get	глаз	<i>глaз</i>
Д д	<i>Д д</i>	дэ	d in day	дом	<i>дoм</i>
Е е	<i>Е е</i>	е	ye in yet	еврóпа	<i>еврoпa</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	ё	yo in York	ёлка	<i>ёлкa</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	жэ	s in pleasure	жук	<i>жyк</i>
З з	<i>З з</i>	зэ	z in zone	завóд	<i>зaвoд</i>
И и	<i>И и</i>	и	ee in meet	игрúшка	<i>игрyшкa</i>
Й й	<i>Й й</i>	и крáткое	y in boy	йóга	<i>йoгa</i>
К к	<i>К к</i>	ка	ck in back	кáша	<i>кaшa</i>
Л л	<i>Л л</i>	эл	l in lamp	лáмпа	<i>лaмпa</i>
М м	<i>М м</i>	эм	m in man	метрó	<i>метрo</i>
Н н	<i>Н н</i>	эн	n in note	нож	<i>нoж</i>
О о	<i>О о</i>	о	o in port	огурéц	<i>огурeц</i>
П п	<i>П п</i>	пэ	p in pet	павлín	<i>пaвлин</i>
Р р	<i>Р р</i>	эр	r in sorry	рубáшка	<i>рубaшкa</i>
С с	<i>С с</i>	эс	s in sun	сыр	<i>сыр</i>
Т т	<i>Т т</i>	тэ	t in ten	тигр	<i>тигр</i>
У у	<i>У у</i>	у	oo in moon	úлица	<i>уллицa</i>
Ф ф	<i>Ф ф</i>	эф	f in fine	футбóл	<i>фyтбoл</i>
Х х	<i>Х х</i>	ха	ch in loch	хлеб	<i>хлeб</i>
Ц ц	<i>Ц ц</i>	цэ	tz in quartz	цветóк	<i>цвeтoк</i>
Ч ч	<i>Ч ч</i>	чэ	ch in chat	часы	<i>чacы</i>
Ш ш	<i>Ш ш</i>	ша	sh as in shall	шáхматы	<i>шaхмaты</i>
Щ щ	<i>Щ щ</i>	ща	sch as in borsch	щётка	<i>щёткa</i>
Ъ ъ	<i>Ъ</i>	твёрдый знак	No sound		
Ы ы	<i>Ы</i>	ы	I in ill		
Ь ь	<i>Ь</i>	мягкий знак	No sound		
Э э	<i>Э э</i>	э	e in ten	экрáн	<i>экpан</i>
Ю ю	<i>Ю ю</i>	ю	you in youth	юбка	<i>юбкa</i>
Я я	<i>Я я</i>	я	ya as in yard	яблоко	<i>яблoкo</i>

Уро́к ноль (Revision Lesson)

1. Let us see how well we can answer in Russian.

Как вас зову́т? Как ва́ше и́мя?

Как дела́? Кто вы? Где вы живёте? Вы учёте́сь и́ли раба́таете?

Кого́ вы встреча́ете в ко́лледже?

Когда́ вы обе́даете?

Что вы де́лаете ве́чером?

Хотите́ е́хать в Росси́ю? Куда́? Почему́?

Чья́ это ру́чка? Чьи́ это кни́ги?

Где нахо́дится кра́сная пло́щадь?

О ком вы говори́те?

Что вы ви́дите? Кого́ вы ви́дите? Кого́ нет здесь?

Како́й это дом? Кака́я это ко́мната?

Как мы говори́м по-ру́сски? Пра́вильно? Хорошо́?

2. Guess the question on which the following answers are given:

—

— Это кни́га “ Дру́жба ”.

—

— Алексе́й говори́т по-ру́сски отли́чно.

3. My mother's key board has become old. It does not type all the letters.

Help me guess the correct words.

Со́- не -ный круг

Не́б- вок -у́г,

Э́то рис- нок мал -чи́ -ки

На́рис -вал он на листке́,

И под -иса́л в уго -ке́.



4. Can you help me put the stress marks? That will make it easy for me to read them with correct pronunciation.

красная площадь, Москва, Алексей, учебник, мобильник, рюкзак

5. Add up the numbers in Russian. Depending on the score, you will be able to find what sort of a person you are: *серьёзный, умный, сильный, весёлый, добрый.*

	да	нет	о́чень	не о́чень
1. Вы лю́бите смотре́ть фи́льмы?	4	3	2	1
2. Вы лю́бите слу́шать ра́дио?	1	4	3	2
3. Вы лю́бите футбо́л?	1	2	4	3
4. Вы лю́бите кни́ги?	2	1	3	4
5. Вы лю́бите матема́тику?	2	3	4	1
6. Вы лю́бите исто́рию?	3	4	2	1
7. Вы лю́бите отды́хаться?	4	3	1	2
8. Вы лю́бите рабо́тать?	3	2	3	2

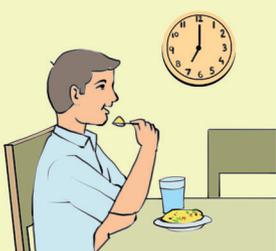
Now you can see what sort of a person you are as per your score:

Score	Qualities
20>	Вы у́мный, си́льный, до́брый челове́к.
20<	Вы у́мный, серьё́зный челове́к.
15<	Вы серьё́зный, си́льный челове́к.
15>	Вы весё́лый челове́к

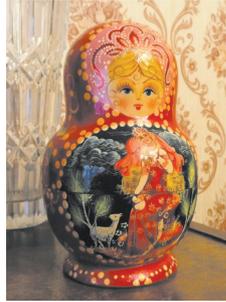
6. Do you know how to fill up the form in Russian?

Анкетá	
И́мя	
О́тчество (father's name)	
Фа́милия	
Пол (gender)	
Ме́сто рождéния	
Год рождéния	
Национа́льность	
Образова́ние (education)	
Родно́й язы́к	
А́дрес	
Телефо́н	

7. Observe the picture and answer the questions.

	Когда \ во сколько он встаёт?
	Когда \ во сколько он завтракает?
	Когда \ во сколько он идёт в школу?
	Когда \ во сколько он обедает?
	Когда \ во сколько он играет?
	Когда \ во сколько он смотрит телевизор?
	Когда \ во сколько он ложится спать?

8. Do you know ЧТО ЭТО?



9. Do you know how many seasons **are there** in Russia? Find out about **them**.
Take a look at the pictures below and identify the season in the picture.





Вчера́ была́ чудесная погóда. Дул тёплый вéтер, ярко свети́ло со́лнце. Настоя́щий осéнный день. Бы́ло ещё́ и воскресéнье. В воскресéнье мы не рабóтаем. У нас выходно́й день. Что дéлать в выходно́й день? Мы думали е́хать на экску́рсию.

Недалеко́ от нашего́ гóрода есть крута́я гора́ и на горе́ есть кре́пость. На́ши ру́сские друзья́ ещё́ не бы́ли на кре́пости. Поэто́му мы думали е́хать туда́.

- Как мы е́дем туда́? спрашивали они́.
- Сначала́ едем на маши́не и потóм пешко́м, мы отвеча́ли.
- А е́хать до́лго?
- Нет, не до́лго, со́рок пять мину́т на маши́не. А потóм пешко́м два́ часа́, на верши́ну гора́.
- Хорошо́!

В 5 часóв у́тра мы сади́лись в маши́ну и поéхали. Сначала́ бы́ло темно́, потóм был рассвéт. На луча́х со́лнца всё сия́ло, и дере́вья, и поля́. Пти́чки щебетали, мы да́же ви́дели павли́на!

- Вот! Э́то на́ша кре́пость! крича́ли мы.
- Кру́то! Я думáю, трудно́ на верши́ну поднимáться!
- Ничего́! Пойдёмте друзья́!

Мы остано́вили маши́ну на стоя́нке и пошли́. Гора́ крута́я и мы шли́ ме́дленно. На гору́ поднимáлись альпини́сты, ю́ноши и де́вушки. Бы́ло мно́го люде́й. Це́лая толпа́.

- Почему так много людей? спрашивали наши друзья.

- В нашем городе все альпинисты! Мы шутили.

Наконец мы были на вершине горы. На вершине стояла крепость. У крепости большие, прочные ворота. Также есть каменный вал. Там мы долго гуляли, смотрели монументы, слушали рассказы о битвах, о героях, о их храбрости.

- Сколько времени? спрашивал Алексей.

- 10 часов, отвечал я.

- О боже! Пора завтракать!

На крепости есть лавки. Там продают вкусный завтрак, чай и домашний йогурт! Мы хорошо завтракали. Потом спустились вниз. Спускаться вниз очень легко!

Все были довольны и радостно пели песни когда ехали обратно на машине.

Лексика

чудесный\-ая\-ое\-ые	wonderful
погода (f.)	weather
дуть (дую, дуешь, дуют)	to blow
тёплый\-ая\-ое\-ые	warm
ветер (m.)	wind
ярко	brightly
светить (светит, светят)	to shine
настоящий\-ая\-ое\-ие	real
осенний\-ья\-ее\-ие	of autumn
недалеко	not far away
от	from
крутой\-ая\-ое\-ые	steep
крепость (f.)	fort
сначала	at first
пешком	on foot
долго	for a long time
вершина (f.)	top of mountain
садиться (сажусь, сядишься, садятся)	to sit down
поехать	to start moving on transport
рассвет (m.)	sunrise
луч (m.)	ray
сиять (сияю, сияешь, сияют)	to beam
птица (f.)	bird
птичка (f.)	bird (diminutive)
щебетать (щебечу, щебечешь, щебечут)	to chirp, to chatter
павлин (m.)	peacock

крича́ть (кричу́, кричи́шь, крича́т)	to shout
кру́то	steep
поднима́ться (поднима́юсь, поднима́ешься, поднима́ются)	to climb up
ничего́	nothing
пойде́мте, друзья́!	lets go, friends !
останови́ть	to stop
стоя́нка (f.)	parking
альпини́ст (m.)	mountaineer
юно́ша (m.)	young boy
мно́го	many
це́л\ый\ -ая\ -ое\ -ые	whole , complete
толпа́ (f.)	crowd
шути́ть (шучу́, шу́тишь, шу́тят)	to joke
наконе́ц	finally
про́чн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	strong
воро́та	(always plural) gate
ка́менн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	of stone
вал (m.)	rampart
монуме́нт (m.)	monument
битва́ (f.)	battle
хра́брость (f.)	bravery
бо́же!	Oh God !
пора́ за́втракать!	time to have breakfast
ла́вка (f.)	small shop, store
за́втрак (m.)	breakfast
продава́ть (продаю́, продаёшь, продаю́т)	to sell
дома́шн\ий\ -ья\ -ее\ -ие	home made
йо́гурт	curd
спуска́ться (спуска́юсь, спуска́ешься, спуска́ются)	to descend, to climb down
вниз	down
дово́льн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	satisfied
ра́достно	happily
обра́тно	back



GRAMMAR



The Past Tense:

In the past tense, Russian verbs do not change according to person. They change only according to gender and number.

To form the past tense of verbs with the suffix -ть in the infinitive (чита́-ть, изуча́-ть) the suffix -ть is dropped and the suffix -л, -ла, -ло and -ли is added to the stem of the infinitive. For example:

Verb чита́ть (to read)

чита́-л	for masculine gender
чита́-ла	for feminine gender
чита́-ло	for neuter gender
чита́-ли	for the plural

In the past tense, the verb **быть** (to be) is never omitted in the following type of constructions.

Мы в ко́мнате.

Мы **были** в ко́мнате.

The past tense of the construction у меня́ есть is у меня́ был (была́, было́, были́)

был	у меня́ был слова́рь. (он)	I had a dictionary.
была́	у меня́ была́ кни́га (она́)	I had a book.
было́	у меня́ было́ пальто́. (оно́)	I had an overcoat.
были́	у меня́ были́ словарí и кни́ги. (они́)	I had dictionaries and books.

No auxiliary verb is used in the formation of the interrogative and negative forms of the past tense. The interrogative word **кто** requires a verb in the masculine, whereas the interrogative **что** requires a verb in the neuter. (always in the singular).

Кто сидел в ко́мнате? В ко́мнате сидела сестра́.

Что лежало на столе́? На столе́ лежал учебник.

The genitive case answers the question :

(у) когó --- for animate beings

(у) чегó --- for inanimate objects

у когó есть кни́га? Who has a book?

чегó вы бо́итесь? What are you afraid of?

The Genitive case of plural nouns

The genitive plural of nouns is identical with the accusative of nouns denoting animal beings.

nouns ending in -а, -я же́нщина му́жчина кни́га neuter nouns ending in -о сло́во	no ending же́нщин му́жчин кни́г сло́в	feminine nouns ending in a soft consonant ма́ть тетра́дь	-ей ма́терей тетра́дей
masculine nouns ending in a hard consonant -ов студе́нт сто́л отцы́	студе́нтов сто́лов отцо́в	masculine nouns ending in a soft consonant or ж,ш,ч,щ. преподава́тель сло́варь това́рищ но́ж neuter nouns ending in -е по́ле	преподава́телей сло́варей това́рищей но́жей поле́й
masculine nouns ending in -й музе́й	-ев музе́ев	друзья́- друзе́й (ь -) ев бра́тья - бра́тьев, сту́лья - сту́льев, дере́вья - дере́вьев	masculine nouns ending in -ья the nominative plural. (with the stress on the ending) masculine and neuter nouns ending in the -ья nominative plural. (with the stress on the stem)

Peculiarities of the Genitive case plural.

(1)

Nominative case	Genitive case
-ия, -ие	-ий
ауди́тория	ауди́торий
зда́ние	зда́ний

(2) Unstable vowels:

Feminine nouns

о	е
hard consonant + ка	ж,ш,ч, щ + ка
тарéлка - тарéлок	де́вочка - де́вочек
вилка - вилок	де́вушка - де́вушек
останóвка - останóвок	ча́шка - ча́шек
оши́бка - оши́бок	ру́чка - ру́чек
арти́стка - арти́сток	ло́жка - ло́жек
вы́ставка - вы́ставок	ко́фточка - ко́фточек

й + ка	consonant + ня
копе́йка - копе́ек	дерéвня - дерéвень
скаме́йка - скаме́ек	пе́сня - пе́сен
	сестра́ - сестёр

Neuter nouns

о	е	ё
окно́ - окон	письмо́ - писём	о́зеро - озёр
	се́рдце - се́рдц	

Remember : The accusative plural of nouns denoting inanimate objects is identical with the nominative; the accusative plural of nouns denoting animate beings is identical with the genitive.

Nouns ending only in the plural take either masculine or feminine genitive endings.

Feminine	Masculine
де́ньги - де́нег	фру́кты - фру́ктов, о́воци - овоце́й
канику́лы - канику́л	сти́хи - стихо́в
ша́хматы - ша́хмат	часы́ - часо́в
боти́нки - боти́нок	очки́ - очко́в

Declension of the Neuter nouns *и́мя* (name) and *вре́мя* (time) :

	Singular	Plural
nominative accusative	и́мя, вре́мя	имена́, времена́
genitive	и́мени, вре́мени	имён, времён

Упражнения

Q.1. Read the given text and answer the following questions.

- 1) Когда мы не работаем?
- 2) Куда вы ехали в выходной день?
- 3) Как вы ехали в крепость?
- 4) Куда поднимались альпинисты, юноши и девушки?
- 5) Что вы видели на дороге в крепость?
- 6) Что продают на крепости?
- 7) Когда вы пели песни?

Q.2. Rewrite the following sentences in the present tense.

- 1) Вчера была чудесная погода.
- 2) Мы думали ехать на экскурсию.
- 3) Они садились в машину
- 4) Я даже видела павлина!
- 5) Вы кричали.
- 6) Мы были на вершине горы.
- 7) Там они долго гуляли, смотрели монументы.
- 8) Там продавали вкусный завтрак.

Q.3. Read the given text. Find out the verbs and conjugate them.

В воскресенье мы не работаем. У нас выходной день. Что делать в выходной день? Мы думали ехать на экскурсию. Недалеко от нашего города есть крутая гора и на горе есть крепость. Наши русские друзья ещё не видели крепости. Поэтому мы думали ехать туда.

Q.4. Match the adjectives with given nouns and write down the correct sentences.

	Adjective	Noun
Сегодня	большой	день.
В городе есть	вкусное	стадион
Моя	каменная	подруга.
Там	старые	стена.
Там продают	русская	морозное.
Это	чудесный	крепости

Q.5. Complete the following table matching with suitable past form of verb Быть.

	Быть	Noun
У меня́		слова́рь.
Там		ме́сто.
У нас		маши́на.
Тут	<i>был</i>	книги́ .
У них	<i>была́</i>	крéсло.
Ра́дио	<i>бы́ло</i>	там.
У тебя́	<i>были</i>	ру́чки.
В библиоте́ке		книги́ .
В па́рке		люди́.
У нас		выходно́й день.

Q.6. Complete the following sentences as per the model.

Model: У когó есть моя́ книга?
У бра́та есть моя́ книга.

У когó есть больша́я ко́мната?
У _____ (друг) есть больша́я ко́мната.

У когó есть слова́рь?
У _____ (он) есть слова́рь.

У когó есть вре́мя?
У _____ (я) есть вре́мя.

У когó есть до́м?
У _____ (они́) есть до́м?

Q.7. Conjugate the verbs.

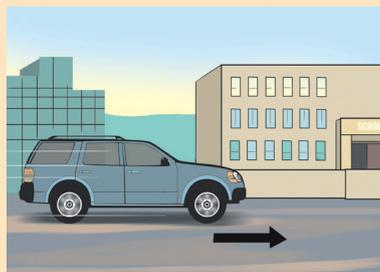
éхать

я éду мы _____

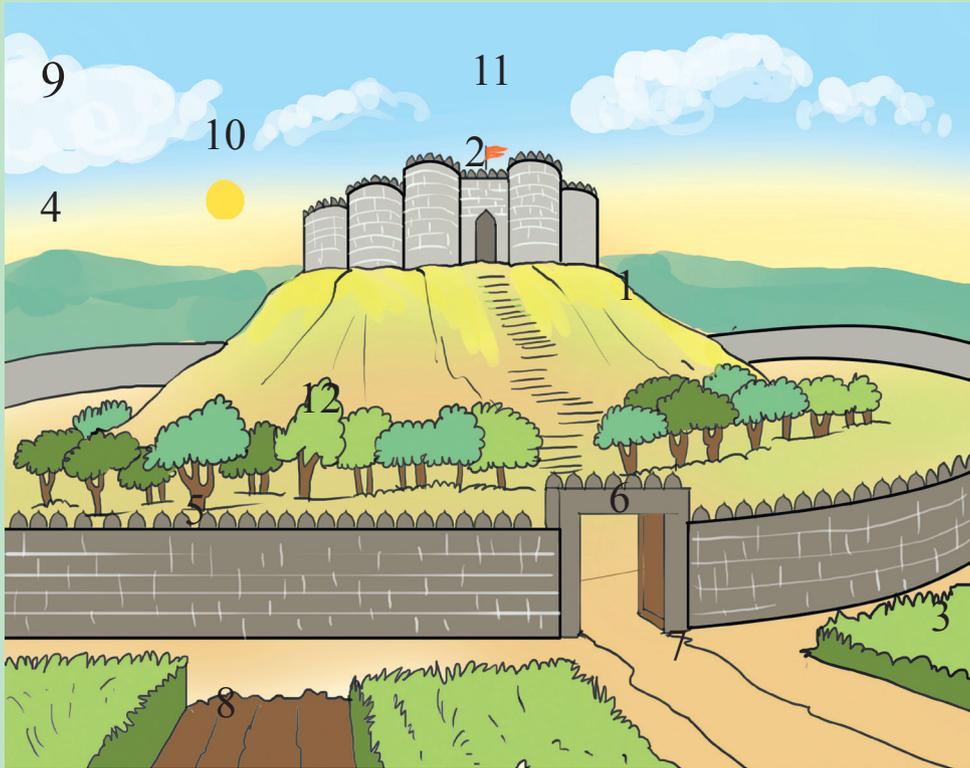
ты éдешь вы _____

он éдет они́ _____

éхать



Q.8. Observe the picture. Match the numbers given in the picture with the given words and write their meanings in English.



Numbers	Russian words	Meaning
1	забо́р	
2	воро́та	
3	доро́га	
4	со́лнце	
5	о́блако	
6	не́бо	
7	гора́	
8	кре́пость	
9	трава́	
10	по́ле	
11	де́рево	
12	верши́на горы́	

Q.9. Observe the picture. Write down the words shown in the picture and write their plural forms.

Q.10. Observe the picture and write the name of colour in the picture for following objects.

травá	
крéпость	
со́лнце	
не́бо	
о́блако	
воро́та	

Q.11. Complete the following email to a friend of yours and invite him/her to an excursion on the mountains.

Дорогой друг/ Дорогая подруга !

Как дела? У меня всё в порядке. Завтра мы думаем ехать на экскурсию.

.....
.....

Пиши !

Твой друг/ Твоя подруга!

Q.12. Complete the following email to a friend of yours telling him/her to your excursion about mountains.

Дорогой друг/ Дорогая подруга !

Я хочу сказать тебе об экскурсии. Вчера мы поехали на экскурсию. Мы хотели видеть крепость там

.....
.....
.....

Твой друг/ Твоя подруга!

Q.13. Make questions to underlined words.

1. В воскресенье мы не работаем.
2. Мы думали ехать на экскурсию.
3. В 5 часов утра мы сели в машину и поехали.
4. Мы хорошо завтракали.
5. Мы едем туда на машине.

Q.14. Rewrite the following sentences in the past tense.

1. Утром мы не работаем.
2. У нас выходной день.
3. Мы идём пешком.
4. Сначала едем на машине и потом пешком.
5. Там гуляет много людей.
6. У крепости большие, прочные ворота.
7. Там продают вкусный завтрак.

Q.15. Observe the picture and complete the dialogue.



Алексей – Привёт Лина!
 Куда ты _____?
 Лина – Привёт Алексей!
 Сегодня _____ погода!
 я иду в _____.
 Алексей – Да, хорошая _____!
 Я тоже иду туда.
 Лина – Пойдём вместе.
 Алексей _____.

Q.16. Сколько слов (how many words)? There are a minimum of three words in plural form, six words in masculine gender, and four words in feminine Can you find them?

А	Г	И	Д	С	Н	В	М	А	Г
В	С	Ы	Н	О	В	Ь	Я	П	Л
Т	У	Т	Д	А	М	А	Ч	О	А
О	С	Е	Н	Ь	А	Р	О	Д	З
Б	А	Б	О	Ч	К	А	С	Р	А
У	М	Ж	Ё	П	А	П	А	У	Т
С	Л	О	В	О	М	Ё	Д	Г	А
Ф	М	Н	О	С	Е	Д	Ы	А	М
В	О	Т	Д	Ь	Н	К	А	Ш	А
Ш	М	Е	А	Н	Ь	Н	Я	Н	Я



Вчера́ ве́чером я сидела́ до́ма и чита́ла. Тут звене́л телефо́н.

- «Алло́... алло́! Ниче́го не слы́шно. Пожа́луйста говори́те по-гро́мче! Лу́чше звони́те на со́товый но́мер.»

Опять́ звоно́к. Но тепе́рь все́ слы́шно.

- «Алло́, э́то ты, Ли́на? Говори́т Си́ма.»

Я узнаю́ го́лос подро́ги.

- «Ой, как я ра́да слы́шать твой го́лос! Почему́ ты так до́лго не звони́ла мне?»

- «У меня́ бы́ли экза́мены. Я гото́вила к ним и бы́ла заня́та. Но слу́шай, у тебя́ есть свобо́дное вре́мя? За́втра день рожде́ния ма́мы и я хочу́ дела́ть ей пода́рок. Идёшь со мной?»

- «Дава́й, пойдём!»

- «Зна́ешь у́лицу Эмджи́ ро́уд? Я жду́ тебя́ на углу́. Потом́ идём вме́сте.»

На углу́ у́лицы я встреча́ла Си́му.

На у́лице Эмджи́ ро́уд о́чень мно́го магази́нов. Мы ме́дленно шли́ по у́лице, смотре́ли в витрины́, показыва́ли друг дру́гу краси́вые пла́тья и са́ри.

- «Во́т э́то са́ри мне о́чень нра́вится. Дава́й в магази́н! Мо́жет у них есть

большой выбор», говорит Сима.

В магазине мы идём в отдел, где продают сари.

Продавец спрашивает, «Скажите пожалуйста, какие сари вам показывать?»

- «У вас есть шелковые сари?»

- «Да есть. Вот пожалуйста.»

- «Нет, не чёрные. Маме не нравится чёрный цвет.»

- «Тогда вот вам голубое и зелёное.»

- «У вас есть розовые сари? С золотой вышивкой?»

- «Пожалуйста!»

Сари нам очень нравится. Я говорю, «Давай, покупаем это сари.»

- «Сколько стоит это сари?»

- «Две тысячи рупий.»

- «Это очень дорого! Такие дорогие сари нам не нужны! У вас есть дешёвые?»

- «Есть. Пожалуйста.»

- «Но эти некрасивые! Нам нужны дешёвые, но красивые!»

- «Но шелковые сари дорогие. Вот видите эти сари? Они не шелковые, но красивые. Я вам показываю.»

- «Видишь то красное сари?» Сима показывает мне одно красное сари. Сари действительно красивое.

- «Я думаю, этот цвет идёт маме», говорит Сима.

- «Давай, тогда покупаем его», говорю я.

- «Сколько оно стоит?»

- «Восемьсот рупий.»

- «Отлично! Мы его покупаем.»

Мы платим деньги на кассе и берём пакет сари.

- «Слушай, приезжай к нам завтра!» Говорит Сима, «вместе отмечаем день рождения мамы. Делаем ей сюрприз!»

Я обещала Симе быть у неё на день рождения мамы и мы прощались.

Лексика

звене́ть (звони́т, звони́т) to ring (only third person forms are frequently used)	
алло́	hello
слы́шно	heard
по-гро́мче	louder
лу́чше	better
звони́ть	to call
со́товый но́мер	cell phone number
узнава́ть (узнаю́, узнаёшь, узнаю́т)	to recognize
го́лос (m.)	voice
рад, ра́да, ра́ды	glad
почему́	why
до́лго	for a long
к	for, to
за́нят, заня́та, за́нято, за́няты	busy
свободн/ый/-ая/-ое/-ые	free, not occupied
пода́рок (m.)	gift
по	along
витри́на (f.)	show case
друг дру́гу	each other
пла́тье (n.)	dress
са́ри (n.)	saree
нра́виться (нра́вится, нра́вятся)	to like (only third person forms are frequently used)
мочь (могу́, мо́жешь, мо́гут)	to be able to, can
вы́бор (m.)	choice
отде́л (m.)	section
продава́ть (продаю́, продаёшь, продаю́т)	to sell
продаве́ц (m.)	salesman
ше́лков/ый /-ая /-ое /-ые	of silk
ро́зов/ый /-ая /-ое /-ые	pink
с	with
золот/ой /-ая /-ое /-ые	golden
вы́шивка (f.)	embroidery
стои́ть (стои́т, сто́ят)	to cost
две / два	two
ты́сяча (f.)	thousand
ру́пия (f.)	rupee
до́рого	costly

так/о́й/-а́я/-о́е/-и́е	that sort of, such
дорог/о́й/-а́я/-о́е/-и́е	dear, expensive
ну́жен, нужна́, ну́жно, ну́жны́	needed, required
дешёв/ы́й/-а́я /-о́е /-и́е	cheap, not expensive
некраси́в/ы́й /-а́я /-о́е /-и́е	not beautiful
действительно́	really
тогда́	then
восемьсо́т	eight hundred
отлично́	excellent
ка́сса (f.)	cash desk
брать (беру́, берёшь, беру́т)	to take
паке́т (m.)	packet
отмеча́ть (отмечаю́, отмеча́ешь, отмеча́ют)	to celebrate
сюрпри́з (m.)	surprise
обеща́ть (обещаю́, обеща́ешь, обеща́ют)	to promise
быть	to be
проща́ться (прощаю́сь, проща́ешься, проща́ются)	to say goodbye

NOTES ON VOCABULARY

The verb Идти́ with Dative case is used to indicate suitability. For example :

кому́ идёт э́та руба́шка? Э́та руба́шка идёт бра́ту

Whom does this shirt suit? This shirt suits brother.

The verb нра́виться is always used with Dative case. Here the person who likes is in Dative case while the thing which is liked, is in nominative case.

кому́ нра́вится что ?



GRAMMAR



Dative case.

The Dative case in Russian is used to indicate an indirect object. The dative case answers the questions :

кому́ ? (to) whom ? for animate beings

чему́? (to) what ? for inanimate objects

The declension of singular nouns in Dative case:

nouns ending in -а, -я студѐнтка кни́га дерѐвня	-е студѐнтке кни́ге дерѐвне	nouns ending in -ия аудито́рия feminine nouns ending in a soft consonant. ма́ть тетра́дь	-и аудито́рии ма́тери тетра́ди
masculine nouns ending in a hard consonant; студѐнт друг стол neuter nouns ending in -о окно́	-у студѐнту другу́ столу́ окну́	masculine nouns ending in a soft consonant or -й учите́ль слова́рь neuter nouns ending in -е, -ие по́ле зда́ние	-ю учите́лю слова́рю полю́ зда́нию

Dative case plural endings

-ам	-ям
1. Masculine gender nouns ending in a consonant студѐнт – студѐнтам, стол – стола́м	1. Masculine gender nouns ending in -ь, -й преподава́тель – преподава́телям слова́рь – словаря́м музе́й – музе́ям
2. Feminine gender nouns ending in -а студѐнтка – студѐнткам кни́га – книга́м	2. Feminine gender nouns ending in -я, -ия, -ь те́тя – те́тям аудито́рия – аудито́риям пло́щадь – площа́дям
3. Neuter gender nouns ending in -о окно́ - окна́м	3. Neuter gender nouns ending in -е, -ие and also some irregular plurals по́ле – поля́м зда́ние – зда́ниям друг – друзья́м дерево – дере́вьям ма́ть - матеря́м

The Dative case of personal pronouns:

Я	мне, ко мне
ты	тебе, к тебе
он/оно	ему, к нему
она	ей, к ней
мы	нам, к нам
вы	вам, к вам
они	им, к ним

Dative case is used with the verbs of Motion such as **идти** and **ехать**. with preposition **к** (to, towards) to indicate movement towards an object.

Преподаватель идёт к доске. The teacher is going to the blackboard.

When preceding a noun denoting a person, preposition **к** and the noun have the meaning 'to somebody's place/house'.

Я иду **к другу**. I am going to my friend/ friend's place.

The dative preceded by **к** can answer the question **куда?** if the destination is a person. For example:

Куда идёт мальчик? Where is the boy going to?

Мальчик идёт к врачу. The boy is going to the doctor.

Note: The difference between the accusative of direction and the dative of direction lies in the fact that the accusative denotes the place to which the object is moving, whereas the dative indicates the place which the moving object is approaching or towards which it is proceeding.

Студент идёт **в комнату**. (accusative) The student goes/is going to the room.

Студент идёт **к доске**. (dative) The student approaches/is approaching the blackboard.

Note that when pronouns of the third person (он, она, оно, они) are preceded by a preposition, they take **-н** . For example :

Я иду **к нему**.

Я ехал **к ним**.

The Imperative mood

When you want to give directions or advice you must use the command form, which is also known as **imperative mood**. In Russian, there are two different ways to give a command depending on the people to whom you are speaking.

1. The command form ending in **-те** is used with a person you don't know well and when you are speaking to more than one person. (form **вы**) For example :

идите прямо go straight.

возьмите автобус номер 2 take the bus number 2.

2. To address someone informally, the ending **-те** is omitted (form **ты**).

For example :

иди прямо go straight

возьми автобус номер 2 take the bus number 2.

To form the imperative correctly, it is necessary not only to find the stem of the present tense but also to place the stress in the first person singular correctly, since the forms of the imperative may differ, depending on the position of the stress in the first person singular.

1. The Ending **-и**

If the stress in the 1st person singular falls on the ending preceded by a consonant (**иду́, смотрю́**), the imperative has the ending **-и**.

иду́	I go	- иди́	идите!	go!
смотрю́	I look	- смотри́	смотрите!	look!

2. The Ending **-й**

If the first person singular ends in **-ю** preceded by a vowel (**читаю́ I read** **изучаю́ I study**), the imperative ends in **-й**.

читаю́	I read	читай́	читайте!	read!
изучаю́	I study	изучай́	изучайте!	study!

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Кто звонил Лине?
2. Почему Сима так долго не звонила Лине?
3. Завтра у кого есть день рождения?
4. Где Лина встречала Симу?
5. Где много магазинов?
6. Какие сари Сима хотела покупать?
7. Какой цвет маме не нравится?
8. Какие сари продавец показывал Симе?
9. Сколько стоит сари с золотой вышивкой?
10. Сколько стоит красное сари?
11. Какие сари они покупали?

Q.2. Give the opposite of the following adjectives.

Красивый
Шёлковый
Большой
Дешёвый
Чёрный

Q.3. Insert the verbs given in the brackets in correct form.

1. Тут _____ (звонить) телефон.
2. Пожалуйста _____ (говорить) по-громче!
3. Я _____ (узнавать) голос подружки.
4. Я рада _____ (слышать) твой голос.
5. На углу улицы я _____ (встречать) Симу.
6. Мы _____ (идти) в магазин.
7. Я говорю, Давай _____ (покупать) это сари.
8. Сколько _____ (стоит) это сари?
9. Вот _____ (видеть) эти сари?
10. Мы _____ (платить) деньги на кассу.

Q.4. Spot the error and rewrite the correct sentence.

1. Ничего не слышны
2. Почему ты так долгий не звонила мне?
3. У меня был экзамены.
4. Маму не нравится чёрный цвет.
5. Такая дорогая сари нам не нужны!
6. Сари действительно красивое.
7. Пожалуйста говорите по-громкий
8. Мы медленный шёл по улице.

Q.5. Insert the words/pronouns given in the brackets in the correct case form.

1. Почему ты так долго не звонила _____ (мы)?
2. У _____ (он) были экзамены.
3. У _____ (он) есть свободное время?
4. Я хочу делать _____ (она) подарок.
5. Я жду _____ (ты) на углу
6. Вот это сари _____ (я) очень нравится.
7. Какие сари _____ (вы) показывать?
8. _____ (мы) нужны дешёвые но красивые!
9. Я _____ (он) показываю.
10. Давай тогда покупаем это, говорю _____ (я).
11. Мы _____ (он) покупаем.
12. Делаем _____ (она) сюрприз!

Q.6. Insert the words given in the brackets in the correct form. Use suitable prepositions.

1. Лучше звоните нам _____ (номер) сотовый.
2. Мы ждём тебя _____ (угол).
3. _____ (улица) Эмджи руд очень много магазинов.
4. Они медленно шли _____ (улица),
5. Вчера они были _____ (магазин)
6. В магазине мы идём _____ (отдел) сари.
7. Слушай, приезжай _____ (мама) завтра!
8. Я обещала Сима быть у неё _____ (день) рождения мамы.

Q.7. Answer the questions using the words given on the right in the correct form. Use prepositions where necessary.

1. Куда ты идёшь? (друг)
2. Куда идёт мама? (врач)
3. Куда идут студенты? (институт)
4. Куда он едет? (город)
5. Кого она знает? (ты)
6. Кому они дают книги? (студент)
7. Кого вы видели в саду? (брат)
8. Кому папа показывал картину? (мама)

Q.8. Write a dialogue about your experience of buying Sarees with the help of the following phrases.

идти, стоить, брать, нравиться, в магазине, шелковый, розовый, красивый, тысяча, дорогой, в воскресенье, я и моя подруга

Q.9. Give the imperative of the following verbs as per the model.

verbs	model	сидеть
говори́ть, звони́ть, узнава́ть, слы́шать, де́лать,	ты	сиди́ !
	вы	сиди́те!

Q.10. Match the following forms of imperative with their verbs.



Q.11. Conjugate the following verbs in the present tense.



Звонить

Я звоню́ мы _____

Ты звони́шь вы _____

Он звони́т они́ _____

Q.12. See the picture and write what is the colour of the saree in Russian. Какого цвета сари 1, 2, 5, и 6? And tell us Сколько стоят Сари номер 3,4 и 5?



Q.13. Write the past tense of the following verbs.

	Verbs				
	звонить	отмечать	прощаться	обещать	помогать
он	звонил				
она	звонила				
онó	звонило				
они	звонили				

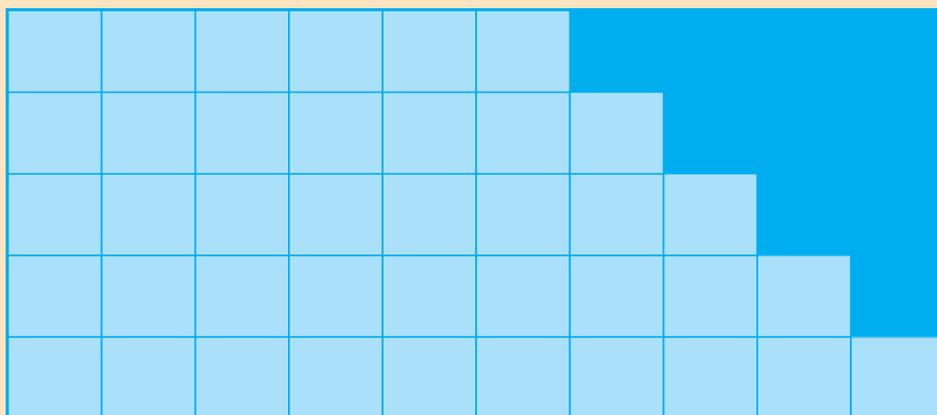
Q.14. Do as directed.

1. Вчера вечером я сидела дома и читала. (Make the present tense.)
2. Я узнаю голос подружки. (Make the past tense.)
3. Ой, как я рада слышать твой голос. (Make the past tense.)
4. У меня были экзамены. (Make the present tense.)
5. У тебя есть свободное время? (Make the past tense.)
6. В магазине мы идём в отдел, где продают сари. (Make the past tense.)
7. Сима показывает мне одно красное сари. (Make the past tense.)
8. Мы платим деньги на кассе. (Make the past tense.)

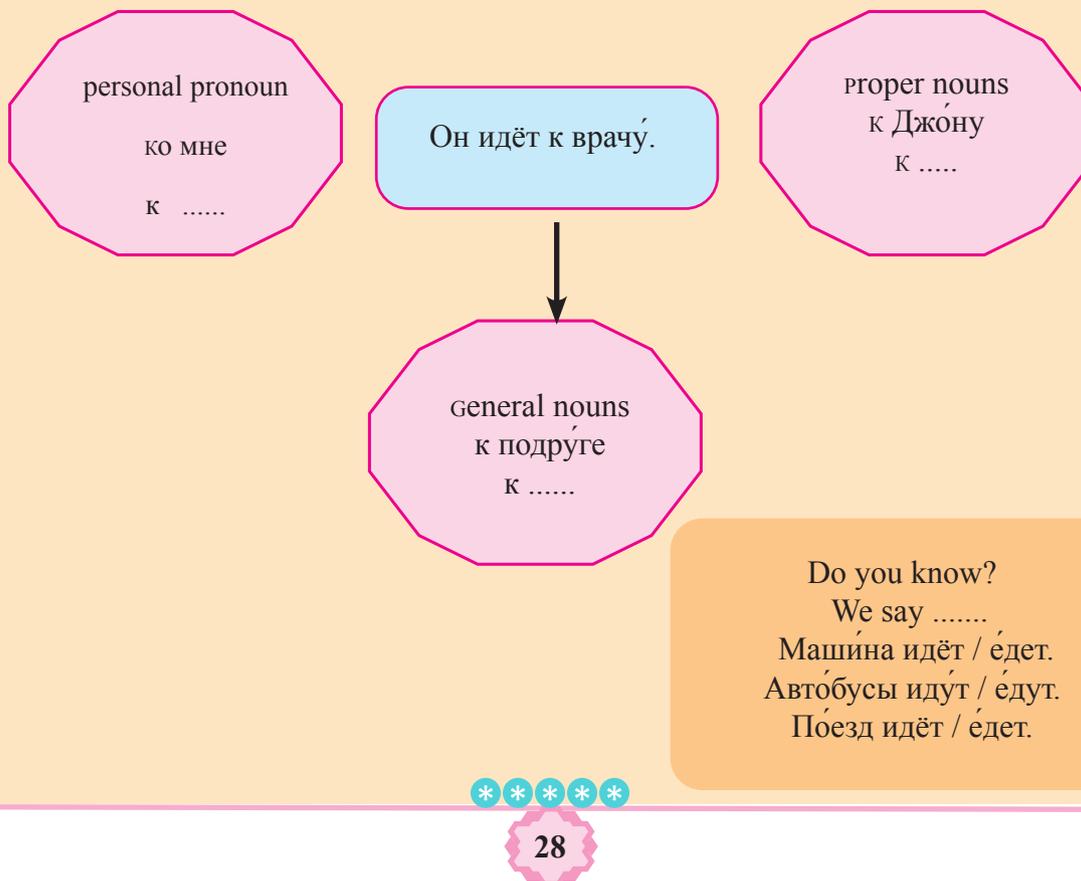
Q.15. Make question to underlined words.

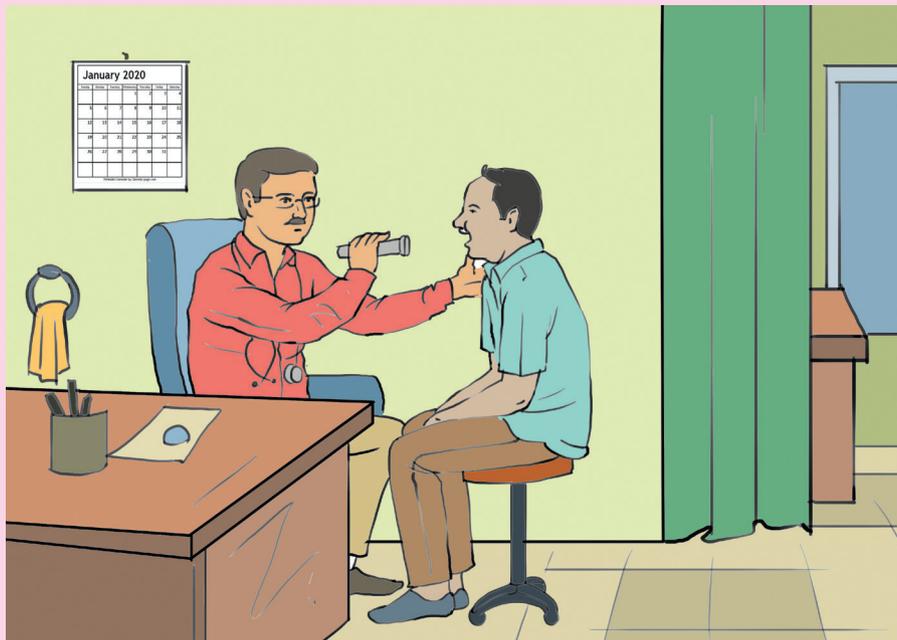
1. У меня были экзамены.
2. На углу улицы я встречаю Симу.
3. Я жду тебя на углу.
4. Мы медленно шли по улице.
5. Сари нам очень нравится.

Q.16. Solve the following crossword by inserting horizontally verbs which take direct objects. (verbs, study, repeat, show, see, watch)



Q.17. Complete the following web.





Вчера я чувствовал себя плохо. Обычно я встаю рано утром, потом делаю зарядку, потом умываюсь и иду на занятия. Но вчера совсем не хотел вставать. Всё продолжал лежать в постели. У меня болела голова. Будильник всё звенел и звенел. Наконец я встал. Но уже было поздно. Я быстро одевался. В колледж я ехал на такси, не ждал автобуса потому что знал, что опаздываю.

У нас урок в колледже начинается в 9 часов утра. Но сегодня практические занятия. Практические занятия продолжаются 45 минут. Я пришёл в колледж в 9 - 30 и опаздывал на них. Я ждал в коридоре, пока не кончились практические занятия.

Теперь урок по математике. Преподаватель читает нам лекцию. Но я ничего не понимаю. У меня болит голова, глазам больно. Преподаватель что-то спрашивает меня. Я даже не понимаю, о чём он говорит. Он смотрит на меня, говорит, «Вы должны заниматься больше. Обращайте внимание на урок!» Потом он внимательно смотрит на меня. У меня лицо всё в поту, глаза горят. «Как вы себя чувствуете? Кажется, у вас температура. Сейчас же идите к врачу!» Тут кончается урок и я иду к врачу. Но врач принимает только вечером, в пять часов. «А вам надо ждать» говорит медсестра.

В кабинете врача я раздеваюсь. Врач осматривает меня, измеряет температуру. «У вас температура. Наверное грипп. Вы должны сидеть дома и отдыхать.»

«Я вам выписываю рецепт. Принимайте лекарства три раза в день»

«А сколько дней принимать лекарства?»

«Пять дней»

«Как принимать лекарства? До еды или после еды?»

« До еды поласкайте горло, а таблетки и витамины принимать сразу после еды.»

« Где можно купить лекарства?»

« В любой аптеке»

« Большое вам спасибо, доктор. Когда мне нужно к вам в следующий раз?»

« Через неделю. В среду. Отдыхайте дома и принимайте лекарства пять дней. Выздоровливайте!»

Я иду домой. Но сначала покупаю таблетки и витамины в аптеке на углу. Дома я отдыхаю, принимаю лекарство. Вечером я чувствую себя лучше. Но, думаю, отдыхаю ещё немного. Так лучше!

Лексика:

поликлиника	polyclinic
чувствовать (чувствую, чувствуешь, чувствуют)	to feel
себя	oneself
зарядка (f.)	exercise
умываться (умываюсь, умываешься, умываются)	to wash oneself
занятие (n.)	lesson
совсем	altogether, absolutely
продолжать (продолжаю, продолжаешь, продолжают)	to continue something
постель (f.)	bed
болеть (болит, болят)	to pain, to ache
болеть (я болею, ты болеешь, они болеют)	to be ill
будильник (m.)	alarm clock
наконец	finally
одеваться (одеваюсь, одеваешься, одеваются)	to dress up
колледж (m.)	college
такси (n.)	taxi
опаздывать (опаздываю, опаздываешь, опаздывают)	to get late
начинаться (начинается, начинаются)	to start
практический/ий /-ая /-ое/ -ие	practical
продолжаться (продолжается, продолжают)	to continue

коридóр (m.)	corridor
пока́	till then
конча́ться (конча́ется, конча́ются)	to finish, to get over
матема́тика (f.)	mathematics
профе́ссор (m.)	professor
ничего́	nothing
бо́льно	painfull
что́-то	something
до́лжен, должна́, должно́, должны́	must
бо́льше	more
обраща́ть внима́ние	to pay attention
пот (m.)	sweat
горéть (горíт, горя́т)	to burn
ка́жется	it appears
температу́ра (f.)	temperature
принимáть (принимáю, принимáешь, принимáют)	to take
то́лько	only
кабинéт (m.)	cabin
раздева́ться (раздева́юсь, раздева́ешься, раздева́ются)	to undress
осма́тривать (осма́триваю, осма́триваешь, осма́тривают)	to examine
измеря́ть (измеря́ю, измеря́ешь, измеря́ют)	to measure
навéрное	probably
грипп (m.)	flu, influenza
выпи́сывать (выпи́сываю, выпи́сываешь, выпи́сывают)	to prescribe
реце́пт (m.)	prescription
полоска́ть	to gargle
го́рло (n.)	throat
табле́тка (f.)	tablet
витами́н (m.)	vitamin
сразу́	immediately
еда́ (f.)	food
мо́жно	may
любо́й\-а́я\-о́е\-ые	any
апте́ка (f.)	chemist's shop
до́ктор (m.)	doctor
в сле́дующий раз	next time

че́рез	after
неде́ля (f.)	week
выздорáвливать (выздорáвливаю, выздорáвливаешь, выздорáвливают)	to recover, to get well
снача́ла	first
у́гол (m.)	corner
лу́чше	better

NOTES ON THE VOCABULARY

There are certain nouns in Russian, which are not declined as per the number or case. Their forms remain unchanged. Such nouns include the following:

Такси́ Метро́ Пальто́ Са́ри

Remember!

у́гол means corner. When the preposition **в** is used, as in **в углу́**, it means in the corner. If the preposition **на** is used, as in **на углу́**, it means on the corner (of the road)

The prepositions **до** and **после́**

The prepositions **до** (before/till/up to) and **после́** (after) are used with the genitive case to denote time

These prepositions are used while answering the question **когда́?**

Студенты́ иду́т в аудито́рию до нача́ла уро́ка. The students came into the classroom before the lesson begins.

После́ уро́ка я иду́ домой. After the class I go home.

После́ обе́да мы игра́ли в ша́хматы. We played chess after lunch.

Verbs with the suffixes **-ова** and **-ева** in the infinitive.

Verbs whose stem of the infinitive ends in the suffix **-ова** after the hard consonant (**рисова́ть, требова́ть**) and **-ева** after the soft consonant (**танцева́ть**) take **-у** or **-ю** before the personal endings in the present tense. The stress is shifted from the last syllable in the infinitive to the suffix **-у-** in the present tense and the imperative.

рисова́ть to draw	
я рисую́	мы рису́ем
ты рису́ешь	вы рису́ете
он/она́ рису́ет	они́ рису́ют

Imperative form also retains the same feature.

Я рису́ю рису́й, рису́йте



Reflexive verbs.

Reflexive verbs in Russian language are used to indicate the concept of "self".

For example, " I dressed myself". Notice that in this sentence the subject and the object are the same person.

In Russian to make a reflexive verb, we add **ся** after a consonant and **сь** after a vowel to the verb. For example:

одевать - to dress somebody

одеваться - to dress oneself.

я одеваюсь

мы одеваемся

ты одеваешься

вы одеаетесь

он\она\оно\она одеается

они одеваются

Here are some other verbs commonly used in the reflexive form.

мыть (ся) - to wash, to wash oneself.

брить (ся) - to shave, to shave oneself.

раздевать (ся) - to undress, to take your clothes off.

готовить (ся) - to prepare, to get ready.

Verbs used in an intransitive manner.

When normal verbs are used in an intransitive manner the reflexive form is used. Verbs like 'open', 'close', 'begin', 'finish', 'continue' can be used in such a manner. They can be used without an object in the sentence. Compare the following sentences.

Иван открывает дверь - Ivan opens the door.

Дверь открывается - The door opens (itself).

Преподаватель начинáет урòк – The teacher begins the lesson.

урòк начинáется - The lesson begins.

Notice that the thing which opens or begins becomes the subject, and there is no longer any object of the sentence. Below are some more examples of verbs that are used in this manner.

продолжать(ся) - to continue.

открывать(ся) - to open

закрывать(ся) - to close

начинать(ся) - to begin

кончать(ся) - to end

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Как вы себя чувствовали вчера?
2. Обычно что вы делаете?
3. Когда у вас начинается урок в колледже?
4. Кто читает студентам лекцию?
5. Кто осматривает больного?
6. Что сказал врач?
7. Сколько дней надо принимать лекарства?
8. Где можно покупать лекарства?
9. Когда вы начали чувствовать себя лучше?

Q.2. Insert the words given on the right in the required form.

1. Профессор читает нам _____ (доклад).
2. В колледже кончались _____ (урок).
3. Сейчас я делаю _____ (упражнение).
4. Врач измеряет _____ (температура).
5. Я вам выписываю _____ (рецепт).
6. А сколько дней принимать _____ (таблетка).
7. Где можно покупать _____ (еда).

Q.3. Conjugate the verb - чувствовать.

Я чувствую себя плохо.
Ты _____ плохо.
Он _____ хорошо.
Мы _____ плохо.
Вы _____ хорошо.
Они _____ хорошо.

Q.4. Fill in the blanks with words given in the brackets. Use suitable prepositions.

1. Я всё продолжал лежать _____ (постель).
2. В колледж я ехал _____ (машина).
3. Я ждал _____ (коридор).
4. Он смотрит _____ (я).
5. Обращайте внимание _____ (музыка).
6. Вы должны сидеть _____ (дом).
7. Принимайте лекарства три раза _____ (неделя).
8. Таблетки и витамины принимать сразу _____ (еда).
9. Но сначала покупаю таблетки и витамины в аптеке _____ (угол).
10. Когда мне нужно идти _____ (вы) в следующий раз?

Q.5. Insert the verbs given on the right in the required form.

1. Я _____ (умываться) после игры.
2. Он быстро _____ (одеваться).
3. У нас уроки _____ (начинаться) в 9 часов утра.
4. Практические занятия _____ (продолжаться) 45 минут.
5. Тут _____ (кончатся) уроки.
6. В кабинете врача я _____ (раздеваться).

Q.6. Complete the sentences adding suitable nouns.

- У меня болела _____
У него болели _____
У тебя болел _____
У вас болело _____

Q.7. Match the following.

один	минут
сорок пять	час
два	дней
десять	неделю
через	раз

Q.8. Answer the question.

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. Что ты любишь читать? | роман |
| 2. Кого одевает мама? | сын |
| 3. Что вы можете? | руки |
| 4. Что готовит сестра? | ужин |
| 5. Что она любит есть? | каша |
| 6. Кого раздевает брат? | сын |
| 7. Кого они видели в парке? | дети |
| 8. Что открывает Сима? | окно |

Q.9. Complete the sentences using the word должен in the required form.

1. Ты не чувствуешь себя хорошо. Ты _____ идти к врачу.
2. Студенты _____ заниматься.
3. Вы _____ читать эту книгу.
4. Преподаватель сказал мне, что я _____ заниматься.
5. Я _____ писать письмо маме.
6. Мы _____ идти в школу.
7. Студент _____ знать правила грамматики.
8. Радио _____ работать.
9. Мы _____ учить этот рассказ наизусть.
10. Вчера они _____ ехали в центр города.
11. Она _____ возвращаться домой рано.
12. Он _____ пойти в банк.

Q.10. Fill in the blanks with suitable preposition после or до.

1. _____ обеда я поехала на работу.
2. Они гуляли в парке _____ вечера.
3. _____ войны она жила в Москве.
4. _____ занятий мы пошли в ресторан.

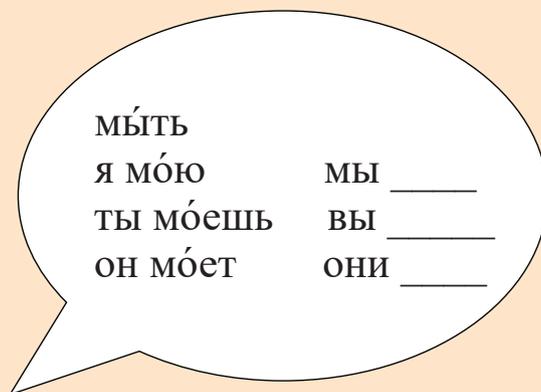
Q. 11. Ask question to the underlined words.

1. Принимайте лекарства три раза в день.
2. Потом он внимательно смотрит на меня.
3. Преподаватель что-то спрашивает меня.
4. В колледж я ехал на такси.
5. Я встаю рано утром.

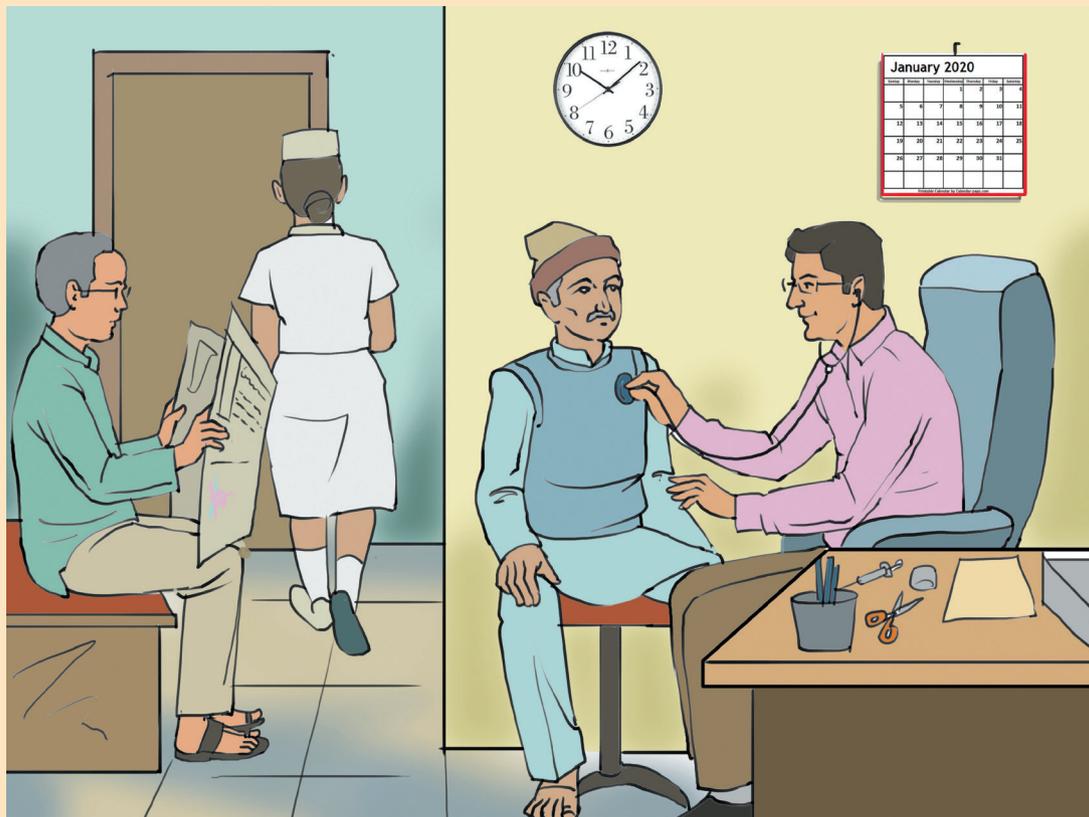
Q.12. Rewrite sentences in the past tense.

1. Обычно я встаю рано утром
2. Потом умываюсь и иду на занятия.
3. Теперь урок по математике.
4. Но я ничего не понимаю.
5. У меня болит голова.
6. Он смотрит на меня.
7. Врач осматривает меня, измеряет температуру.

Q.13. Conjugate the verb.



Q.14. Observe the picture and answer the questions.



1. Что де́лает врач?
2. Кого́ осма́тривает врач?
3. Что де́лают больны́е ?
4. Посмотрите на календа́рь и скажите, како́й ме́сяц?
5. Посмотрите на карти́ну и скажите, кото́рый час?
6. Что лежи́т на столе́?





Вчера́ вѣчером мы бы́ли в клубе. В клубе организовали выставку известного художника. Этот художник очень хорошо рисует. Мы долго осматривали его картины.

«Мне очень нравится эта картина. Цвета в ней такие яркие», говорит Тanya.

Картина изображает гору и крепость, где мы недавно были. «Я хочу купить картину на память нашей экскурсии. Можно её купить?» спрашивает она.

«Я сейчас узнаю» отвечает Асим.

«Скажите пожалуйста, эти картины на продажу?» Асим спрашивает дежурного.

«Да, конечно! Но ещё идёт выставка и сейчас вы можете только заказывать картину. Оплачивайте сейчас и берите картину в четверг. В четверг выставка кончается.»

Мы делаем оплату.

«Знаешь, в нашем клубе так же есть дискотека.» говорит Лина.

«Как здорово! Давайте, пойдём! Я очень люблю танцевать» говорит Алексей.

Мы шли в зал, где играла музыка. В зале было очень шумно и тесно. Молодые люди танцевали в центре зала. В углу стояли музыканты и играли музыку «рок».

«Мне не очень нравится рок. Я больше люблю старомодный джаз.» говорит Таня.

«Я тоже не люблю рок. Мне больше всего нравятся болливудские песни.» , говорит Лина.

«О! Болливудские фильмы замечательные! Там песни и танцы и все красивые женщины!» говорят Алексей и Таня.

«Тогда лучше пойдём в кино. Недалеко от клуба есть кинотеатр. Там показывают новый болливудский фильм. Это музыкальная комедия. В фильме играют известные артисты. Я хочу смотреть этот фильм. Как вы думаете? Пойдём в фильм?» «Пойдём!»

Лексика

организовать (организу́ю, организу́ешь, организу́ют)	to organise
известный \ -ая \ -ое \ -ые	famous
художник (m.)	artist
цвет (m.)	colour
яркий \ -ая \ -ое \ -ие	bright
изображать (изобража́ю, -ешь, -ют)	to depict
недавно	recently
память (f.)	memory
можно	may
продажа (f.)	sale
хотеть (хочу́, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят)	to want
дежурный \ -ая \ -ое \ -ые	person on duty
конечно	of course
заказывать (зака́зываю, -ешь, -ют)	to order
оплачивать (опла́чиваю, -ешь, -ют)	to pay
брать (беру́, берёшь, берут)	to take
оплата (f.)	payment
так же	also
дискотека (f.)	disco
здорово	well
танцевать (танцую́, танцу́ешь, танцуют)	to dance
шумно	noisy
тесно	congested
молодой \ -ая \ -ое \ -ые	young
музыкант (m.)	musician

рок (m.)	rock music
старомодный\ -ая\ -ое\ -ые	old fashioned
джаз (m.)	jazz
бollywoodский\ -ая\ -ое\ -ие	of bollywood
замечательный\ -ая\ -ое\ -ые	wonderful
недалеко	close by
от	from
показывать (показываю, -ешь, -ют)	to show
музыкальный\ -ая\ -ое\ -ые	musical
комедия (f.)	comedy
артист (m.)	artist



GRAMMAR



Adjectives

In Russian, like nouns, adjectives change not only according to gender and number but also according to case. The adjective generally takes the same case as the noun which it qualifies.

Certain Russian adjectives have soft -н before the ending. They are called soft stem adjectives.

All the endings of hard stem adjectives are hard, i.e. they contain a non-palatalizing vowel (а, о, у or ы).

All the nouns of soft stem adjectives are soft, i.e. they contain a palatalizing vowel (я, е, ю or и).

Endings of soft stem adjectives :

singular			plural
masculine	feminine	neuter	for all genders
-ий	-ья	-ее	-ие

Most of the soft stem adjectives denote time or place.

Examples:

утренний	(of) morning
вечерний	(of) evening
ранний	early
поздний	late
верхний	upper
нижний	lower
передний	front

Adjectives having different meanings but having soft stem endings:

сі́ний	blue
домáшний	home-made, domestic
сосéдный	neighbouring
послéдний	last
срédний	middle

Case ending of soft stem **Feminine** adjectives:(accusative and Genitive cases)

hard stem adjectives			soft stem adjectives	
accusative	-ую	но́вую (шко́лу)	-юю	зи́мнюю (пого́ду)
genitive	-ой	но́вой (шко́лы)	-ей	зи́мней (пого́ды)

Declension of **masculine** and **neuter** adjectives in accusative and genitive cases is as follows :

hard stem endings			soft stem endings		interrogative pronoun
case	endings		endings		
accusative	-ый(ой)	но́вый заво́д	-ий	зи́мний день	кого?
	-ое	просто́й вопро́с	-его	зи́мнего гостя́	что?
	-ого	но́вого инже́нера но́вое зда́ние	-ее	зи́мнее со́лнце	
genitive	-ого	но́вого заво́да просто́го вопро́са но́вого инже́нера но́вого зда́ния	-его	зи́мнего дня́ зи́мнего гостя́ зи́мнего со́лнца	кого? чего?

Note: The accusative case adjectives are identical with the nominative, if the noun which the adjective qualifies denotes an inanimate object. The accusative case adjectives are identical with the genitive, if the noun which the adjective qualifies denotes an animate being.

Example :

Я виж^{у́} но́вый дом.

Я виж^{у́} но́вого преподава́теля.

Note: Russian adjectives are also used in short form.

full form	masc.	fem.	neuter	plural
хоро́ший	хоро́ш	хороша́	хорошо́	хороши́
весёлы	вёсел	вёсела	вёсело	вёсели
заны́тый	заны́т	заны́та	заны́то	заны́ты
гото́вый	гото́в	гото́ва	гото́во	гото́вы

Demonstrative pronouns

Demonstrative pronouns are the words used to point out a person or an object. In English these are this, that, those and these. In Russian, demonstrative pronouns have two distinct forms : **э́тот** (this) and **то́т** (that).

Russian demonstrative pronouns agree in gender, number and case of nouns they qualify. In other words they behave like adjectives.

masculine	feminine	neuter	plural (for al genders)
э́тот стол this table	э́та кни́га this book	э́то окно́ this window	э́ти столы́, кни́ги, о́кна these tables, books, windows
то́т стол that table	та кни́га that book	то́то окно́ that window	те столы́, кни́ги, о́кна those tables, books, windows

Note: Do not confuse the use of the indeclinable word **э́то (this is, that is, these are, those are) and of the declinable pronoun **э́тот, э́та, э́то** (this) **э́ти** (these).**

Examples:

Э́то студент. This is a student.

Э́тот студент читает. This student is reading.

Э́то окно́. This is a window.

Э́то окно́ сле́во. This window is on the left.

Э́то студэ́нтка. This is a student.

Э́та студэ́нтка пи́шет. This student is writing.

Э́то студэ́нты. These are the students.

Э́ти студэ́нты гуля́ют. These students are taking a stroll.

Упражнения

Q.1. Answer the following questions.

1. Где вы были вчера?
2. Что организовали в клубе?
3. Какую картину вы смотрели?
4. Какую картину хотела покупать Таня?
5. В клубе есть дискотека?
6. Что любит Таня?
7. Кто был в дискотеке /в зале?
8. Где вы были после дискотеки?

Q.2. Fill in the blanks with the word given in the brackets.

1. Вчера вечером мы были в _____ (клуб).
2. Мне очень нравится эта _____ (картина).
3. Вы можете только заказывать _____ (картина).
4. Мы шли в _____ (зал).
5. В углу стояли музыканты и играли _____ (музыка).
6. Я тоже не люблю _____ (рок).
7. Тогда лучше пойдём в _____ (кинó).
8. Я хочу смотреть этот _____ (фильм).
9. Мы делаем _____ (оплата).
10. В _____ (зал) было очень шумно и тесно.

Q.3. Answer the questions using words given in the brackets.

1. Чего ты хочешь?
2. Я хочу _____ (карта) и _____ (карандаш).
3. Кто танцевал в центре зала?
4. В центре зала танцевали _____ (молодые люди и девушки).
5. В чём играют известные артисты?
6. Известные артисты играют в _____ (фильм).
7. Что ты любишь?
8. Я люблю _____ (рок).
9. Когда кончается выставка?
10. Выставка кончается в _____ (четверг/ среда).
11. Что мы долго осматривали?
12. Мы долго осматривали _____ (картина) и _____ (портрет).

Q.4. Match the following.

Там показывают
Он был
Художник рисует
Я спрашиваю
Можно
Он любит
Пойдём

хорошо
дежурного
в фильм
в клубе
танцевать
её покупать
новый фильм

Q.5. Rewrite the following passage in the past tense.

Недалеко́ от клубá есть кинотеáтр. Там показываю́т но́вый болливудский фильм. Это музыка́льная комедия. В фильме игра́ют изве́стные арти́сты. Я хочу́ смотре́ть э́тот фильм. Я иду́ в кино́, покупа́ю биле́ты и иду́ в зал.

Q.6. Supply suitable adjectives to these nouns.

_____ кино́	_____ фильм	_____ арти́сты
_____ клуб	_____ друг	_____ худо́жники
_____ зал	_____ вы́ставка	_____ портре́т
_____ карти́ны	_____ го́ра	_____ кре́пость
_____	_____ лю́ди	

Q.7. Insert the appropriate forms of the adjectives given on the right.

Э́тот _____ худо́жник	о́чень хорошо́ рису́ет.	молодо́й
У меня́ _____ ко́мната.		но́вый
Э́то _____ клуб.		ста́рый
Я зна́ю _____ певи́цу.		изве́стный
Они́ ви́дят _____ тури́стов	на у́лице.	Ру́сские
У нас есть _____ газе́та.		у́тренний
В э́той библиоте́ке есть _____ чита́льный зал.		хоро́ший

Q.8. Insert the appropriate forms of demonstrative pronoun э́тот.

Мне нра́вится _____ де́вушка.
Э́то клуб. _____ клуб о́чень большо́й.
Э́то кино́. _____ кино́ не изве́стное.
Э́то кни́ги. _____ кни́ги лежа́т там.

Q.9. Insert the appropriate forms of demonstrative pronoun тот.

_____ зда́ние о́чень вы́сокое.
_____ де́вушка лю́бит кни́ги.
_____ студе́нты иду́т туда́.
_____ письмо́ от дру́га.

Q.10. Complete the following dialogues.

Ви́ктор: Приве́т _____!
Ма́ша: _____ Ви́ктор!
Ви́ктор: Куда́ ты иде́шь?
Ма́ша: Я иду́ в клуб. Сего́дня там вы́ставка.
Ви́ктор: _____ вы́ставка?
Ма́ша: Вы́ставка рису́нков.
Ви́ктор: Хорошо́! Я то́же пойду. Мину́точку.
Ма́ша: Хорошо́, _____.

Q.11. Write ten sentences about your hobbies. Use the following phrases and words (Что ты любишь? Что ты делаешь? Читать, рисовать, гулять, идти в кафе, роман, песня, сад, фильмы, выставка, танцевать)

Q.12. Ask questions to the underlined words.

1. В клубе организовали выставку.
2. Этот художник очень хорошо рисует.
3. Молодые люди танцевали в центре зала.
4. Там показывают новый голливудский фильм.
5. В фильме играют известные артисты.

Q.13. Rewrite sentences in the past.

1. Я хочу покупать картину на память нашей экскурсии.
2. Мы делаем оплату.
3. Я очень люблю танцевать.
4. Я больше люблю старомодный джаз.
5. Недалеко от клуба есть кинотеатр.
6. Там показывают новый голливудский фильм.
7. В фильме играют известные артисты.

Q.14. Look at the picture and describe it in the class.



Q.15. Conjugate the verb.

	хотеть
Я <u>хочу</u>	мы <u>хотим</u>
Ты <u>_____</u>	вы <u>_____</u>
Он <u>хочет</u>	они <u>_____</u>





Вчера́ мы до́лго занима́лись и по́этому о́чень голода́ли.

Дума́ю, как скучно́ иди́ти́ домо́й, пото́м вари́ть рис, жа́рить о́вощи, прóсто надоело́!

«Пойде́м в рестора́н?» я спра́шиваю

«Дава́й, пойдём! Но куда́ пойдём?» говори́т Ли́на.

«Мо́жно в рестора́н «Ruੱская изба́». Э́то соверше́нно но́вый рестора́н. Говора́т, там о́чень вку́сно гото́вят руੱские блю́да; а гла́вное – недо́рого» предлага́ет Та́ня.

«Хорошо́! Мы никогда́ не про́бовали руੱские блю́да.»

«Приглаша́ем Си́му и Аси́ма. Они́ то́же не про́бовали руੱские блю́да.»

«Хорошо́! Я им звоню́.»

«Алло́ Аси́м! Чем занима́ешься?»

«Дума́ю, что пригото́вить на у́жин?»

«Не гото́вь ниче́го! Лу́чше с на́ми в рестора́н. Мы иде́м в рестора́н «Ruੱская изба́». Мы с Та́ней собира́емся туда́.»

«Хорошо́! А кто зака́зывает стол?»

«Не волну́йся! Я сейча́с зака́зываю. Ещё я хочу́ пригласи́ть Си́му. Она́ у тебя́?»

Тогда, пожалуйста, передай ей. »

Потом я звоню в ресторан и заказываю стол для нас.

В ресторане мы сидим за столом. Официант приносит меню.

«Я беру на первое суп. Но, пожалуйста, посоветуйте мне, какой суп лучше?»

«У нас есть борщ и так же щи! Борщ из свеклы, а щи из капусты.» говорит официант.

«Они с мясом или без мяса?»

«С мясом!»

«Тогда не надо! Я вегетарианец.»

«Тогда лучше выбирать овощной суп. У нас также есть суп с грибами. Я думаю он вам подходит.»

«Ладно! Тогда я беру суп с грибами. На второе салат с помидорами и огурцами. На третье жареный баклажан.»

«А я беру борщ, салат оливье и куриные котлеты с картофелем.»

«Что берём на сладкое?»

«Я очень рекомендую маковый торт. Он у нас очень вкусный»

«Хорошо! Тогда берём маковый торт.»

«Русские блюда действительно очень вкусные!» говорит Асим.

«Да, мне тоже они нравятся»

Мы плотно ужинали. Все были довольны ужином.

Лексика

заниматься (занимаюсь, занимаешься, занимаются)	to study, to be busy with work
голодать (голодаю, голодаешь, голодают)	to starve
варить (варю, варишь, варят)	to boil, to make, to cook
рис (m.)	rice
жарить (жарю, жарешь, жарят)	to roast, to grill, to fry
просто	simply
надоедать (надоедает, надоедают)	to annoy, to bother
изба (f.)	cottage, hut
совершенно	absolutely, totally

вкúсно	tasty
блюдо (n.)	dish
главн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	main
недóрого	cheap, inexpensive
предлагáть (предлагáю, предлагáешь, предлагáют)	to offer
никогда́	never
прóбовать (прóбую, прóбуешь, прóбуют)	to try, to taste
приготóвить	to prepare
собира́ться (собира́юсь, собира́ешься, собира́ются)	to get ready
зака́зывать (зака́зываю, зака́зываешь, зака́зывают)	to order, to book
волновáться (волнúюсь, волнúешься, волнúются)	to worry
передáть	to convey
для	for
за столóм	at table
официáнт (m.)	waiter
приносíть (приношú, принóсишь, принóсят)	to bring
меню́ (n.)	menu (indeclinable)
на пёрвое	for first course
суп (m.)	soup
борщ (m.)	borsh, beetroot soup
так же	similarly
щи (pl.)	cabbage soup
свёкла (f.)	beetroot
капу́ста (f.)	cabbage
с	with
без	without
вегетариáнец (m.)	vegetarian
вегетариáнка (f.)	vegetarian
выбира́ть (выбира́ю, выбира́ешь, выбира́ют)	to choose, to select
овоцн\ой\ -ая\ -ое\ -ые	of vegetable

также	also
гриб (m.)	mushroom
годиться (годится, годятся)	to be suitable
ладно	ok
на второе	for second course
помидор (m.)	tomato
огурец (m.)	cucumber
жареный\-ая\-ое\-ые	fried
баклажан (m.)	eggplant, aubergine
куриный\-ая\-ое\-ые	of chicken
котлета (f.)	cutlet
картофель (m.)	potato
сладкий\-ая\-ое\-ие	sweet
рекомендовать (рекомендую, рекомендуете, рекомендуют)	to recommend
мак (m.)	poppy
маковый	made of poppy
торт (m.)	cake
действительно	actually
плотно	stomach full
довольный\-ая\-ое\-ые	satisfied

NOTES ON VOCABULARY

Russians eat their lunch or dinner in courses. Typically, the first course is soup, the second course is salad, then the main course and then they have dessert and tea or coffee. For selection of course the preposition **на** is used with Accusative case.

на первое for the first course

на сладкое for dessert

conjugation of есть

я ем	мы е́дим
ты ешь	вы е́дите
он ест	они́ е́дят
past tense	ел, е́ла, е́ло, е́ли
Imperative	ешь! е́шьте!

Remember

Imperative of ГОТОВИТЬ
ГОТОВЬ! ГОТОВЬТЕ!



Instrumental case

In Russian, the instrumental case is used to indicate how something is done. In English we commonly use the words "by" or "with" to do this. In Russian, it is used either with the preposition **с (со)** or without any preposition.

The instrumental **with** the preposition **с (со)** is used to denote the person in conjunction with whom an action is performed. For example :

Я играю **с дру́гом**. I play with friend.

Я рабо́таю **с бра́том**.. I work with brother.

Also when something accompanies something. For example:

Чай **с молоко́м** Tea with milk

Бутербро́д **с сы́ром** Sandwich with cheese

The instrumental **without** a preposition is used to denote the instrument of an action.

Examples :

Ива́н пи́шет **карандашо́м**. Ivan writes with a pencil.

Я ем суп **ло́жкой**. I eat soup with a spoon.

The instrumental case answers the questions:

с кем? кем? (with whom) -- for animate beings.

с чем? чем? (with what ? by what?) -- for inanimate objects.

С кем вы у́читесь? With whom do you study?

Чем вы пи́шете? With what do you write?

The Endings of singular nouns in Instrumental Case:

nouns ending in -а	-ой	nouns ending in	-ей
студе́нтка	студе́нткой	-я, -ия	
кни́га	кни́гой	деревня́	деревне́й,
мужи́на	мужи́ной	аудито́рия	аудито́рией

		feminine nouns ending in a soft consonant. тетра́дь ма́ть	-- БЮ тетра́д ЬЮ ма́тер ЬЮ
masculine nouns ending in a hard consonant; студе́нт сто́л neuter nouns ending in -о. окно́	-ОМ студе́нт ОМ сто́л ОМ окно́ М	masculine nouns ending in a soft consonant or -й ; преподава́тель слова́рь сана́то́рий neuter nouns ending in , -е, -ие по́ле зда́ние	- ем (ём) преподава́те М слова́р ЁМ сана́то́ри ЕМ по́л ЕМ зда́ни ЕМ

The English construction of the type, My brother and I, Peter and I, you and I is translated in Russian by the construction мы с.....

мы с бра́том my brother and I
мы с сестро́й my sister and I
мы с тобо́й you and I
мы с ним he and I

Мы с подру́гой иде́м на прогу́лку. My girlfriend and I are going for a walk.

The instrumental case of Personal Pronouns:

я	ты	он,оно́	она́	мы	вы	они́
со мной	тобо́й	им, с ним	ею, с ней	на́ми	ва́ми	и́ми, с ни́ми

Noun endings in the Instrumental plural.

--ами	-- ями
nouns ending in - а студе́нтка -- студе́нтк ами , кни́га -- кни́г ами , мужчи́на-- мужчи́н ами masculine nouns ending in a hard consonant студе́нт -- студе́нт ами , сто́л-- сто́л ами , neuter nouns ending in -о. окно́ -- окн ами	nouns ending in -я, - ия деревня-- деревн ями , аудито́рия-- аудито́ри ями feminine nouns ending in a soft consonant. тетра́дь-- тетра́д ями , ма́ть -- матер ями

neuter gender nouns ending in -е,-ие

по́ле -- поля́ми,
зда́ние -- зда́ниями

exceptions

дру́г друзья́ми,
бра́т -- бра́тьями,
де́рево -- деревьа́ми
де́ти -- детьми́
лю́ди -- людьми́

masculine nouns ending in a soft
consonant, -й, -ий

слова́рь -- словаря́ми,
сана́торий-- санатория́ми,

Learn the following phrases for special events in Russian.

С Рождество́м! Merry Christmas!

С днём рождéния! Happy Birthday!

С но́вым го́дом! Happy New Year!

С пра́здником! Season's Greetings!



Упражнения

Q. 1. Answer the following questions.

1. Почему вы очень голодали вчера?
2. Где вы ужинали вчера?
3. В каком ресторане вы были?
4. Какой ресторан «Русская изба»?
5. Что вы никогда не пробовали?
6. Кого вы приглашали пробовать русские блюда?
7. Кто заказывал стол?
8. Как по-английски вегетарианец?
9. Что вы выбирали на ужин?
10. Кто приносил меню?

Q.2. Fill in the blanks with the suitable adjective form.

1. В ресторане была _____ (русский) еда.
2. Это совершенно _____ (новый) место.
3. Я беру на _____ (первый) суп.
4. На третье _____ (жареный) баклажан.
5. _____ (какой) еда лучше?
6. А я беру борщ, салат оливье и _____ (куриный) котлеты с картофелем.
7. Шоколад _____ (сладкий)?
8. Тогда берём _____ (маковый) торт.
9. Она готовила _____ (вкусный) кашу.
10. Им нравятся _____ (русский) блюда.

Q.3. Give the correct instrumental case ending to the word given in the bracket.

1. Лучше с _____ (ты) в ресторан.
2. Мы с _____ (мама) собираемся туда.
3. Мы сидим за _____ (стол).
4. У нас так же есть суп с _____ (грибы).
5. Тогда пожалуйста передай _____ (он).
6. Они едят рис с _____ (мясо) или без мяса?
7. Я думаю он _____ (вы) годится.»
8. На второе салат с _____ (помидор) и _____ (огурец).
9. У нас есть котлеты с _____ (картофель).
10. Все были довольны _____ (ужин).

Q.4. Match the following.

идти	на ужин
варить	овощной суп
жарить	овощи
приготовить	домой
выбирать	рис

Q.5. Take a look at the pictures and help the restaurant to complete the menu.

Меню	Цена
 с _____ (ЛИМОН)	10 Rs _____
 с _____ (МОЛОКО)	20 Rs _____
 с _____ (ПОМИДОРЫ)	100 Rs _____
 с _____ (МЯСО)	150 Rs _____
 с _____ (ГРИБЫ)	125 Rs _____
 с _____ (ГРИБЫ И ПОМИДОРЫ)	75 Rs _____

Q.6. Conjugate the following verbs.

	Verbs				
	заниматься	голодать	жарить	заказывать	собираться
Я					
ТЫ					
ОН					
МЫ					
ВЫ					
ОНИ					

Q.7. Insert the verbs given on the right in the required form.

1. Вчера он долго _____ (заниматься).
2. Я очень вкусно _____ (готовить) русские блюда.
3. Вчера они _____ (пробовать) русские блюда.
4. Мы с Таней _____ (собираться) туда.
5. Он _____ (заказывать) стол?
6. Официант _____ (приносить) меню.
7. Тогда лучше _____ (выбирать) овощной суп
8. Они очень _____ (рекомендовать) маковый торт.
9. Мы плотно _____ (ужинать).
10. Мне тоже _____ (нравиться) этот ресторан.

Q.8. Ask question to the underlined words.

1. В ресторáне мы сидим за столóм.
2. Мы никогда не пробовали ру́сские блю́да.
3. Приглашаем Симу и Асима.
4. Я им звоню.
5. Они́ с Таней собираются туда́.

Q.9. Rewrite the sentences in the past tense.

1. Это совершенно но́вый ресторáн.
2. Мы идём в ресторáн «Русская избá».
3. В ресторáне мы сидим за столóм.
4. Я беру́ на пёрвое суп.
5. Я о́чень реко́мандую ма́ковый торт.
6. Они́ зака́зывают стол для нас.
7. Мы у́жинаем до́ма.

Q.10. Rewrite the sentences in the present tense.

1. Мы до́лго занима́лись.
2. Они́ гото́вили ру́сские блю́да.
3. Мы приглаша́ли Симу и Асима.
4. Он у́жинал.
5. Все бы́ли дово́льны у́жином.
6. Это был ресторáн.
7. Она́ е́ла борщ.

Q.11. Make use of the following chart and tell who is with whom.

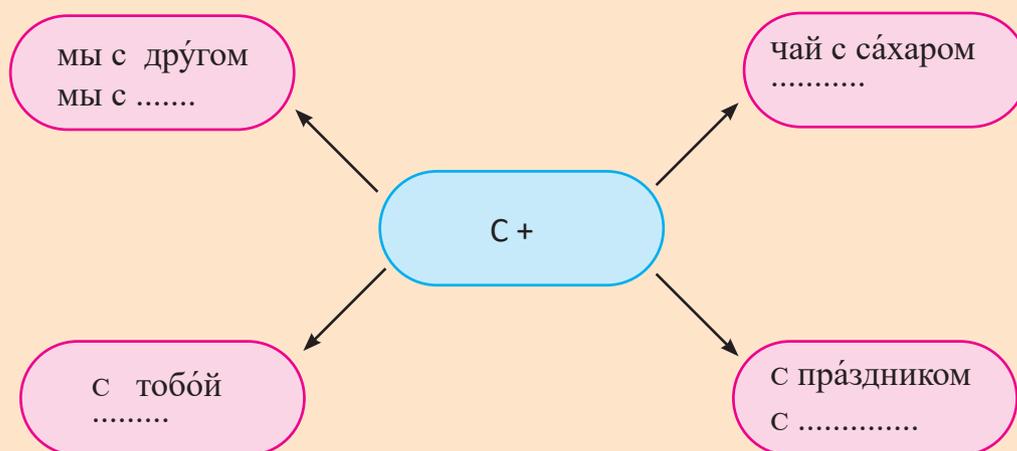
кто	встеча́ться знако́миться сове́товаться разговáривать	с кем
врач		па́па
инженёр		друг
преподава́тель		студе́нтка
студе́нты		художник
ма́ма		де́ти
брат		дядя
подру́ги		Сима

Q.12. Make use of the following chart and tell us how much do the things on the lefthand side column cost?

(Скóлько это сто́ит?)

что	сто́ит /сто́ят	скóлько
ша́пка		51 (рубль /ру́пия /до́ллар)
я́блоки		24 (рубль /ру́пия /до́ллар)
са́ри		500 (рубль /ру́пия /до́ллар)
кни́ги		122 (рубль /ру́пия /до́ллар)
биле́т		1000 (рубль /ру́пия /до́ллар)

Q.13. Complete the following web with at least five words.



Q.14. Complete the following dialogue.

Сима: Алло́, это́ Ли́на?

Ма́ма Ли́ны: Нет, _____ нет до́ма. Я её ма́ма.

Сима: Куда́ пошла́ _____?

Ма́ма Ли́ны: Она́ пошла́ в рестора́н.

Сима: В _____ «Rúсская изба́»?

Ма́ма Ли́ны: Да.

Сима: _____! Я _____ пойду́ туда́.

Ма́ма Ли́ны: Ла́дно. До свидания́!

Сима: _____!

Q.15. Name the actions.

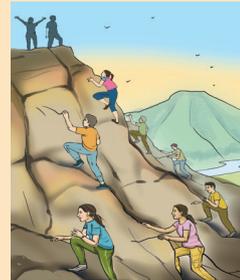




















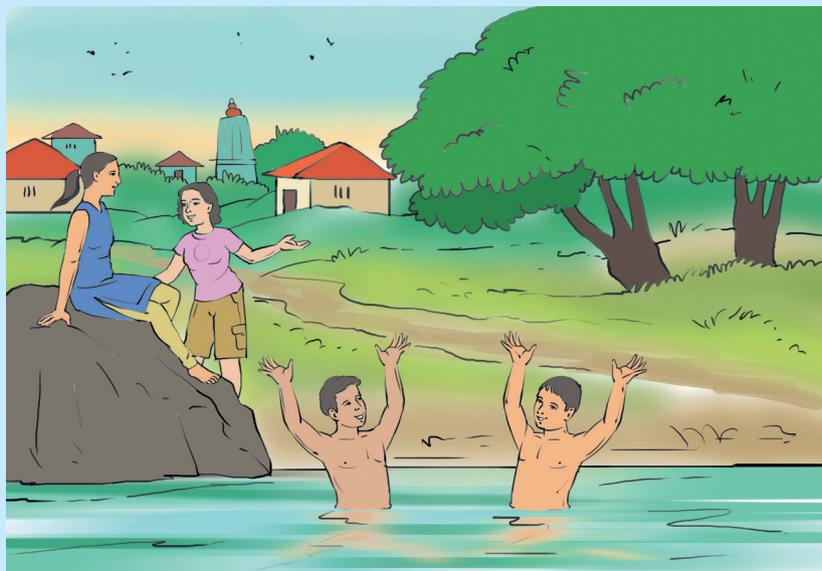
Q.16. Label correctly the following pictures using the words given on the right side. Use a dictionary or take help from the teacher.

	_____		_____	ча́шка, ча́йник
	_____		_____	ви́лка, ло́жка
	_____		_____	таре́лка, стака́н
	_____		_____	нож , ми́ска
	_____		_____	фарту́к салфе́тка

Do you know?
To call a waiter
Russians do not say , "waiter!".

They use the words
Молодо́й челове́к или
Де́вушка





Уче́бный год конча́ется ско́ро. В апре́ле у нас бу́дут кани́кулы. У ка́ждого из нас е́сть пла́ны на кани́кулы.

Я спра́шиваю Аси́ма, «Какие́ у тебя́ пла́ны? Что ты бу́дешь де́лать в кани́кулах?»

- «Я бу́ду отды́хаться. Я так мно́го рабо́тал в э́том году́! Це́лыми дня́ми бу́ду спа́ть. Или́ бу́ду смотре́ть телеви́зор.»

- «Смотре́ть телеви́зор, не о́чень интере́сно! Я ду́маю, тебе́ бу́дет ску́чно!»

- «Лу́чше пое́хать куда́ то. Дава́й пое́дем в го́ры или́ в мо́ре!»

- «Мой дядя́ живёт в дере́вне у мо́ря. У него́ большо́й дом. У дяди́ за до́мом огоро́д, где расту́т ма́нговые дере́вья. Какие́ там сла́дкие ма́нго! Мо́жешь е́сть, ско́лько хо́чешь! Е́щё в дере́вне е́сть небольшо́я река́. Вдо́ль реки́ расту́т я́годы. Они́ такие́ вку́сные! Бу́дем купа́ться в реке́ или́ в мо́ре. Всем бу́дет интере́сно»

- «Но я не уме́ю пла́вать!»

- «Ни́чего! Дядя́ учи́т тебя́. Он о́чень до́брый. В про́шлом году́ он учи́л нас пла́вать.»

- «Разве́ мо́жно прово́дить кани́кулы у него́?»

- «Да, коне́чно мо́жно! Дядя́ о́чень гостепри́имный. Когда́ я бу́ду ему́ звони́ть, я бу́ду говори́ть ему́ об э́том. Он не отка́жется.»

- «Замеча́тельно! Тогда́ мы все вме́сте бу́дем прово́дить кани́кулы в дере́вне.»

Разговóр по телефóну

- «Алло! Дядя? Говорит Акаш.»
- «Привет! Как твои дела?»
- «Занимаюсь! Готовлюсь к экзамену»
- «Молодец! Ни пуха ни пера!»
- « К чёрту! Но дяденька, я не об этом. Я хотел вас спросить, можно к вам в каникулах?»
- « Да ты что! Конечно можно!»
- « Но мои друзья тоже хотят со мной. Им тоже можно? Вас устраивает, если мы все вместе будем проводить каникулы у вас?»
- «Устраивает, вполне устраивает. Я даже приглашаю вас всех в гости.»
- «Огромное вам спасибо! У нас экзамен кончается в марте. Мы будем у вас в апреле. Ладно?»
- «Ладно. Я вас жду!»

Лексика

учебный\-\ая\-\ое\-\ые	academic
каждый\-\ая\-\ое\-\ые	each
план (m.)	plan
целый\-\ая\-\ое\-\ые	whole
спать (сплю, спишь, спят)	to sleep
скучно	boring
куда то	some where
море (n.)	sea
за	behind
огород (m.)	kitchen garden
расти (расту, растёшь, растут)	to grow
манговый\-\ая\-\ое\-\ые	of mango
манго (n.)	mango (indeclinable)
мочь (могу, можешь, могут)	to be able to
сколько	how much
вдоль	along (takes nouns in genitive case)
ягода (f.)	berry
купаться (купаюсь, купаешься, купаются)	to have a bath, to swim

уметь (умею, умеешь, умеют)	to have some skill, to be able to
плавать (плаваю, плаваешь, плавают)	to swim
прошлый\ая\ое\ые	last, past
учить (учу, учишь, учат)	to teach
разве	really
можно	may
проводить (провожу, проводишь, проводят)	to spend
гостеприимный\ая\ое\ые	hospitable
отказываться (отказываюсь, отказываешься, отказываются)	to refuse
готовиться к экзамену	to prepare for exams
молодец\молодцы	well done, fine fellow
ни пуха ни пера!	best wishes
к чёрту	go to the devil
дяденька	diminutive of uncle, said to show affection for uncle
устраивать (устраивает, устраивают)	to suit, to be suitable
вполнѐ	fully
приглашать(приглашаю, приглашаешь, приглашают) в гости	to invite (as guests)
огромный\ая\ое\ые	a lot, huge, very big

NOTES ON VOCABULARY

1) мочь to be able to, can (owing to the peculiar qualities of the individual or to the favourable circumstances)

я могу́	мы мо́жем
ты мо́жешь	вы мо́жете
он/она́ мо́жет	они́ мо́гут

2) уметь to be able to, to know how to do, can (owing to the acquired skill)

я умею́	мы уме́ем
ты уме́ешь	вы уме́ете
он/она́ уме́ет	они́ уме́ют

The verbs **мочь**, **уметь** can be followed only by an infinitive used as object.

Вы **можете** **купить** этот учебник в магазине.

Мой маленький брат уже **умеет** **читать**.

Instrumental case with preposition **за**

The Preposition **за** (behind) is used with the instrumental case if it answers the question **где?**

Мы сидим **за** **столом**. Где вы сидите? - за **столом**.

Почта находится **за** **углом**. Где находится почта? - за **углом**.



GRAMMAR



Future tense

The compound future tense

To denote future tense, conjugation of verb **быть** is used along with the infinitive of imperfective aspect verb. For example:

Я **буду** писать I shall write, I shall be writing. он **будет** гулять
He will go for a walk, he will be going for a walk. они **будут** читать
they will read, they will be reading.

Conjugation of the verb **быть**

я буду	мы будем
ты будешь	вы будете
он/она будет	они будут

Imperative : **будь!** , **будьте!**

The conjugated forms of the verb **быть** denote the future tense. The verb **быть** is never omitted in the future tense.

There are two forms of the future tense in Russian. The compound future tense is formed only from imperfective verbs. It consists of a future tense form of the verb **быть** followed by the infinitive of the conjugated verb.

Я **буду** **писать**. I shall write, I shall be writing.

The compound future tense is used to denote an action which will continue or recur in the future. **Завтра я буду читать**. Tomorrow I shall be reading.

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Когда у друзей будут каникулы?
2. Что будет делать Асим в каникулах?
3. Куда они собираются ехать в каникулах?
4. Кто живёт в деревне у моря?
5. Что есть в деревне?
6. Что растёт вдоль реки?
7. Кто не умеет плавать?
8. Где друзья будут проводить каникулы?
9. Что значит «Ни пуха ни пера!»?
10. Когда кончается экзамен?

Q.2. Fill in the blanks using verb быть, уметь и мочь.

1. Учебный год _____ кончаться скоро.
2. Что они _____ делать в каникулах?
3. Ты не _____ читать.
4. Мы _____ купаться в реке.
5. Она не _____ плавать.
6. Ты _____ есть, сколько хочешь!
7. Я _____ писать.
8. Мы не _____ рисовать.

Q.3. Fill in the blanks with the suitable adjective form.

1. У _____ (каждый) из нас есть планы на каникулы.
2. _____ (Целый) днями буду спать.
3. У него _____ (большой) здание.
4. Где растут _____ (манговый) деревья?
5. В _____ (небольшой) реке есть рыбки.
6. В _____ (прошлый) году он учил нас плавать.
7. Тётя очень _____ (гостеприимный).

Q.4. Match the following.

Учебный год	-	в реке
Планы	-	к экзамену
Манговые	-	кончается скоро
Сладкие	-	на каникулы
Купаться	-	манго
Готовлюсь	-	к чёрту!
Ни пуха ни пера!	-	деревья

Q.5. Answer the questions using words given in the brackets.

1. У кого́ будут кани́кулы в апреле? (мы)
2. Кому́ очень интере́сно смотре́ть телеви́зор? (я)
3. Кому́ будет скучно́? (вы)
4. У кого́ есть большо́й дом? (она́)
5. Кто не уме́т пла́вать? (он)
6. Кого́ учи́т дядя́? (они́)
7. У кого́ он провóдит кани́кулы ? (мы)
8. Кому́ я бу́ду звони́ть? (ты)
9. К чему́ я гото́влюсь? (экза́мен)
10. Кого́ ты приглаша́ешь в го́сти.? (он)

Q.6. Put the words given in the brackets in the appropriate form.

- Они́ сидят за _____ (стол).
- Маши́на стои́т за _____ (дом).
- Де́ти игра́ют за _____ (де́рево).
- Он живёт за _____ (по́чта).
- По́чта нахо́дится за _____ (уго́л).

Q.7. Rewrite the following passage in the future tense using the verb Быть.

Мой дядя́ живёт в дере́вне у мо́ря. У него́ большо́й дом. У дяди́ за до́мом огород, где расту́т ма́нговые дере́вья. Какие там сла́дкие ма́нго! В дере́вне есть небольшо́я река. Вдоль реки́ расту́т яго́ды.

Q.8. Write ten sentences about village life or a village in Russian with the help of the following questions.

1. Where is your village situated?
2. Is your village big?
3. Is there any river or lake in your village or is it situated near sea shore?
4. Do you live there? Who lives there?
5. What kind of people live there?
6. What do you like about your village?
7. Do you like your village? Why ?

Q.9. Do as directed.

1. Я спра́шиваю Аси́ма. (Rewrite in the past tense.)
2. Я бу́ду отды́хаться. (Rewrite in plural form.)
3. Я ду́маю, тебе́ бу́дет скучно́! (Rewrite with plural form of тебе́.)
4. Вдоль реки́ расту́т яго́ды. (Rewrite in the past tense.)
5. Мы бу́дем купа́ться в реке́ и́ли в мо́ре. (Rewrite in third person plural form.)
6. Но я не уме́ю пла́вать! (Rewrite in third person plural form.)
7. Он не отка́жется. (Rewrite in compound future.)

Q.10. Ask question to the underlined word.

1. У каждого из нас есть планы на каникулы.
2. Мой дядя живёт в деревне.
3. У него большой дом.
4. Ещё в деревне есть небольшая река.
5. Вдоль реки растут ягоды.

Q.11 Rewrite the following sentences in the past tense.

1. Мой дядя живёт в деревне у моря.
2. У него большой дом.
3. В деревне есть небольшая река.
4. Они вкусные.
5. Дядя очень гостеприимный.
6. Я приглашаю вас всех в гости.
7. У нас экзамен кончается в марте.

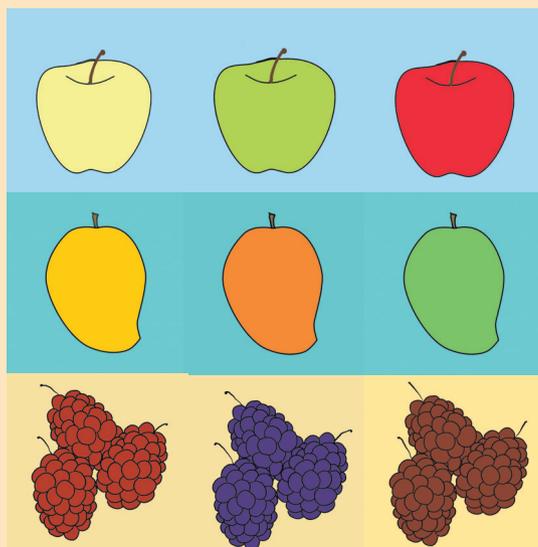
Q.12. Conjugate the following verbs.

	verbs			
	конча́ть	купа́ться	устроа́ивать	прово́дить
я				
ты				
он				
мы				
вы				
они́				

Q.13 Can you tell us: Какого цвета второе яблоко? Оно зелёное.

Какого цвета первое манго? Оно

Какого цвета третья ягода? Она.....



Q.14 Help your friend to translate this email into English.

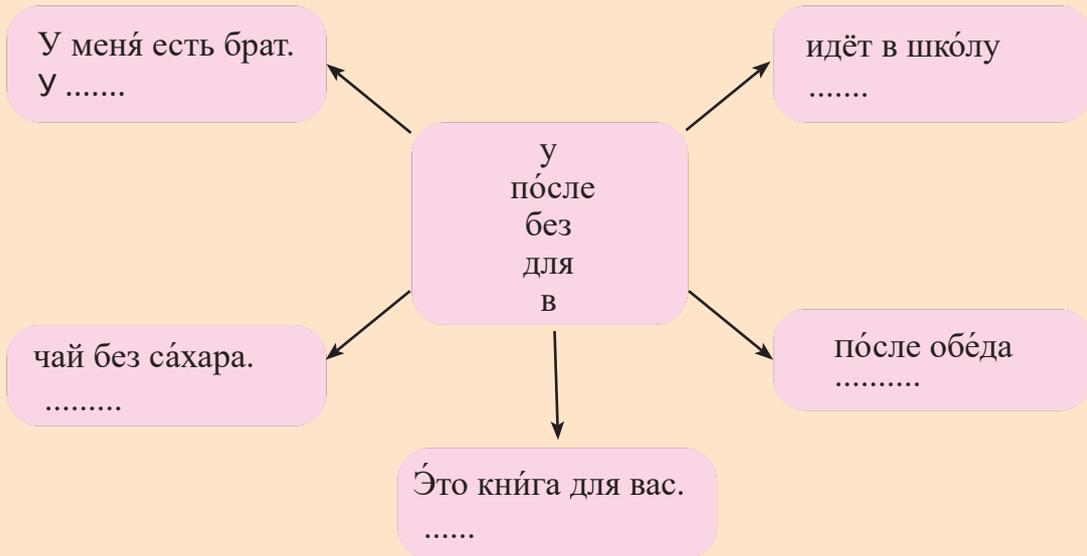
Кому:@gmail.com
Тема: Путешествие в Индию.

Привет Сима!

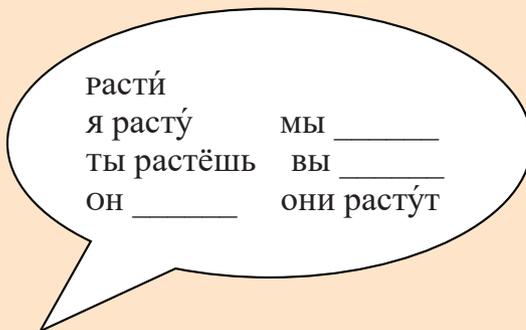
Как дела? Я очень рад, что завтра я буду в Индии. Если у тебя будет время, мы будем встречаться. Я буду жить в гостинице «Индия». Вот мой телефон в Индии 9786342256. Позвони пожалуйста вечером.
Я буду там в 6 часов вечера. Мы встретимся там. Я жду тебя.

Пока!
Твой друг Джон.

Q.15. Complete the following web with at least five words.



Q.16. Conjugate the verb.



РАСТИ



Read the poem *Берёза* (1913) and tell in the class what you understand.
And do you know who is *Есенин Серге́й*? Find out who he is.



Бе́лая берёза
Под мо́им окно́м
Принакры́лась сне́гом,
То́чно серебро́м.

На пуши́стых вётках
Сне́жною каймо́й
Распусти́лись кисти
Бе́лой бахро́мой.

И стои́т берёза
В со́нной тиши́не,
И горя́т сне́жинки
В золо́том огне́.

А за́ря, лени́во
Обходя́ круго́м,
обсы́пает вётки
Но́вым серебро́м





Однѣжды ма́ма сказа́ла, « Ты зна́ешь, вчера́ я была́ в гостя́х у подру́ги. Ра́ньше она́ жи́ла в Наси́ке, но неда́вно пере́ехала в наш город. Она́ о́чень пригласи́ла меня́ в гости. Она́ угости́ла нас ча́ем и блина́ми. Блины́ бы́ли о́чень вку́сны. Дава́й попру́буем пригото́вить.»

Я спроси́ла, «Но где реце́пт? Как пригото́вить блины́?»

Ма́ма отве́тила, «Ищи́ по интерне́ту! Подруга́ мне сказа́ла, э́то о́чень прѳ́сто!»

Я до́лго иска́ла по интерне́ту реце́пт и на́конец нашла́ его́. Действите́льно о́чень прѳ́сто. Нужно́ взять муку́, яйца́, ма́сло и молоко́. Хорошо́! Все́ у нас есть. Я прочита́ла реце́пт.

Дома́шние блины́

Ингредиѣнты:

3 яйца́

1 столи́чная ло́жка са́хара

1 ча́йная ло́жка со́ли

500 мл. Молока́

280 г. Муки́

3 столи́чные ло́жки расте́льного ма́сла плюс для жа́рки

Сли́вочное ма́сло, сметана́, варе́нье для пода́чи

В ми́ске взбить яйца́ с са́харом и со́лью. Потом доба́вить полови́ну молока́. Потом доба́вить муку́ понемно́гу и осто́рожно переме́шивать. Доба́вить оста́льное молоко́ и ма́сло, переме́шивать и оста́вить 10-15 мину́т. Вот э́то те́сто для блино́в. Потом нагрѣть чугу́нную сковоро́ду, сма́зать

растительным маслом и налить тесто на сковороду. Жарить блины и подать с куском сливочного масла или с вареньем и сметаной.

Всё очень просто! Мы начали готовить. Вдруг зазвенел телефон. Говорит тётя Шила, лучшая подружка мамы. Они начали разговаривать. Когда они разговаривают, они всегда просто забывают обо всём. Так они болтали, болтали и я готовила.

Наконец они закончили разговаривать. Только потом мама вспомнила о блинах.

«Не волнуйся! Всё готово!» я сказала.

А мама взяла кусок блина, попробовала и сказала, «Очень вкусно! А главное, очень просто готовить!»

А я сказала, «Готовить просто, верно! Но вкусно за то, что я хороший повар!»

Лексика

однажды	one day, once
говорить - сказать	to tell
раньше	earlier
переехать	to shift, to cross over
угощать-угостить	to treat smb
блин (m.)	pancake
пробовать-попробовать	to try, to taste
приготавливать-приготовить	to make, to prepare
рецепт (m.)	recipe
искать-поискать	to search, to look for
находить-найти	to find
наконец	finally
действительно	really
мука (f.)	flour
брать - взять	to take
ингредиент (m.)	ingredient
столовая ложка (f.)	tablespoon
чайная ложка (f.)	teaspoon
соль (f.)	salt
растительное масло(n.)	vegetable oil
плюс (m.)	plus
жарка (f.)	frying
сливочное масло(n.)	butter
сметана (f.)	sour cream
варенье (n.)	jam

пода́ча (f.)	serving
ми́ска (f.)	bowl
взбива́ть-взби́ть	to beat
добавля́ть-доба́вить	to add
полови́на (f.)	half
понемно́гу	little by little
осторо́жно	carefully
переме́шивать	mix
оставля́ть-оста́вить	to let it be
тесто́ (n.)	dough
нагрева́ть-нагре́ть	to heat
чугу́нный\ый\-ая\-ое\-ые	cast iron
сковоро́да (f.)	frying pan
сма́зывать-сма́зать	to spread
налива́ть-нали́ть	to pour
жари́ть-поджари́ть	to fry
подава́ть-пода́ть	to serve
кусо́к (m.)	piece
звене́ть-зазвене́ть	to ring
лучше́\ий\-ая\-ее\-ие	best
забыва́ть-забы́ть	forget
болта́ть-поболта́ть	to gossip, to talk
гла́вный\ый\-ая\-ое\-ые	main
просто́	simple
ве́рно	rightly, exactly
повар (m.)	cook



GRAMMAR



Aspect of the verb

1) Russian verbs have not only person, number and gender, but also aspect. The aspect of a verb expresses the character of the action. All Russian verbs belong to either the imperfective or the perfective aspect. Imperfective and perfective verbs of the same meaning go in imperfective- perfective pairs.

Imperfective verbs express :

- 1) a continuing, incomplete action, a process: вчера́ я писа́л письмо́. Yesterday I was writing a letter
- 2) a habitual or recurrent action: Я ча́сто пишу́ письма́. I often write letters
- 3) merely name the action without any reference to the way it proceeds : Я хочу́ писа́ть письмо́. I want to write a a letter

Perfective verbs express completion of the action; they show its result, beginning or end: : Когда я написал письмо, я пошёл гулять. When I finished writing a letter, I went for a walk.

The simple future tense

The simple future tense is formed only from perfective verbs. Their conjugated form expresses the future. For example: Я напиш^у I shall write, I shall have written.

Perfective verbs are frequently preceded by the adverbs **сразу** (at once), **вдруг** (suddenly).

imperfective		perfective	
пис ^{ать}	to write, to be writing	напис ^{ать}	to write (from beginning to end)
я пис ^{ал}	I wrote(was writing)	я напис ^{ал}	I wrote from beginning to end.

English verbs in the past continuous and phrases consisting of used + an infinitive are invariably expressed in Russian by imperfective verbs in the past tense.

I used to read every day. Я чит^{ал} к^аждый день.

I was reading, when he was writing a letter. Я чит^{ал}, когд^а он пис^{ал} письмо.

2) How to form perfective aspect :

Perfective verbs are derived from their imperfective counterpart by means of prefixes, such as **по, с, про, при, за, на, вы, у, под (о)**.

по	
з ^а втрак ^{ать} по ^з а ^в т ^р вк ^{ать}	у ^ж ин ^{ать} по ^у ж ^{ин} ать
об ^е д ^{ать} по ^о б ^е д ^{ать}	см ^о т ^р е ^{ть} по ^с м ^о т ^р е ^{ть}
сл ^у ш ^{ать} по ^с л ^у ш ^{ать}	лю ^б и ^{ть} по ^л ю ^б и ^{ть}
ра ^б о ^т а ^{ть} по ^р а ^б о ^т а ^{ть}	иг ^р а ^{ть} по ^и г ^р а ^{ть}
д ^у м ^{ать} по ^д у ^м а ^{ть}	меч ^т а ^{ть} по ^м еч ^т а ^{ть}
гу ^л я ^{ть} по ^г у ^л я ^{ть}	
ид ^{ти} по ^й ти	е ^х а ^{ть} по ^е х ^{ать}

с	
д ^е л ^{ать} с ^д ел ^{ать}	ум ^е ть сум ^е ть
иг ^р а ^{ть} сы ^г р ^а ть	моч ^ь смоч ^ь
при	
гот ^о вить (to cook)	при ^г от ^о вить
про	
чит ^а ть	проч ^и т ^а ть

на	
писа́ть	написа́ть
рисува́ть	нарисува́ть
учи́ть (to teach)	научи́ть
вы	
пи́ть	выпи́ть
учи́ть (to learn)	вы́учить
у	
виде́ть	увиде́ть
слы́шать	услы́шать
под(о)	
жда́ть	подо́ждать
гото́вить (to prepare)	подгото́вить

Certain perfective verbs differ from their imperfective counterparts by their suffix, occasionally by a root vowel or consonant and by stress.

Examples :

imperfective	perfective	imperfective	perfective
-ать, -ять	-ить	-ыва,-ива	-ить -ать
изуча́ть	изучи́ть	спра́шивать	спроси́ть
повторя́ть	повтори́ть	пока́зывать	показа́ть
получа́ть	получи́ть	расска́зывать	рассказа́ть
конча́ть	кони́ть		
приглаша́ть	пригласи́ть	забыва́ть	забы́ть
исправля́ть	исправи́ть	встава́ть	вста́ть
встеча́ть	встре́тить	умыва́ть	умы́ть
отвеча́ть	отвече́ть	открыва́ть	откры́ть

Certain imperfective and perfective verbs have different stems :

imperfective	perfective	imperfective	perfective
покупа́ть	купи́ть	возвраща́ть	верну́ть
класть	положи́ть	посыла́ть	посла́ть
начина́ть	нача́ть	переводи́ть	перевести́
говори́ть	сказа́ть	веша́ть	повеси́ть

3) The past tense of Perfective verbs : The past tense of perfective verbs is formed in the same manner as the past tense of imperfective verbs.

писа́ть	написа́ть
я писа́л	я написа́л
она́ писа́ла	она́ написа́ла
оно́ писа́ло	оно́ написа́ло
они́ писа́ли	они́ написа́ли

Prepositional plural

The endings of the plural nouns in the prepositional case.

		-ах			
кни́га кни́гах	nouns ending in -а	сто́л сто́лах	masculine nouns ending in a hard consonant	о́кно о́кнах	neuter nouns ending in -о
		-ях			
дере́вня- дере́внях ауди́тория- ауди́ториях	nouns ending in -я	слова́рь- слова́рях, сана́торий- сана́ториях	masculine nouns ending in a soft consonant or -й	по́ле-поля́х, общежи́тие- общежи́тиях	neuter nouns ending in -е
бра́т-бра́тья- бра́тьях, друг- друга́- друга́х, дерево- дере́вья- дере́вьях	masculine and neuter nouns ending in -ья in the nominative plural.		тетра́дь- тетра́дях	feminine nouns ending in a soft consonant.	

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. О чём говори́ла ма́ма одна́жды?
2. У кого́ была́ ма́ма вчера́?
3. Что е́ла ма́ма у подруги́?
4. Что иска́ла дочь по интерне́ту?
5. Что ну́жно взять для блино́в?
6. Как пригото́вить блины́?
7. Кто звони́л ма́ме?
8. Какие́ были́ блины́?

Q.2. Compose sentences according to the models using the words given on the right instead of the underlined words.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Я была в гостях у <u>подруги</u> . | друг дядя |
| 2. Она угостила нас <u>чаем и блинами</u> . | рис мясо |
| 3. Я долго искала по интернету <u>рецепт</u> . | слово книга |
| 4. Они всегда просто забывают о <u>друзьях</u> . | дети дочери |
| 5. Потом добавить половину <u>молока</u> . | сахар мука |
| 6. Раньше она жила в <u>Насике</u> . | Москва Пуне |
| 7. А мама взяла кусок <u>блина</u> . | торт пирца |
| 8. В миске взбить яйца с <u>сахаром и солью</u> . | молоко мука |

Q.3. Answer the questions using the words given in the brackets in the appropriate form.

- | | |
|---------------------------|------------|
| Где работают врачи? | (больницы) |
| Где была мама вчера? | (гости) |
| Где покупают муку и яйца? | (магазины) |
| Где лежат газеты ? | (столы) |
| Где она часто бывает? | (музеи) |
| Где часто готовят блины? | (дома) |
| О чём мама вспомнила ? | (блины) |
| О ком они часто говорят? | (подруги) |

Q.4. Fill in the blank spaces using the verbs добавить, быть, попробовать in the past tense.

1. Вчера, они _____ в гостях у подруги.
2. Потом она _____ половину молока.
3. Дети _____ приготовить блины.
4. Каша _____ очень вкусна.
5. Потом я _____ остальное молоко и масло.
6. Мой друг _____ блины.

Q.5. Insert the correct verb from those given in the bracket in the required form.

1. Она очень _____ меня в гости. (пригласить / приглашать)
2. Она _____ нас чаем и блинами. (угощать / угостить)
3. Нужно _____ муку, яйца, масло и молоко. (брать/взять)
4. Сейчас я _____ рецепт. (прочитать / читать)
5. Они всегда просто _____ обо всём. (забывать / забыть)
6. Наконец они _____ нам о Москве. (говорить/ сказать)

Q.6. Make phrases using the following verbs and nouns.

БЫТЬ ДУМАТЬ ГОТОВИТЬ	ГОСТЬ, БЛИНЫ, ПОДРУГИ, РЕЦЕПТ, КАНИКУЛЫ
----------------------------	---

Q.7. Conjugate the following verbs.

	verbs			
	приготовить	искать	добавить	перемешивать
Я				
ТЫ				
ОН				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				

Q.8. Rewrite the passage in the proper order of making “блины”.

Потом добавить половину молока. В миске взбить яйца с сахаром и солью. Добавить остальное молоко и масло, перемешивать и оставить 10-15 минут. Потом добавить муку понемногу и осторожно перемешивать. Жарить блины и подать с куском сливочного масла или с вареньем и сметаной. Вот это тесто для блинов. Потом нагреть чугунную сковороду, смазать растительным маслом и налить тесто на сковороду.

Q.9. Do you know any Russian dish? Tell your friend how to make “Русский Салат”. If you do not get the ingredients mentioned below, make your own salad using the following ingredients at your place.

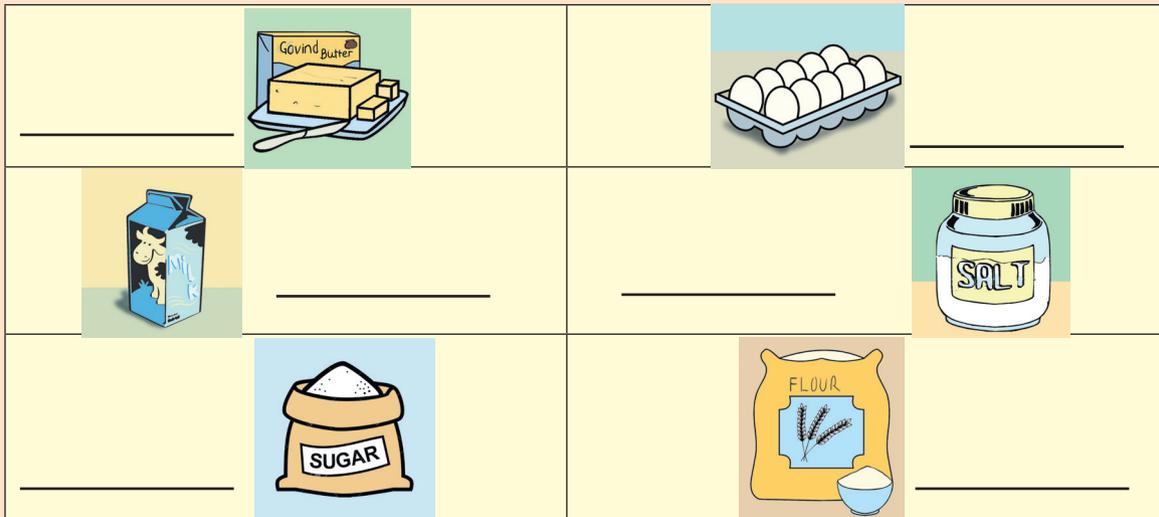
Ingredients

- отварной (cooked) картофель (2 шт)
- отварная (cooked) морковь (1-2 шт)
- свёкла (1шт)
- маринованные огурцы (pickle of cucumber preserved in vinegar)
- квашеная капуста (pickle of cabbage) (100 гр)
- лук (1 шт)
- зелень (greens)
- растительное масло
- уксус (vinegar)

Verbs to be used

резать (to cut я режу ты режешь они режут), смешивать и добавлять

Q.10. Look at the picture and name it in Russian and find out which Russian dish we can make using these ingredients.



Q.11. Do as directed.

1. Вчера я была в гостях у подру́ги. (Rewrite in the present tense.)
2. Ра́ньше она́ жила́ в Наси́ке (Rewrite in the future tense.)
3. Она́ угости́ла нас ча́ем и блина́ми. (Rewrite in the present tense.)
4. Блины́ были́ о́чень вку́сны. (Rewrite in the future tense.)
5. Действительно́ о́чень про́сто. (Rewrite in the past tense.)
6. Все́ о́чень про́сто. (Rewrite in the future tense.)
7. Мы нача́ли гото́вить. (Rewrite in the present tense.)
8. Они́ нача́ли разгово́ривать. (Rewrite in the future tense.)

Q.12. Ask question to underline words.

1. Ра́ньше она́ жила́ в Наси́ке.
2. Блины́ были́ о́чень вку́сны.
3. Я до́лго иска́ла по интерне́ту реце́пт.
4. Ну́жно взять муку́, яйца́, ма́сло и молоко́.
5. Они́ всегда́ забыва́ют обо́ все́м.

Q.13. Translate into Russian.

1. She very much invited me to visit her.
2. Let's try to prepare.
3. I asked "Where is the recipe?"
4. Take flour, oil, eggs and milk.
5. We began to prepare.
6. They began to talk.
7. Do not worry! Everything is ready.
8. It is very tasty!

Q.14. Conjugate the verb.

налива́ть

я налива́ю	мы _____
ты _____	вы налива́ете
он налива́ет	они́ _____

Q.15. Read the following words.

угости́ть ча́ем и блина́ми

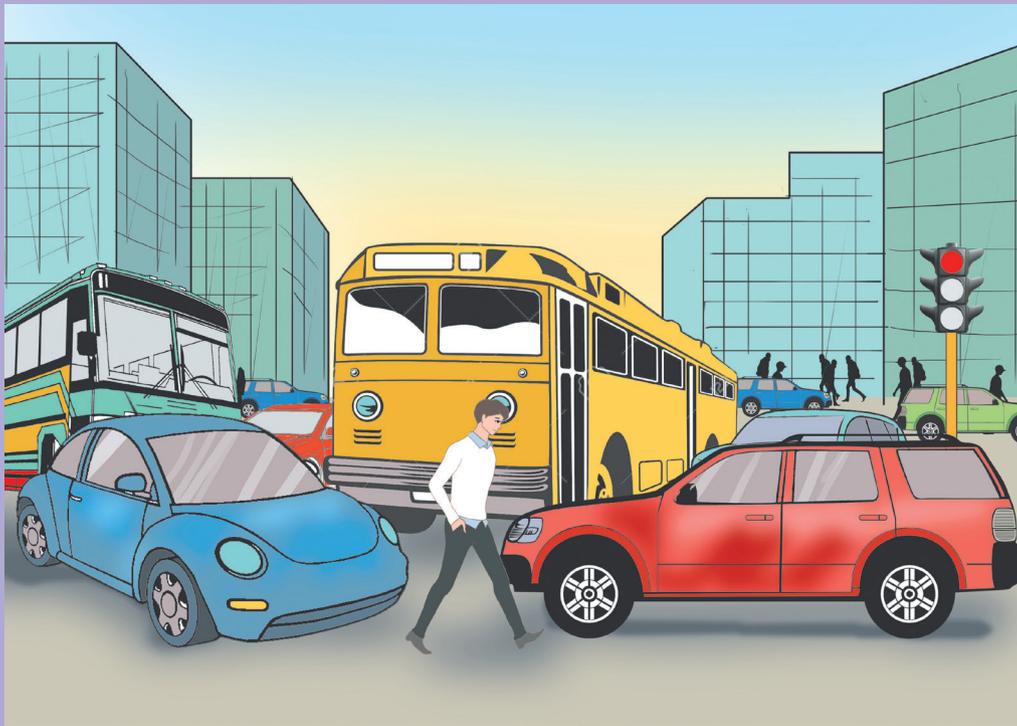
с саха́ром и со́лью.

с варе́ньем и смета́ной

Запомните!

Éхать в го́сти – быть в
гос́тях





Вчера я е́хал в го́сти к дру́гу. Я е́хал на мото́цикле. Друг мой живёт не о́чень дале́ко. Но я е́хал до́лго, потому́ что на у́лицах ужасные про́бки. Все стоят и крича́т и гудя́т!

В на́шем го́роде, тра́нспорт – актуа́льная пробле́ма. На у́лицах о́чень мно́го маши́н, автобусов, мото́циклов. Е́хать на маши́не удо́бно, но иногда́ на авто́бусе добирае́шься бы́стрее, чем на маши́не или на мото́цикле. Но молоде́жь, особенно́ юно́ши, так лю́бят маши́ны и мото́циклы! У бога́тых люде́й иногда́ мо́гут быть две или́ три маши́ны. Мо́жет поэ́тому в на́шем го́роде всегда́ про́бки!

В це́нтре го́рода у́лицы совсе́м неширо́кие. Так же́ нет площа́док. О́чень ма́ло мест для парко́вки маши́н. Поэ́тому водите́ли до́лго и́щут свобо́дное ме́сто для парко́вки, а е́сли не найдут, то парку́ют пра́мо на у́лицах. Неширо́кие у́лицы и такая́ парко́вка! Невозмо́жно проходи́ть че́рез у́лицу.

«Поэ́тому на́до ходи́ть, а не е́здить» говори́т ба́бушка. Она́ всегда́ ходи́т пешко́м или́ е́здит на городско́м тра́нспорте.

Я ка́ждый день е́зжу в ко́лледж на мото́цикле. Ходи́ть пешко́м совсе́м не годи́тся, потому́ что я всегда́ о́чень спешу́. У́тром я до́лжен в ко́лледж, за́тем на стадио́н и е́щё ве́чером у меня́ до́полнительные уро́ки. Е́сли я бу́ду ходи́ть, то я бу́ду опа́здывать. Но ко́гда про́бки, всё равно́ опа́здываю.

Что тепе́рь мне де́лать? Ду́маю, лу́чше бу́дет на велосипе́де! Э́то хоро́шо!

Лексика

тpанcпopт (m)	transport
мoтoцикл (m)	motorcycle
ужacн\ый\ -ая\ -oe\ -ые пpoбки	terrible jams
кpичaть (кpичу́, кpичи́шь, кpичaт)	to shout
гудeть (гужу́, гуди́шь, гудя́т)	to hoot
aктуaльн\ый\ -ая\ -oe\ -ые	of real
пpoблeмa (f)	problem
мaши́нa (f)	car
дoбipaтьcя (дoбipaюcь, дoбipaeшьcя, дoбipaютcя)	to reach
быcтpee	quicker
чeм	than
мoлoдeжь (f)	youngsters
ocoбeннo	specially
юношa (m)	young boy\man
бoгaт\ый\ -ая\ -oe\ -ые	rich
пoэ́тoму	that is why
пpoбкa (f)	traffic jam
coвceм	altogether
плoщaдкa (f)	space, square
для	for
пapкoвкa (f)	parking
вoди́тeль (m)	driver
cвoбoдн\ый\ -ая\ -oe\ -ые	free
пapкoвaть (пapкyю, пapкyeшь, пapкyют)	to park
пpямo	directly
нeвoзмoжнo	impossible
пpoхoдить (пpoхoжy, пpoхoдишь, пpoхoдят)	to pass, to cross
чepeз	through
xoдить (xoжy, xoдишь, xoдят)	to go and come on foot
eздить (eзжy, eздишь, eздят)	to go and come by transport
зaтeм	then
дoпoлнитeльн\ый\ -ая\ -oe\ -ые	extra , supplementary
вce рaвнo	any way, all the same



Let us revise the case endings studied so far.

Declension of nouns : Singular

masculine			neuter					
case	nouns denoting animate beings		nouns denoting inanimate objects					
nom	студѐнт	писáтель	стол	словáрь	санатóрий	сло́во	по́ле	здáние
gen.	студѐнта	писáтеля	стола́	словаря́	санатóрия	сло́ва	по́ля	здáния
dat.	студѐнту	писáтелю	столу́	словарю́	санатóрию	сло́ву	по́лю	здáнию
acc.	студѐнта	писáтеля	стол	словáрь	санатóрий	сло́во	по́ле	здáние
instr.	студѐнтом	писáтелем	столо́м	словарѐм	санатóрием	сло́вом	по́лем	здáнием
prep.	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)
	студѐнте	писáтеле	столé	словарé	санатóрии	сло́ве	по́ле	здáнии

feminine			masculine			
case	nouns denoting animate beings		nouns denoting inanimate objects			
nom	жѐнщина	тѐтя	кóмната	дерѐвня	аудитóрия	мужч́ина
gen.	жѐнщины	тѐти	кóмнаты	дерѐвни	аудитóрии	мужч́ины
dat.	жѐнщине	тѐте	кóмнате	дерѐвне	аудитóрии	мужч́ине
acc.	жѐнщину	тѐтю	кóмнату	дерѐвню	аудитóрию	мужч́ину
instr.	жѐнщиной	тѐтей	кóмнатой	дерѐвней	аудитóрией	мужч́иной
prep.	(о)	(о)	(о)	(о)	(об)	(о)
	жѐнщине	тѐте	кóмнате	дерѐвне	аудитории	мужч́ине

feminine		masculine		neuter
case	nouns denoting animate beings	nouns denoting inanimate objects		
nom	мáть	тетрáдь	пу́ть	врѐмя
gen.	мáтери	тетрáди	пути́	врѐмени
dat.	мáтери	тетрáди	пути́	врѐмени
acc.	мáть	тетрáдь	пу́ть	врѐмя
instr.	мáтерью	тетрáдью	путѐм	врѐменем
prep.	(о) мáтери	(о) тетрáди	(о) пути́	(о) врѐмени

Declension of nouns : Plural

masculine			neuter					
case	nouns denoting animate beings		nouns denoting inanimate objects					
nom	студѐнты	писáтели	сто́лы	словарí	санато́рии	слова́	по́ля	зда́ния
gen.	студѐнтов	писáтелей	столо́в	словаре́й	санатори́ев	слов	поле́й	зда́ний
dat.	студѐнтам	писáтелям	столо́ам	словаря́м	санатория́ми	слова́м	поля́м	зда́ниям
acc.	студѐнтов	писáтелей	сто́лы	словарí	санато́рии	слова́	по́ля	зда́ния
instr.	студѐнтами	писáтелями	столо́ами	словаря́ми	санатория́ми	слова́ми	поля́ми	зда́ниями
prep.	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)
	студѐнтах	писáтелях	столо́ах	словаря́х	санатория́х	слова́х	поля́х	зда́ниях

feminine			masculine			
case	nouns denoting animate beings		nouns denoting inanimate objects			
nom	же́нщины	те́ти	ко́мнаты	деревни	аудито́рии	мужчи́ны
gen.	же́нщин	те́тей	ко́мнат	дереве́нь	аудито́рий	мужчи́н
dat.	же́нщинам	те́тям	ко́мнатам	деревня́м	аудитория́ми	мужчина́м
acc.	же́нщин	те́тей	ко́мнаты	деревни	аудито́рии	мужчи́н
instr.	же́нщинами	те́тями	ко́мнатами	деревня́ми	аудитория́ми	мужчина́ми
prep.	(о)	(о)	(о)	(о)	(об)	(о)
	же́нщинах	те́тях	ко́мнатах	деревня́х	аудитория́х	мужчина́х

feminine		masculine		neuter
case	nouns denoting animate beings	nouns denoting inanimate objects		
nom	ма́тери	тетра́ди	пути́	времена́
gen.	матере́й	тетра́дей	путе́й	време́н
dat.	матеря́м	тетра́дям	путя́м	времена́м
acc.	матере́й	тетра́дей	путе́й	времена́
instr.	матеря́ми	тетра́дями	путя́ми	времена́ми
prep.	(о) матеря́х	(о) тетра́дях	(о) путя́х	(о) времена́х

Declension of Personal Pronouns :

case							
nom.	я	ты	он	она	мы	вы	они
gen.	меня́	тебя́	его́, него́	её, неё	нас	вас	их, их
dat.	мне	тебе́	ему́, к нему́	ей, к ней	нам	вам	им , к ним
acc.	меня́	тебя́	его́, на(в) него́	её, на(в) неё	на(в) нас	на(в) вас	их, на(в) них
inst.	со мно́й	тобо́й	им, с ним	ею, с ней	на́ми	ва́ми	и́ми, с ни́ми
prep	обо́ мне́	о тебе́	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Declension of Demonstrative Pronouns:

case	singular			plural
	masculine	feminine	neuter	
nom.	э́тот	э́та	э́то	э́ти
gen.	э́того	э́той	э́того	э́тих
dat.	э́тому	э́той	э́тому	э́тим
acc.	э́того (for animate beings), э́тот (for inanimate objects)	э́ту	э́то	э́тих (for animate beings) э́ти (for inanimate objects)
inst.	э́тим	э́той	э́тим	э́тим
prep.	об э́том	об э́той	об э́том	об э́тих

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. К кому́ вы е́хали вчера́?
2. На чём вы е́хали к дру́гу?
3. Где бы́ли ужа́сные про́бки?
4. Что лю́бит молодёжь, особе́нно ю́ноши?
5. Как вы ду́маете, како́й ваш го́род?
6. У кого́ есть две и́ли три маши́ны?
7. Почему́ в го́роде всегда́ про́бки?
8. Чего́ нет в це́нтре го́рода ?
9. Что до́лго и́щут водите́ли?
10. Что гово́рит ба́бушка?

Q.2. Insert the words given in the brackets in the correct form. Use suitable prepositions, if required.

1. Вчера я е́хал в го́сти _____ (подру́га, дядя)
2. Я е́хал _____ (мотоци́кл, авто́бус)
3. На у́лицах о́чень мно́го _____ (лю́ди, авто́бус)
4. О́чень ма́ло _____ (ме́сто, еда́)
5. Невозмо́жно прохо́дить _____ (у́лица)
6. Ка́ждый день я е́зжу _____ (универси́тет, шко́ла)

Q.3. Write the opposite

Богáтые лю́ди
Неширо́кие у́лицы
Свобо́дное ме́сто

Q.4. Complete the sentences adding suitable nouns.

1. Вчера́ я е́хала в го́сти к _____
2. Вчера́ они́ бы́ли _____
3. Она́ е́хала на _____.
4. Мой дядя́ живёт в _____
5. На у́лицах о́чень мно́го _____
6. Ка́ждый день я е́зжу в _____
7. В деревня́х ма́ло _____
8. В институ́тах мно́го _____

Q.5. Insert the verbs ходить / идти́/ е́хать/ е́здить.

1. Ка́ждую средú он _____ в парк пешко́м.
2. Вчера́ они́ _____ на стадио́н.
3. Ка́ждый день ты _____ на авто́бусе в шко́лу.
4. Я _____ пешко́м.
5. Ка́ждый день на у́лицах _____ лю́ди.
6. Ка́ждое у́тро де́душка _____ на маши́не.
7. Сего́дня друзья́ _____ на рабо́ту на велосипе́дах.

Q.6. Spot the error and rewrite the correct sentence.

1. Все сто́ят и кричи́т и гуди́т!
2. Юноша́ люба́т маши́ны и мотоци́клы
3. Невозмо́жно прохо́дят че́рез ули́цу.
4. Ходи́ть пешком́ совсе́м не́ годи́ться
5. У́тром я́ до́лжны в колле́дж.
6. Но когда́ про́бки, всё равно́ я опа́здывают.

Q.7. Do as directed.

1. Все сто́ят и крича́т и гудя́т! (Make a question using the verb де́лать)
2. У бога́тых люде́й е́сть две или три маши́ны. (write in singular)
3. В центре́ города́ ули́цы совсе́м неширо́кие. (make question use question tag где)
4. В нашем го́роде всегда́ про́бки! (make question use question tag где)
5. Я ка́ждый день е́зжу в колле́дж на мотоци́кле. (use question tag на че́м)
6. Е́сли я бу́ду ходи́ть, то я бу́ду опа́здывать. (use question tag когда́)
7. В нашем городе́ нет городского транспорта. (make past tense)
8. Я всегда́ очень спешу́. (make plural)

Q.8. Ask question to underlined words.

1. Я е́хал на мотоци́кле.
2. Друг мой живёт очень далеко́.
3. Невозможно проходить через ули́цу.
4. Ходи́ть пешком́ совсе́м не́ годи́ться.
5. Вечером у меня дополнительные уро́ки.

Q.9. Make the sentences using words given below as per the model.

Model: иди́ти – шко́ла – он – (Он иди́т в шко́лу.)

дом – види́ть – я

е́хать – маши́на – они́

игра́ть – де́ти – парк

люби́ть – ма́ма – я

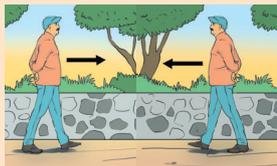
одты́хать – роди́тели – мо́ре

опа́здывать – он – уро́к

Q.10. Conjugate the following verbs.

	Verbs			
	ходи́ть	иди́ти	е́хать	е́здить
Я				
ТЫ				
ОН				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				

Q.11. Observe the following pictures and find out они ходят или ездят идѹт или ѣдут.









Q.12. Look at the pictures and describe the action in Russian.

















Q.13 Complete the following web with at least five words.

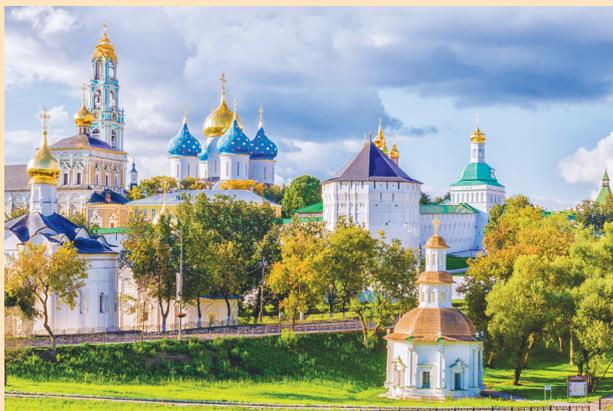
Я идú /еду в клуб.	→	use в íли на to show the place you are going to в íли на
Я еду на автобóусе.	→	use на to show the mode of transport На

Q.14 Observe the picture/ map and answer the questions.

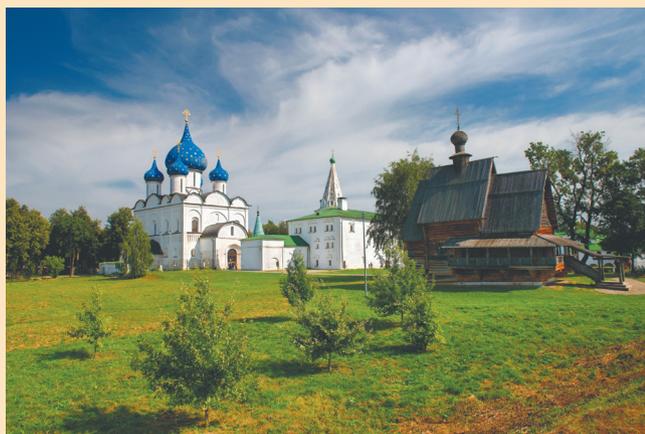


1. Где нахóдятся гóры?
2. Как назывáется река?
3. Где ресторáн "Елки-пáлки"?
4. Где нахóдится рýнок?
5. Где стáнция метро ?

Q.15. Do you know the Golden Ring of Russia? These are the old Russian cities located in a ring –like arrangement. In the following blocks, names of those cities around Moscow are given. Find out more about them and guess their names.



Сергеев П.....д



Су.....ль



Вл.....ир



Яр.....вль



Ко.....ма



ВЕСЁЛЫЙ ВÉТЕР

А ну ка пёсню нам пропой, весёлый вéтер,

Весёлый вéтер, весёлый вéтер!

Моря́ и го́ры ты обша́рил все на све́те

И все на све́те пёсенки слыха́л

Спой нам вéтер про ди́кие го́ры

Про глубо́кие та́йны морей

Про птíчьи разгово́ры,

Про си́ние простóры

Про сме́лых и больш́их люде́й

Припе́в: Кто приви́к за победу́ боро́ться

С на́ми вме́сте пуска́й запоёт,

Кто вéсел, тот смеётся

Кто хо́чет, тот добы́ется

Кто и́щет, тот всегда́ наидёт

А ну ка пёсню нам пропой, весёлый вéтер,

Весёлый вéтер, весёлый вéтер!

Моря́ и го́ры ты обша́рил все на све́те

И все на све́те пёсенки слыха́л

Спой нам вéтер про ча́щи лесны́е

Про зве́ринный запута́нный след

Про шо́рохи ночны́е

Про му́скулы стальны́е

Про ра́дость боёвых побéд



Припе́в: Кто привы́к за побе́ду боро́ться
С на́ми вме́сте пуска́й запоёт,
Кто ве́сел, тот смеётся
Кто хо́чет, тот добы́ется
Кто и́щет, тот всегда́ наидёт

А ну ка пе́сню нам пропо́й, весёлый ве́тер,
Весёлый ве́тер, весёлый ве́тер!
Моря́ и го́ры ты обша́рил все на све́те
И все на све́те пе́сенки слыха́л

Спой нам пе́сню чтоб в ней прозвуча́ли
Все весе́нные пе́сни землы́
Чтоб тру́бы заигра́ли,
Чтоб гу́бы подпева́ли,
Чтоб но́ги веселе́е пошли́

Припев: Кто привы́к за побе́ду боро́ться
С на́ми вме́сте пуска́й запоёт,
Кто ве́сел, тот смеётся
Кто хо́чет, тот добы́ется
Кто и́щет, тот всегда́ наидёт



ЗАГАДКИ

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком!



В зоопарке,
Верь, не верь,
Проживает
чудо-зверь.
У него рука во лбу,
Так похожа на трубу

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел-
Он вспорхнул и улетел



Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу
И стеклянной быть могу

Answers: СОБАКА' СЛОН' БАБОЧКА' ВОДА

Grammar Annexure I

NOUNS:

Nouns in Russian belong to three types of genders, Masculine, Feminine, Neuter. All nouns, animate or inanimate are classified under the three genders. The gender of the noun is determined by its ending.

Masculine	Feminine	Neuter
1. Nouns ending in a consonant студѐнт друг	Nouns ending in –а учѐтельница подру́га	Nouns ending in –о окно́
2. Nouns ending in –й Алексе́й геро́й музе́й	Nouns ending in –я \-ия семья́ фами́лия	Nouns ending in –е \-ие по́ле общежи́тие
3. Nouns ending in –ь слова́рь	Nouns ending in –ь пло́щадь	

Exceptions: Nouns ending in –а \ –я but indicating persons of male sex eg. дѐдушка, дядя, па́па

PLURALS OF THE NOUNS:

The plural of nouns: The plural of nouns is obtained by adding –и, –ы or –а, –я. Following table explains how plural of nouns is made.

Ending	Masculine	Feminine
-ы	Nouns ending in a hard consonant студѐнт студѐнты	Nouns ending in –а газѐта газѐты
-и	Nouns ending in –й санато́рий санато́рии	Nouns ending in –я аудито́рия аудито́рии
-и	Nouns ending in a soft sign портфель портфели	Nouns ending in a soft sign дверь двери
-и	Nouns ending in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonents) уро́к уро́ки каранда́ш карандаши́	Nouns whose stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonents) кни́га кни́ги ру́чка ру́чки
Ending	Neuter	
-а	окно́ - о́кна	Nouns ending in –о
-я	по́ле - поля́	Nouns ending in –е

Indeclinable nouns in Russian:

There are some nouns in Russian Language which are never declined/changed. They remain same in plural.

Example: **Ра́дио, метрó, пальто́, кафе́, ко́фе.**

Exceptional plurals:

i. with help of -ья

брат-бра́тья, сын-сыно́вья.
стул-сту́лья, муж-му́жья,
лист-ли́стья, друг-дру́зья,
де́рево-дерёвья,

There are some nouns which have irregular plurals. Some of them are as follows:

дом - дома́ го́род - городá учи́тель - учи́теля
ребёнок - дети челове́к - лю́ди дочь до́чери
день - дни ве́чер - вечера́ мать - ма́тери
сестра́ сёстры

ADJECTIVES:

Adjectives in Russian also have different forms as per the number and gender.

They are as follows:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural
-ый но́вый ста́рый	-ая но́вая ста́рая	-ое но́вое ста́рое	-ые но́вые ста́рые
-ой голубо́й молодо́й	-ая голуба́я молода́я	-ое голубо́е молодо́е	-ые голубы́е молоды́е
-ий хоро́ший ру́сский	-ая хоро́шая ру́сская	-ее\ -ое хоро́шее ру́сское	-ие хоро́шие ру́ские

The Interrogative pronoun какой? (which) In Russian adjectives answer the questions какой, какая, какое, какие. The pronoun какой agrees with the noun to which it belongs in gender, number and case.

Какая у тебя комната?

У меня хорошая комната.

Какой это дом?

Это большой дом.

Какое это здание?

Это высокое здание.

Какие это книги?

Это старые книги.

VERBS :

In Russian language verbs are conjugated in the present tense. It means they have forms that vary on the basis of **person, number and gender**.

There are two types of conjugation patterns in general.

The first pattern is called **e - Conjugation**.

In this type, a verb takes the endings **-ю(у), -ешь, -ет,-ем,-ете,-ют**.

Most of the verbs which end in **-ать** are conjugated in this manner.

Study the following table to understand how a verb takes different forms according to different personal pronoun.

e- Conjugation

Example : читать

Singular	Endings
Я чита́- ю	-ю
ты чита́- ешь	-ешь
он/она́/оно́ чита́- ет	-ет
Plural	Endings
мы чита́- ем	-ем
вы чита́- ете	-ете
они́ чита́- ют	-ют

Verbs such as **де́лать, слу́шать, спра́шивать, отды́хаться, понима́ть, знать, повто́рять, начина́ть** etc are conjugated in the same manner as the verb **читать**.

и- Conjugation

In this type, a verb takes the ending **-ю (у), -ишь, -ит, -им- ите, -ят (ат)**

Most of the verbs which end in **-ить** are conjugated in this manner. The verbs ending in **-ать** preceded by **ж, ш, ч, щ** which drop **-а** in the present tense and the verb **сто́ять** are also conjugated in this manner.

Example: говорить

Singular	Endings
Я говор - ю́	-ю
ты говор - и́шь	-ишь
он/она́/оно́ говор - и́т	-ит
Plural	Endings
мы говор - и́м	-им
Вы говор - и́те	-ите
Они говор - я́т	-ят

Verbs such as лежа́ть, смотре́ть, сиде́ть, люби́ть, ви́деть etc are conjugated in this manner. Sometimes the consonant undergoes a change, like д - ж in case of ви́деть, сиде́ть or a consonant is added, like -л in case of гото́вить, люби́ть.

CASES

1. Nouns, when answering the question **ЧТО? КТО?** are said to be in **NOMINATIVE CASE**. Nominative case is the original form of the noun. When nouns are used in a sentence, they play a role of direct or indirect object and express various relations with the other components of a sentence. In order to express these numerous links with other words, nouns **are declined and used in various cases**. Some of the cases are as follows:

2. Prepositional case of nouns.

Russian nouns are declined i.e. they take different case endings depending on their function in the sentence.

The prepositional case denotes place. It answers the question **где?** and it is used with the prepositions **в** (in) and **на** (on).

In prepositional case nouns end in following manner.

-е- ко́мната--- в ко́мнате дере́вня -- в дере́вне	Nouns ending in -а, -я.
класс -- в клáссе, сло́ва́рь -- в сло́варе	Masculine nouns ending in hard or soft consonant or -й.
сло́во -- в сло́ве, по́ле -- в по́ле	Neuter nouns ending in -о,-е.
-и- тетра́дь -- в тетра́ди	Feminine nouns ending in a soft consonant.
санато́рий -- в санато́рии	Nouns ending in -ий, -ия, -ие
аудиото́рия -- в аудито́рии	
общежи́тие -- в общежи́тии	

The prepositional case with the prepositions **о** and **об** is used after the verbs of thought or speech such as : ду́мать, по́мнить, вспо́минать, забыва́ть, мечта́ть чита́ть, зна́ть etc. It is used to answer the questions **о ком? о чём?**

The preposition **о** is used before the words beginning with a consonant and **об** before the words beginning with the vowels **а, о, у, и, э**.

The prepositional case also answers the questions :

О ком?	about/ of whom ?	-- for animate beings.
О чём?	about/ of what ?	-- for animate beings.
В чём?	in what ?	-- for inanimate beings.
На чём?	on what ?	-- for inanimate beings.

Personal pronouns in prepositional

я	обо мне́
ты	о тебе́
он	о нём
она́	о ней
оно́	о нём
мы	о нас
вы	о вас
они́	о них

Examples :

О ком говорит студент?	Студент говорит о брате.
О чём думает студент?	Студент думает о родине

3. Accusative case of nouns.

The accusative without a preposition is used to denote the direct object of a transitive verb. : **читать, писать, слушать, делать** etc.

The object in the accusative answers the question :

кого́ ? (whom) for animate beings and **что** ? (what) for inanimate objects.

Example :

Что ты читаешь ?	Я читаю книгу.
Кого ты видишь?	Я вижу брата.

The endings of singular nouns in accusative case:

Nouns ending in - а	- у книга -- книгу студентка -- студентку
Nouns ending in -я, - ия	- ю деревня - деревню аудитория - аудиторию
Masculine nouns ending in a hard consonant and denoting animate objects.	- а студент - студента брат - брата
Masculine nouns ending in a soft - ь consonant and denoting animate being	преподаватель - преподавателя учитель - учителя

Note: Masculine nouns denoting **inanimate** objects and neuter gender nouns have the same accusative case form as in **Nominative case**.

4. Genitive Case:

The Genitive case indicates possession or ownership. It answers the questions чей? , чья?, чьё?, чьи? (whose).

In genitive case nouns end in following manner:

Nouns ending in -а	кóмната -- кóмнаты
Nouns ending in -я, -ия.	дерéвня -- дерéвни, аудитóрия -- аудитóрии,
Nouns ending in -а with the stem ending in г,к,х,ж,ш,ч,щ	кни́га -- кни́ги
Masculine nouns ending in a hard consonant; neuter nouns ending in -о	студéнт -- студéнта, стол -- столá, окно́ -- окнá
Masculine nouns ending in a soft consonant; neuter ending in -е, -ие	словáрь -- словаря́, по́ле -- по́ля, упражне́ние -- упражне́ния

The genitive case answers the questions:

(у) когó --for animate beings.

(у) чегó -- for inanimate objects.

The genitive case with the preposition "у" in the construction means ...

"У меня́ есть....."	I have
У меня́ есть словáрь.	I have a dictionary.
У студéнта есть словáрь.	The student has a dictionary.
У меня́ в кóмнате стои́т шкаф.	There is a cupboard in my room.

The genitive case after "нет" gives the meaning in English

"there is no.... or he (she, etc) is not (somewhere).

Compare the following examples and understand the use of genitive in negative construction. В институ́те есть библиотéка. There is a library in the institute.

В институ́те нет библиотéки. **There is no library in the institute.** На уро́ке нет Аси́ма Aseem is not there for lecture.



GRAMMAR ANNEXURE II

The cases of nouns:

The Genitive case is used to indicate -

1. **Possession**
2. **Negation**
3. **With certain prepositions like от, после, до.**

1. Possession

The genitive case answers the question:

(у) когó --- for animate beings

У когó есть кн́ига? Who has a book?

It also answers the questions **чей чья чьё чьи**

Чья́ это маши́на? Это маши́на друзе́й.

Чьи́ это кн́иги? Это кн́иги студенто́в.

2. Negation

На столе́ есть кн́ига

На столе́ нет кн́иги

3. Genitive with prepositions от, после, до

Недалеко́ от институ́та - Near (not far from) the institute

После́ заня́тий мы отды́хаем. We take rest after the lessons.

Я до́лжен занима́ться до экза́менов. I must study till the exams.

The Genitive case of nouns (plural)

The genitive plural of nouns is identical with the accusative of nouns denoting animal beings.

nouns ending in -а, -я	no ending in plural	feminine nouns ending in a soft consonant	take the ending-ей
же́нщина му́жчина кн́ига	же́нщин му́жчин кни́г	ма́ть тетра́дь	матере́й тетра́дей
neuter nouns ending in -о сло́во	слов		

masculine nouns ending in a hard consonant студѐнт стол	take the ending -ов студѐнтов столóв	masculine nouns ending in a soft consonant or ж,ш,ч,щ. преподавáтель словарь товарищ нож	take the ending -ей преподавáтелей словарей товарищей ножей
masculine nouns ending in -ц (with the stress on the ending) отцы́	отцо́в	neuter nouns ending in -е по́ле	полей́
nouns ending in -ц stress on the stem) комсомóльцы	take the ending -ев комсомóльцев	masculine nouns ending in -ья the nominative plural.(with the stress on the ending) друзья́ братья́ стулья́ деревьа́	take the ending (ь -) ев друзей́ братьев стульев деревьев
masculine nouns ending in -й музей́	музе́ев		

Peculiarities of the Genitive case plural.

(1)

nominative case	genitive case
-ия, -ие	-ий
аудитóрия	аудитóрий
здáние	здáний

(2) Unstable vowels:

Feminine nouns

о	е
hard consonant + ка	ж,ш,ч, щ + ка
тарѐлка - тарѐлок	дѐвочка - дѐвочек
вѐлка - вѐлок	дѐвушка - дѐвушек

останóвка - останóвок	ча́шка - ча́шек
оши́бка - оши́бок	ру́чка - ру́чек
арти́стка - арти́сток	ло́жка - ло́жек
вы́ставка - вы́ставок	ко́фточка - ко́фточек

й + ка	consonant + ня
копе́йка - копеек	деревня́ - дереве́нь
скамейка́ - скамеек	пе́сня - песе́н сестра́ - сесте́р

Neuter nouns

о	е	ё
окно́ - окон	письмо́ - писем	озеро - озёр
	се́рдце - серде́ц	
	кольцо́ - коле́ц	

Nouns ending only in the plural take either masculine or feminine genitive endings.

Feminine	Masculine	Masculine
де́ньги - дене́г	фру́кты - фру́ктов	о́вощи - овоще́й
кани́кулы - кани́кул	стихи́ - стихо́в	
ша́хматы - шахма́т	часы́ - часо́в	
боти́нки - боти́нок	очки́ - очко́в	

Declension of the Neuter nouns *имя* (name) and *время* (time) :

	Singular	Plural
nominative accusative	и́мя, вре́мя	име́на, време́на
genitive	и́мени, вре́мени	име́н, време́н

Remember : The accusative plural of nouns denoting inanimate objects is identical with the nominative; the accusative plural of nouns denoting animate beings is identical with the genitive.

Dative case

1. Dative case indicates indirect object
2. Dative case of Direction
3. Dative case with preposition по-

Dative case indicating indirect object

Dative case, when used with verbs, denotes a person or an object in favour of whom the action is performed. The dative without a preposition is used to denote **the indirect object** of verbs of rest, such as **дава́ть, помога́ть, говори́ть, писа́ть, обеща́ть** etc.

Дочь помога́ет **маме́**. The daughter helps the mother.

Я даю **сестре́** книгу. I give a book to (my) sister.

The dative case answers the questions :

кому́ ? (to) whom ? for animate beings

чему́? (to) what ? for inanimate objects.

Dative case of Direction

With preposition **к** (to, towards) the dative case is used after the verbs of motion **идти́** and **е́хать**.

Преподава́тель идёт **к доске́**. The teacher is going to the blackboard.

When preceding a noun denoting a person, **к** and the noun have the meaning 'to somebody's place/house'.

Он пошёл **к вам**. He went to your place or he went to you.

Я иду́ **к дру́гу**. I am going to my friend/ friend's place.

The dative preceded by **к** answers the question **куда́**?

Куда́ идёт ма́льчик? Where is the boy going to?

Note: The difference between the accusative of direction and the dative of direction lies in the fact that the accusative denotes the place on whose surface the moving object will find itself, whereas the dative indicates the place which the moving object is approaching or towards which it is proceeding.

Студе́нт идёт **в ко́мнату**. (accusative)

Студе́нт идёт **к доске́**. (dative)

Dative case with preposition по-

Dative case with the preposition **по-** is used to indicate a theme or topic or means by which certain action is performed. Eg.

Уро́к **по матемáтике** Lecture on mathematics

Смотре́ть фильм **по телеви́зору** To watch a film on TV

The endings of singular nouns in dative case :

nouns ending in -а, -я студѐнтка кни́га дерѐвня	take the ending -е студѐнтке кни́ге дерѐвне	feminine nouns ending in a soft consonant. тетра́дь nouns ending in -ия аудито́рия	take the ending -и тетра́ди exception ма́ть – ма́тери аудито́рии
masculine nouns ending in a hard consonant студѐнт друг стол neuter nouns ending in –о окно́	take the ending -у студѐнту другу́ столу́ окну́	masculine nouns ending in a soft consonant or -й; neuter nouns ending in -е, -ие	-ю учи́тель - учи́телю, сло́варь - сло́варю, по́ле - по́лю, зда́ние - зда́нию

The Dative case of personal pronouns :

Я	мне, ко мне
ТЫ	тебе́
ОН/ОНО́	ему́, к нему́
МЫ	нам,
ВЫ	вам
ОНИ́	им, к ним

Note that when pronouns of the third person (он, она́, оно́, они́) are preceded by a preposition, they take -н. For example:

Я пошёл к нему́.

Я подошёл к ним.

Instrumental case

Instrumental case indicates a tool or instrument of an action

In Russian, the instrumental case is used to indicate how something is done. In English we commonly use the words "by" or "with" to do this. In Russian, it is used either with the preposition **с (со)** or without any preposition.

The instrumental **with** the preposition **с (со)** is used to denote the person or a thing in conjunction with whom an action is performed. For example :

Я играю **с дру́гом**. I play with friend.

Я работаю **с бра́том**. I work with brother.

Also when something accompanies something. For example:

Чай **с молоко́м** Tea with milk

Бутербрóд **с сы́ром** Sandwich with cheese

The instrumental **without** a preposition is used to denote the instrument of an action.

Examples :

Ива́н пи́шет **карандашо́м**. Ivan writes with a pencil.

Я ем суп **ло́жкой**. I eat soup with a spoon.

The instrumental case answers the questions:

с кем? кем? (with whom) -- for animate beings.

с чем? чем? (with what? by what?) -- for inanimate objects.

с кем вы учи́тесь? With whom do you study?

чем вы пи́шете? With what do you write?

The Preposition **за** (behind) is used with the instrumental case if it answers the question **где?**

Мы сиди́м **за сто́лом**.

We sit at the table

Где вы сиди́те? - за сто́лом.

Where do you sit? At the table

По́чта нахо́дится **за углу́м**.

The post office is around the corner.

Где нахо́дится по́чта? - за углу́м.

Where is the post office? Around the corner.

The Endings of singular nouns in Instrumental Case:

<p>-ой</p> <p>1. feminine nouns ending in -а студэ́нтка - студэ́нткой кни́га – кни́гой</p> <p>2. masculine nouns ending in -а му́жчина – му́жчиной</p>	<p>-ом</p> <p>1. masculine gender nouns ending in a hard consonant студэ́нт - студэ́нтом сто́л – сто́лом</p> <p>2. neuter gender nouns ending in -о о́кно -- о́кном</p>
<p>-ей</p> <p>1. feminine gender nouns ending in -я and -ия деревня́- деревне́й, аудито́рия - аудито́рией</p>	<p>-ем (ём)</p> <p>1. masculine gender nouns ending in soft sign преподава́тель – преподава́телем слова́рь – слова́рем</p> <p>2. masculine nouns ending in a -й сана́торий – сана́торием</p> <p>3. neuter gender nouns ending in -е, -ие. по́ле -- по́лем зда́ние -- зда́нием</p>
<p>-ью</p> <p>1. feminine nouns ending in a soft sign тетрадь-- тетра́дью ма́ть -- ма́терью</p>	

The English construction of the type, My brother and I, Peter and I, you and I is translated in Russian by the construction **мы с.....**

мы с бра́том my brother and I

мы с сестро́й my sister and I

мы с тобо́й you and I

мы с ни́м he and I

Мы с подру́гой иде́м на прогу́лку. My girlfriend and I are going for a walk.

The instrumental case of Personal Pronouns:

я	ты	о́н, о́но	о́на	мы	вы	о́ни
со мной	тобо́й	им, с ни́м	ею́, с не́й	на́ми	ва́ми	и́ми, с ни́ми

		-ях			
деревня- деревнях аудитория- аудиториях	nouns ending in -я	словарь- словарях, санаторий- санаториях	masculine nouns ending in a soft consonant or -й	поле-полях, общество- обществах	neuter nouns ending in -е
брат-братья- братьях, друг- друзья- друзьях, дерево- деревья- деревьях	masculine and neuter nouns ending in -ья in the nominative plural.		тетрадь- тетрадьях	feminine nouns ending in a soft consonant.	

THE VERB

Tenses of verbs

In Russian there are three tenses which the verb indicates -

Present tense я читаю

Past tense я читал, я прочитал

Future Tense я буду читать, я прочитаю

The Past Tense:

In the past tense, Russian verbs do not change according to person. They change only according to gender and number.

To form the past tense of verbs with the suffix -ть in the infinitive (чита-ть, изуча-ть) the suffix -ть is dropped and the suffix -л, ла, ло and ли is added to the stem of the infinitive. For example:

читать (to read)

чита-л	for the masculine gender
чита-ла	for the feminine gender
чита-ло	for the neuter gender
чита-ли	for the plural

In the past tense the verb **быть** (to be) is never omitted.

Мы в комнате.

Мы **были** в комнате.

The past tense of the construction у меня есть is у меня **БЫЛ (БЫЛА, БЫЛО, БЫЛИ)**.

У меня БЫЛ словарь.	I had a dictionary.
У меня БЫЛА книга.	I had a book.
У меня БЫЛО пальто.	I had an overcoat.
У меня БЫЛИ словари́ и кни́ги.	I had dictionaries and books.

In impersonal sentences, the verb **БЫТЬ** in the past tense **always** takes the neuter form.

На вѣчере БЫЛО вѣсело.	The party was enjoyable.
Нам БЫЛО тяжело́.	It was difficult for us.
БЫЛО темно́.	It was dark.

No auxiliary verb is used in the formation of the interrogative and negative forms of the past tense. The interrogative word **кто** requires a verb in the masculine, whereas the interrogative **что** requires a verb in the neuter. (always in the singular) .

Кто **сидѣл** в ко́мнате? В ко́мнате **сидѣла** се́стра.
Что **лежа́ло** на столе́? На столе́ **лежа́л** уче́бник.

Future tense

In Russian the Future tense is expressed in two ways.

1. With the conjugation of the auxiliary verb **БЫТЬ** and infinitive of the verb in imperfective aspect.
2. With the conjugation of the verb in the perfective aspect.

The first one is called **compound future tense** and the second is called the **simple future tense**.

The compound future tense

In compound future tense, the verb **БЫТЬ** is conjugated as per the number and person and the imperfective aspect infinitive of the verb indicating an action follows it. For example:

Я **буду́** писа́ть. I shall write, I shall be writing.

The conjugated forms of the verb **БЫТЬ** denote the future tense. The verb **БЫТЬ** is never omitted in the future tense.

The conjugation of the verb **БЫТЬ**

я буду́	мы будем
ты буде́шь	вы будете́
он/она́ буде́т	они́ буду́т

Imperative : будь!, будьте!

The compound future tense is used to denote an action which will continue or recur in the future. Завтра я буду читать I shall be reading tomorrow.

The simple future tense

The simple future tense is formed only from perfective aspect of the verbs. The conjugated forms of the perfective aspect verb express the future tense. For example:

Я напишú I shall write , I shall have written.

The simple future tense is used to denote an action which will be completed in the future.

Aspect of the verb

1) Russian verbs have not only person, number and gender, but also aspect. The aspect of a verb expresses the character of the action. All Russian verbs belong to either the imperfective or the perfective aspect.

Imperfective and perfective verbs of the same meaning go in imperfective-perfective pairs.

Imperfective verbs express:

1. A continuing, incomplete action, a process: вчера я писал письмо.
2. A habitual or recurrent action: Я часто пишу письма.
3. Merely name the action without any reference to the way it proceeds:

Я хочу писать письмо.

Perfective verbs express :

1. Completion of the action я написал письмо I wrote a letter, I had written a letter.
2. They show its result, beginning or end: Когда я написал письмо, я пошёл гулять. When I finished writing the letter, I went for a walk.

Imperfective verbs are frequently preceded by the adverbs **всегда, обычно, долго, иногда, часто, редко** phrases of the type **каждый год, весь год** or the verbs **начинать, кончать, продолжать**

Perfective verbs are frequently preceded by the adverbs

сразу (at once),

вдруг (suddenly),

однажды (once).

Imperfective

Perfective

писа́ть to write (to be writing) **написа́ть** to write (from beginning to end)

я писа́л I wrote (was writing) **я написа́л** I wrote (from beginning to end)

English verbs in the past continuous and phrases consisting of auxiliary verb used + an infinitive are invariably expressed in Russian by **imperfective verbs in the past tense**.

I used to read every evening. **Я чита́л ка́ждый ве́чер**

I was reading, when he was writing a letter. **Я чита́л, когда́ он писа́л писа́мьо́.**

How the perfective aspect verbs are formed:

Perfective verbs are derived from their imperfective counterparts by means of prefixes, such as **по, с, про, при, за, на, вы, у, под\о**.

Here are a few examples:

по			
за́втракать	поза́втракать	у́жинать	поу́жинать
обе́дать	пообе́дать	смотре́ть	посмотре́ть
слу́шать	послу́шать	люби́ть	полюби́ть
рабо́тать	порабо́тать	игра́ть	поигра́ть
ду́мать	поду́мать	мечта́ть	помечта́ть
гуля́ть	погуля́ть	болта́ть	поболта́ть
идти́	пойти́	еха́ть	поеха́ть

с

де́лать	сде́лать	уме́ть	суме́ть
игра́ть	сыгра́ть	мочь	смочь

при

гото́вить	пригото́вить
-----------	--------------

про

чита́ть	прочита́ть
---------	------------

на

писа́ть	написа́ть
рисова́ть	нарисова́ть
учи́ть	научи́ть

вы

пить	вы́пить
учи́ть	вы́учить

у

ви́деть	уви́деть
слы́шать	услы́шать

под\о

ждать	подождáть
гото́вить	подгото́вить

Certain perfective verbs differ from their imperfective counterparts by their suffix, occasionally by a root vowel or consonant and by stress.

Examples:

imperfective	perfective	imperfective	perfective
-ать, -ять	-ишь	-ыва-, -ива-	
изучáть	изучи́ть	спра́шивать	спроси́ть
повторя́ть	повтори́ть	пока́зывать	показа́ть
получáть	получи́ть	расска́зывать	рассказа́ть
конча́ть	кони́ть	закрыва́ть	закры́ть
приглаша́ть	пригласи́ть	забыва́ть	забы́ть
исправля́ть	исправи́ть	встава́ть	встать
встреча́ть	встрети́ть	умыва́ть	умы́ть
отвеча́ть	ответи́ть	открыва́ть	откры́ть

Certain imperfective and perfective verbs have different stems :

imperfective	perfective	imperfective	perfective
покупа́ть	купи́ть	возвраща́ть	верну́ть
класть	положи́ть	посыла́ть	посла́ть
начина́ть	нача́ть	переводи́ть	перевести́
говори́ть	сказа́ть	веша́ть	повеси́ть

The past tense of Perfective verbs: The past tense of perfective verbs is formed in the same manner as the past tense of imperfective verbs.

писа́ть	написа́ть
я писа́л	я написа́л
она писа́ла	она написа́ла

The Imperative mood

When you want to give directions or advice you must use the command form, which is also known as the **imperative mood**. In Russian, there are two different ways to give a command depending on people to whom you are speaking.

1. The command form ending in **-те** is used with a person you don't know well and when you are speaking to more than one person. That is, in all those instances where you use the pronoun **ВЫ** For example :

Иди́те прямо Go straight.

Возьми́те авто́бус но́мер 2 Take the bus number 2.

2. To address someone informally, the ending **-те** is omitted. That is, in all those instances where you use the pronoun **ТЫ**.

For example:

иди́ прямо Go straight

возьми́ авто́бус но́мер 2 take the bus number 2.

Remember!

Imperative mood has just two forms! ТЫ and ВЫ

To form the imperative correctly, it is necessary not only to find the stem of the present tense but also to place the stress in the first person singular correctly, since the forms of the imperative may differ, depending on the position of the stress in the first person singular.

Imperative forms of the verbs:

1. The Ending **-и**

If the stress in the 1st person singular falls on the ending preceded by a consonant (иду, смотрю), the imperative has the ending **-и**.

иду́ I go - **иди́** go!

смотре́ю I look - **смотри́** look!

2. The Ending **-й**

If the first person singular ends in **-ю** preceded by a vowel (читаю I read, изучаю I study), the imperative ends in **-й**.

чита́ю I read **читáй** read!

изуча́ю I study **изучáй** study!

Imperative of the verb дать

дай! да́йте!

Reflexive verbs

Reflexive verbs in Russian language are used to indicate the concept of "self".

For example, " I dressed myself". Notice that in this sentence the subject and the object are the same person.

In Russian to make a reflexive verb, we add "**ся**" after a consonant and "**сь**" after a vowel to the verb. For example:

Одева́ть - To dress somebody

Одева́ться - To dress oneself.

я одева́юсь	мы одева́емся
ты одева́ешься	вы одева́етесь
она́ одева́ется	они́ одева́ются

Here are some other verbs commonly used in the reflexive form.

мыть - мы́ть (ся) - To wash – to take a wash

брить - брить (ся) - To shave – to shave oneself

раздева́ть - раздева́ть (ся) - To undress somebody- to take your clothes off.

гото́вить - гото́вить (ся) - To prepare something -to get ready for something.

Verbs used in an intransitive manner

When normal verbs are used in an intransitive manner the reflexive form is used. Verbs like ‘open’, ‘close’, ‘begin’, ‘finish’, ‘continue’ can be used in such a manner. They can be used without an object of the sentence. Compare the following sentences.

Ива́н **откры́л** дверь. - Ivan opened the door.

Дверь **откры́лась**. - The door opened (itself).

Ива́н начина́ет ле́кию. - Ivan begins the lecture.

Ле́кция начина́ется. - The lecture begins.

Notice that the thing which opens or begins becomes the subject, and there is no longer any object of the sentence. Below are some more examples of words that are used in this manner.

продолжа́ть(ся) - to continue

открыва́ть(ся) - to open

закрыва́ть(ся) - to close

начина́ть(ся) - to begin

конча́ть(ся) - to end

Impersonal speech

Certain verbs are naturally impersonal, others are used in this way to soften their meaning. Notice that using the impersonal form softens 'I want' to 'I would like'. The verb нравиться (to like) always uses in this form.

These verbs are in the reflexive form because they are expressed without an object of the sentence. (This is simply a grammatical feature of Russian because the dative case is used, and there is no accusative. When translated to English there may be an object.)

Мне нра́вится Москва́ - I like Moscow.

Мне хо́чется в теа́тр - I would like to go to the theatre.

Verbs with the suffixes - ова and - ева in the infinitive.

Verbs whose stem of the infinitive ends in the suffix - ова after the hard consonant (рисова́ть, тре́бовать) and - ева after the soft consonant (танцева́ть) take -у or - ю before the personal endings in the present tense. The stress is shifted from the last syllable in the infinitive to the suffix - у- in the present tense and the imperative.

рисова́ть to draw

я рису́ю	мы рису́ем
ты рису́ешь	вы рису́ете
он/о́на рису́ет	они́ рису́ют

Adjectives

In Russian, like nouns, adjectives change not only according to gender and number but also according to case. The adjective generally takes the same case as the noun which it qualifies.

Certain Russian adjectives have soft -н before the ending. They are called soft stem adjectives.

All the endings of hard stem adjectives are hard, i.e. they contain a non-palatalizing vowel (а, о, у, or ы).

All the nouns of soft stem adjectives are soft, i.e. they contain a palatalizing vowel (я, е, ю, or и).

Endings of soft stem adjectives:

singular			plural
masculine	feminine	neuter	for all genders
-ий	-ья	-ее	-ие

Most of the soft stem adjectives denote time or place - examples:

у́тренний	morning
вече́рний	evening
ра́ний	early
по́здний	late
ве́рхний	upper
ни́жний	lower
пе́редний	front

Adjectives having different meanings but having soft stem endings:

си́ний	blue
дома́шний	house, domestic, homemade
сосе́дний	neighboring
после́дний	last
сре́дний	middle

Declension of **masculine** and **neuter** adjectives in accusative and genitive cases is as follows:

hard stem endings			soft stem endings		interrogative pronoun
case	endings		endings		
accusative	-ый(ой)	но́вый заво́д	-ий	зи́мний	кого?
	-ое	просто́й вопро́с	-его	зи́мнего гостя́	что?
	-ого	но́вого инжене́ра но́вое зда́ние	-ее	зи́мнее со́лнце	
genitive	-ого	но́вого заво́да просто́го вопро́са но́вого инжене́ра но́вого зда́ния	-его	зи́мнего дня зи́мнего гостя́ зи́мнего со́лнца	кого? чего?

Case ending of soft stem **Feminine** adjectives:(accusative and Genitive cases)

hard stem adjectives			soft stem adjectives	
accusative	-ую	НÓвую (шкóлу)	-юю	зИмнюю (погóду)
genitive	-ой	НÓвой (шкóлы)	-ей	зимнÉй (погóды)

Note: The accusative case adjectives are identical with the nominative, if the noun which the adjective qualifies denotes an inanimate object. The accusative case adjectives are identical with the genitive, if the noun which the adjective qualifies denotes an animate being.

Example:

Я вижú нÓвый дом.

Я вижú нÓвого преподавÁтеля.

Demonstrative pronouns

Demonstrative pronouns are the words used to point out a person or an object. In English these are this, that, those and these. In Russian, demonstrative pronouns have two distinct forms: *этот* (this) and *тот* (that). Russian demonstrative pronouns agree in gender, number and case of nouns they modify. In other words, they decline, and their behaviour in a phrase or sentence is similar to the behaviour of adjectives.

Masculine	Feminine	Neuter	Plural (for all genders)
ЭТОТ стол this table	Эта кнИга this book	ЭТО окнó this window	Эти столЫ, кнИги, óкна these tables, books, windows
ТОТ стол that table	Та кнИга that book	То окнó that window	Те столЫ, кнИги, óкна those tables, books, windows

Note: Do not confuse the use of the indeclinable word *это* (this is, that is, it is, these are) and of the declinable pronoun *этот, эта, это* (this) *эти* (these).

Examples:

Это студéнт.	It (this) is a student.
Этот студéнт читáтет.	This student is reading.
Это окнó.	It (this) is a window.
Это окнó слéв.	This window is on the left.
Эта студéнтка.	It (this) is a student.
Эта студéнтка пИшет.	This student is writing.
Эти студéнты.	These are the students.
Эти студéнты гуляюТ.	These students are taking a stroll.

Лексика

áвтобус	bus
автомобíль	automobile
актуáльн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	real, actual
альбóм	album
альпинíст	mountaineer
аптéка	chemist's shop
артíст	artist
артíстка	(a lady) artist
аспира́нт	research student
баклажа́н	eggplant, aubergine
бе́гать	to run
бе́л\ый\ -ая\ -ое\ -ые	white
билéт	ticket
битва́	fight, skirmish, battle
блин	pancake
блю́до	dish
бога́т\ый\ -ая\ -ое\ -ые	rich
боле́ть	to pain, to ache
боле́ть (я болею, ты болеешь, они́ болеют)	to be ill
болливудск\ий\ -ая\ -ое\ -ие	of Bollywood
болта́ть \ поболта́ть	to gossip, to talk
бо́льно	painful
бо́льше	more, greater
больш\ой\ -ая\ -ое\ -ие	big, huge
борщ	borsh, beetroot soup
боти́нки	boots
брать \ взять	to take
буди́льник	alarm clock
бутербро́д	sandwich
буфе́т	snack bar
быва́ть	to be, to visit
быстрéе	quicker
быть	to be
вал	rampart
варе́нье	jam

варить \ заварить	to boil, to make, to cook
вдоль	along
вегетарианец	vegetarian man
вегетарианка	vegetarian woman
езде	everywhere
верно	rightly, exactly
верн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	loyal
верхн\ий\ -я\ -ее\ -ие	upper
вершина	summit , top of a mountain
весело	merrily
весёл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	merry, full of fun
весь\вся\ всё\ все	all, whole
ветер	wind
вечерн\ий\ -я\ -ее\ -ие	evening
вечером	in evening
вещь	thing
взбивать \ взбить	to beat, to whip up
взросл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	adult
видеть -увидеть	to see
вилка	fork
витамин	vitamin
витрина	show case
вкусн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	tasty
вкусно	tasty
вместе	together
вниз	downstairs
внизу	downstairs
внимательно	attentively
водитель	driver
волноваться\взволноваться	to worry
ворота	(always plural) gate
восемьсот	eight hundred
воскресенье	Sunday
вот	here is
вполне	fully
всегда	always
вставать\ встать	to wake up, to get up
вчера	yesterday
выбирать\ выбрать	to choose, to select

вы́бор	choice
выздора́вливать \ выздороветь	to recover, to get well
выпи́сывать \ выпи́сать	to prescribe
высо́к \ ий \ -ая \ -ое \ -ие	tall, high
вы́ставка	exhibition
выходно́й день	holiday
вы́шивка	embroidery
газо́н	lawn
гла́вн \ ый \ -ая \ -ое \ -ые	main
гово́рить \ сказа́ть	to tell
годи́ться \ пригоди́ться	to be suitable
голода́ть	to starve
го́лос	voice
гора́	mountain
горе́ть \ загоре́ть	to burn
го́рло	throat
гостепри́ймн \ ый \ -ая \ -ое \ -ые	hospitable
гото́вить \ пригото́вить	to cook
гото́вить \ подгото́вить	to make, to prepare
гото́виться \ подгото́виться	to get ready for something
гриб	mushroom
грипп	flu, influenza
гуде́ть	to hoot
гуля́ть \ погуля́ть	to stroll
далеко́	far
да́же	even
де́вочка	a little girl
де́вушка	girl, maiden
действительно́	really
день	day
день рождéния	birthday
де́ньги	money
дерéвня	village
дешёв \ ый \ -ая \ -ое \ -ые	cheap, not expensive
джаз	Jazz
дискоте́ка	disco
до свидáния	goodbye
добавля́ть \ доба́вить	to add
добира́ться \ добра́ться	to reach

до́бр\ый\ -ая\ -ое\ -ые	kind
дово́льн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	satisfied
до́ктор	doctor
до́лго	for a long time
дома́шн\ий\ -я\ -ее\ -ие	home-made
дополни́тельн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	extra , supplementary
до́рого	costly
дорог\о́й\ -а́я\ -о́е\ -и́е	costly, dear, expensive
доска́	blackboard
друг	friend
дру́жн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	friendly
дуть \ поду́ть	to blow
душ	shower
еда́	food
э́здить	to go and come by transport
есть	to have, to be
есть \ пое́сть, съе́сть	to eat
ехать\ по́ехать	to travel, to go by a vehicle, to start moving on transport
ещё	still
жа́рен\ый\ -ая\ -ое\ -ые	fried
жа́рить\ поджа́рить	to roast, to grill, to fry
жа́рка	frying
жа́рк\ий\ -ая\ -ое\ -ие	hot
ждать\ подо́ждать	to wait for
забыва́ть\ забы́ть	to forget
за́втрак	breakfast
за́втракать\ поза́втракать	to breakfast
зака́зывать\ заказа́ть	to order
закрыва́ть\ закры́ть	to close something
закрыва́ться\ закры́ться	to be closed
заку́ска	snacks
замеча́тельно	wonderful
замеча́тельн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	wonderful
занима́ться\ позанима́ться	to study, to be busy with work
за́нят\ занята́\ за́нято\ за́няты	busy, occupied
за́нятие	lesson
за́рядка	exercise
за́те́м	then

звать \ позвать	to call
звенеть \ зазвенеть	to ring
звонок	bell
звонить \ позвонить	to call
здесь	here
здорово	well
здравствуйте	hello
зелён\ый\ -ая\ -ое\ -ые	green
зима	winter
зимн\ий\ -я\ -е\ -ие	winter
зимой	in winter
золот\ой\ -ая\ -ое\ -ые	golden
играть \ поиграть, сыграть	to play
идти\ пойти	to go on foot
изба́	cottage, hut
известн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	famous
измерять \ измерить	to measure
изображать \ изобразить	to depict
или	or
ингредиент	ingredient
Индия	India
иногда	sometime
иностранны\ый\ -ая\ -ое\ -ые	foreign
интересн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	interesting
искать \ поискать	to search, to look for
историческ\ий\ -ая\ -ое\ -ие	historical
йогурт	curd
кабинет	cabin
кажд\ый\ -ая\ -ое\ -ые	every
кажется	it appears, it seems
каменн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	made of stone
каникулы	vacation
капуста	cabbage
карандаш	pencil
картофель	potato
касса	cash desk
кафе	cafe
клуб	club
книга	book

колледж	college
комедия	comedy
компьютер	computer
конечно	of course
кончать \ кончить	to finish something
кончатся \ кончиться	to finish, to get over
концерт	concert
коридор	corridor
котлета	cutlet
кофе	coffee
кофточка	blouse
красив \ый\ -ая\ -ое\ -ые	beautiful
крепость	fortress, fort
кресло	chair, arm chair
кричать \ закричать	to shout
круто	steep
крут \ой\ -ая\ -ое\ -ые	steep
купаться	to have a bath, to swim
курин \ый\ -ая\ -ое\ -ые	of chicken
кусок	piece
кушать \ покушать	to eat
лавка	small shop, store
ладно	ok, alright
ложка	spoon
луч	sun ray
лучше	better
лучш \ий\ -ая\ -ее\ -ие	best
люб \ой\ -ая\ -ое\ -ые	any
магазин	shop
мак	poppy
маковый	made of poppy
манго	mango
мангов \ый\ -ая\ -ое\ -ые	of mango
масло	butter, oil
математика	mathematics
машина	car
медленно	slowly
меню	menu (indeclinable)
место	seat

метрó	metro
мíска	bowl
мнóго	much, many, a lot
моби́льник	mobile
молодёжь	youngsters
молодéц\молодцы́	well done, fine fellow
молод\óй\ -áя\ -óе\ -ые	young
монумéнт	monument
мóре	sea
морóженое	ice-cream
москóвский кремль	Moscow Kremlin
мотоци́кл	motorcycle
мочь\ смочь	to be able to, can
музéй	museum
му́зыка	music
музыка́льн\ый\ -ая \ -ое\ -ые	musical
музыка́нт	musician
мука́	flour
мчать\ помча́ть	to go fast, to whiz by
мыть\ вы́мыть	to wash something
мы́ться\ вы́мыться	to wash oneself
навéрное	probably
навéрху	upstairs
нагрева́ть \ нагрéть	to heat
надоеда́ть\ надоéсть	to annoy, to bother
наконéц	finally
налива́ть \ налить	to pour
настоящ\ий\ -ая\ -ое\ -ие	real
находи́ть \ найти́	to find
начина́ть\ нача́ть	to start something
начина́ться\ нача́ться	to get started
некраси́в\ый\ -ая\ -ое\ -ые	not beautiful
неде́ля	week
немнóго	a little
ни́жн\ий\ -яя\ -ее\ -ие	lower
ничего́	anything
но	but
но́в\ый\ -ая\ -ое\ -ые	new
нра́вится\ понравится́	to like

нужен, нужна. нужно, нужны	needed, required
обед	lunch
обещать\пообещать	to promise
обратно	back
обращать\обратить внимание	to pay attention
овощи	vegetables
овощн\ой\ -ая\ -ое\ -ые	of vegetable
огород	kitchen garden
огромн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	huge, very big
огурец	cucumber
одевать\ одеть	to dress up, to put on clothes to somebody else
одеваться\ одеться	to dress up, to put on clothes oneself
однажды	one day
озеро	lake
окно	window
опаздывать\опоздать	to get late
оплата	payment
оплачивать \оплатить	to pay
опять	again
организовать	to organize something
осенн\ий\ -ья\ -ее\ -ие	of autumn
осматривать \ осмотреть	to examine
особенно	specially
оставлять \ оставить	to let it be
остальн\ой\ -ая\ -ое\ -ые	remaining
останавливать\ остановить	to stop
осторожно	carefully
отдел	section
отель	hotel
отказываться \ отказаться	to refuse
открывать\ открыть	to open something
открываться\ открыться	to open
отмечать\ отметить	to celebrate
официант	waiter
очки	glasses, spectacles
павлин	peacock
пакет	packet

памятник	memorial
память	memory
парковать	to park
парковка	parking
передавать \ передать	to convey
передн\ий\ -я\ -ее\ -ие	front
переехать	to shift, to cross over
перемешивать \ перемешать	to mix
перерыв	recess
петь	to sing
пешком	on foot
пить \ выпить	to drink
плавать \ поплавать	to swim
план	plan
платье	dress
плотно	stomach full
плохо	bad
площадка	square
плюс	plus
по-громче	louder
повар	cook
погода	weather
подавать \ подать	to serve
подарок	gift
подача	serving
подниматься \ подняться	to climb up
подруга	girlfriend, friend (who is a girl)
поздн\ий\ -я\ -ее\ -ие	late
поздно	late
пока	till then, so long
показывать \ показать	to show
покупать \ купить	to buy
половина	half
полоскать	to gargle
помидор	tomato
понемногу	little by little
после	after
последн\ий\ -я\ -ее\ -ие	last, latest
постель	bed

пот	sweat
потóм	later
потому́ что	because
по́тому	that is why
праздник	festival
практи́ческ\ий\ -ая \ -ое\ -ие	practical
предлагáть \ предложítь	to offer
прекрасно	wonderful
преподо́ватель	lecturer
преподавáтельница	(a lady) lecturer
привéт	Hi!
приглаша́ть \ пригласítь	to invite
принимáть \ приня́ть	to take
приносítь \ принести́	to bring
приятно	pleasant, good
прóбка	traffic jam
проблéма	problem
прóбовать \ попрóбовать	to try, to taste
проводítь \ провести́	to spend
продавáть \ продáть	to sell
продавéц	salesman
продáжа	sale
продолжа́ть	to continue
продолжа́ться	to continue
прóсто	simply
прост\óй\ -ая\ -ое\ -ые	simple
прóчн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	strong
профéссор	professor
проходítь \ пройтí	to pass, to cross
прóшл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	last, past
прощáться\ попрощáться	to say goodbye
прямо	straight
пти́ца	bird
рад, ráда, ráды	glad
разговáривать	to converse
раздевáть\ разде́ть	to undress somebody
раздевáться\ разде́ться	to undress oneself
ра́н\ий\ -ья\ -ее\ -ие	early
ра́ньше	earlier

рассвѣт	sunrise
расти\ вѣрасти	to grow
растѣтельное мѣсло	vegetable oil
рекомендовѣть	to recommend
ресторѣн	restaurant
рецеѣпт	prescription, recipe
рис	rice
рисовѣть\нарисовѣть	to draw, to paint
розов\ый\ -ая \-ое\ -ые	pink
рок	Rock music
Россиѣ	Russia
рубѣшка	shirt
руѣпия	Rupee
руѣчка	pen
ряд	row
рядом	near by
садѣться\ сестѣ	to sit down
сѣри	saree
свѣкла	beetroot
светѣть (светѣт, светѣют)	to shine
свободен, свободна, свободны	free, not occupied
свободн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	free, not occupied
сегоднѣ	today
сейчѣс	now
семѣя	family
сѣрдце	heart
середѣна	middle
син\ий\ -яя\ -ее\ -ие	deep blue
сиять\ засиять	to beam
сковорода	frying pan
скучно	boring
скуѣн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	boring
слаѣдк\ий\ -ая\ -ое\ -ие	sweet
слѣва	on the left
сливочное мѣсло	butter
словѣрь	dictionary
слѣшно	heard
смѣзывать \ смѣзать	to spread
сметѣна	sour cream

смех	laughter
снача́ла	at first
снег	snow
собира́ться\собра́ться	to get ready, to gather
соверше́нно	absolutely, totally
совсе́м	altogether, completely
соль	salt
сосе́дн\ий\ -я\ -ее\ -ие	neighbouring
со́товый но́мер	cell phone number
спаси́бо	thank you
спать	to sleep
спеши́ть\ поспеши́ть	to be in hurry
споко́йной но́чи!	goodnight!
спортíвн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	(of) sports
спортсме́н	sportsman
спортсме́нка	sportswoman
спра́ва	on the right
сра́зу	immediately
сре́дн\ий\ -я\ -ее\ -ие	middle
стадио́н	stadium
ста́нция	station
старомо́дн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	old fashioned
стихи́	poems, verses
сто́ить	to cost
стол	table
стоя́нка	parking
спуска́ться\спусти́ться	to descend, to climb down
студе́нт	student
студе́нтка	girl-student
стул	chair
сувени́р	souvenir, gift
суп	soup
сыр	cheese
сю́рприз	surprise
табле́тка	tablet
такси́	taxi
там	there
танцева́ть	to dance
тарелка́	plate

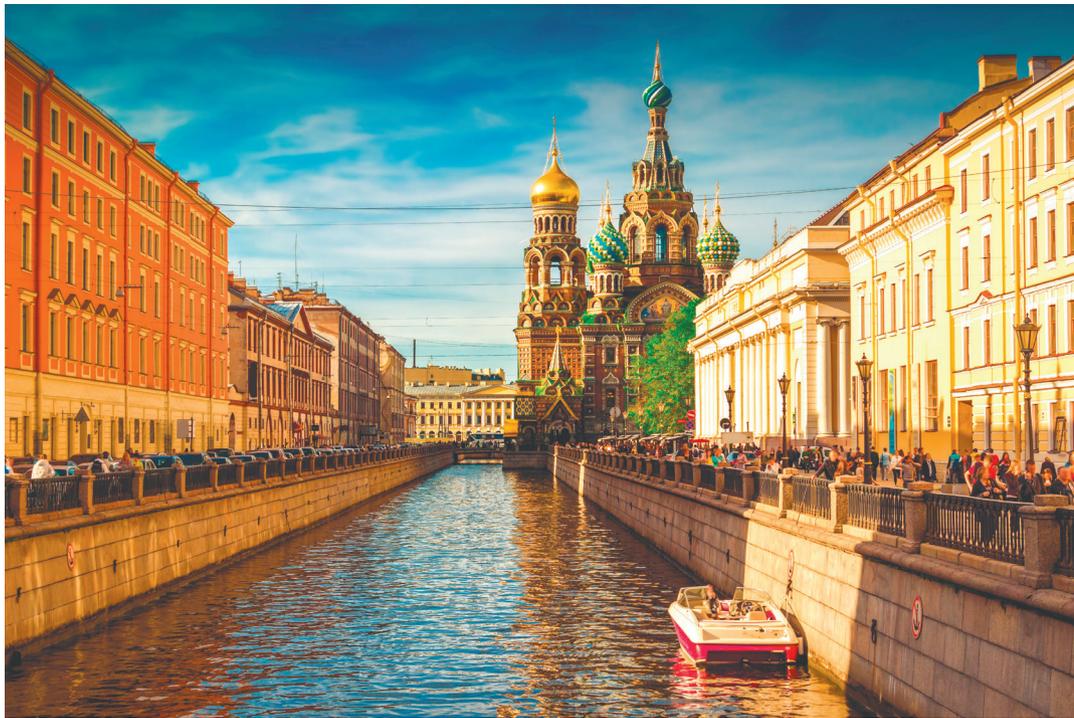
театр	theatre
телевизор	television
темно	dark
температура	temperature
тёпл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	warm
тесно	congested
тесто	dough
тетрадь	notebook
тихо	quietly
тогда	then
тоже	also
толпа	crowd
только	only
торт	cake
трамвай	tram
транспорт	transport
требовать\потребовать	to demand, to ask for something
турист	tourist
тут	here
тысяча	thousand
убирать\убрать	to tidy
угол	corner
угощать\ угостить	to treat smb
ужасн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	terrible
узнавать\узнать	to recognize
улица	street
уметь \суметь	to have some skill, to be able to
урок	lesson
устраивать \ устроить	to suit
утренн\ий\ -ья\ -ее\ -ие	morning
утро	morning
утром	in the morning
учебн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	academic
учитель	teacher
учительница	(a lady) teacher
учить\научить	to teach
фамилия	surname
фильм	film

фонтан	fountain
фотография	photograph
фрукты	fruits
ходить	to go and come on foot
хорош\ий\ -ая\ -ее\ -ие	good
хорошо	good, well
хотеть\захотеть	to want
храбрость	bravery
художник	artiste, painter
цвет	colour
цел\ый\ -ая\ -ое\ -ые	whole , complete
часы	clock, watch
чашка	cup
через	after, through
чипсы	chips
что	what
чувствовать	to feel
чугунн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	cast iron
чудесн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	wonderful
шахматы	chess
шёлков\ый\ -ая\ -ое\ -ые	made of silk
широк\ий\ -ая\ -ое\ -ие	wide
шкаф	cupboard
школа	school
школьник	school student(boy)
школьница	school student(girl)
шум	noise
шумно	noisy
шутить \ пошутить	to joke
щебетать	to chirp, to chatter
щи	(always pl.) cabbage soup
эмейл	email
это	this, these
этот\эта\это\эти	this particular
юноша	young boy
ягода	berry
ярко	brightly
ярк\ий\ -ая\ -ое\ -ие	bright

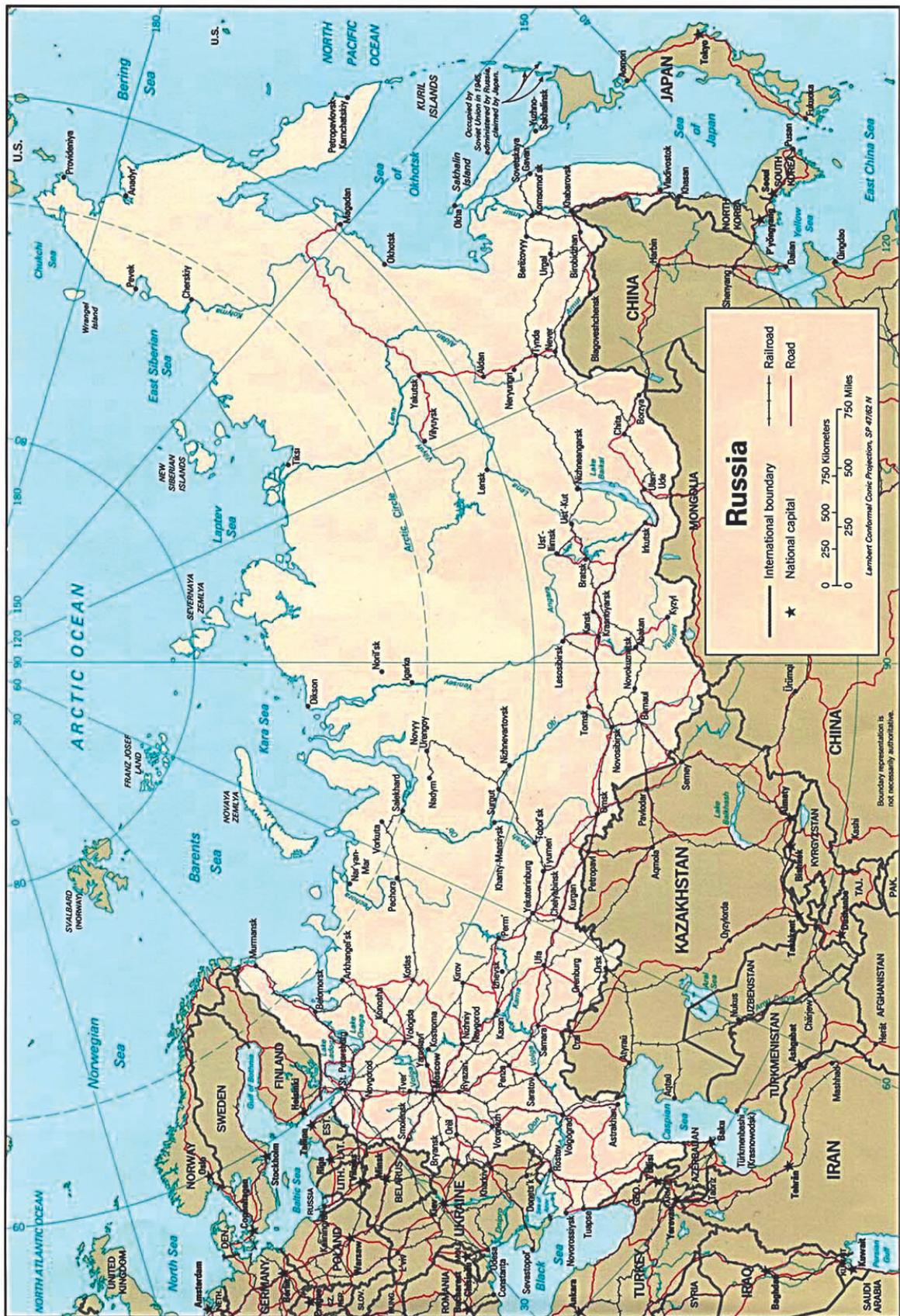
Москва́

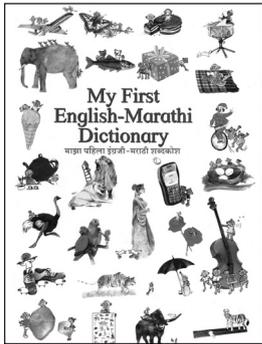
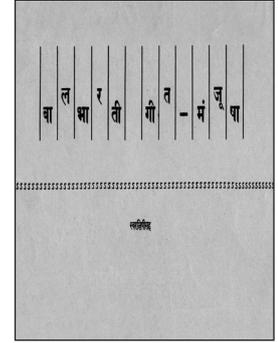
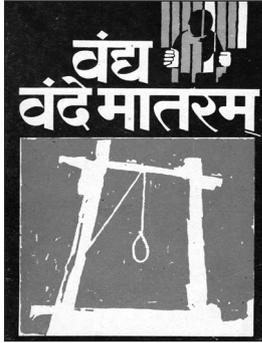
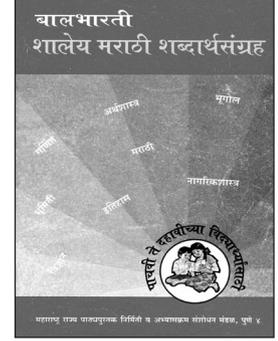
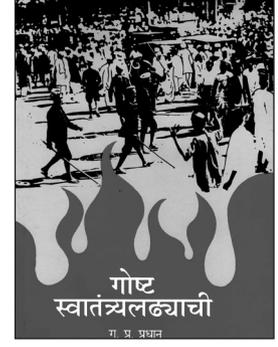
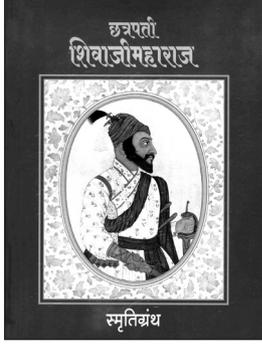


Санкт Петербург



Detailed Political Map of Russia





- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



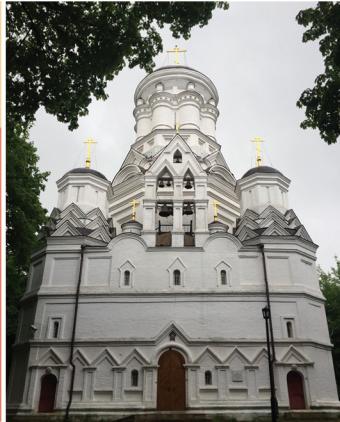
पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर - ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९५१११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

द्विड्वा भाग २ (रशियन भाषा) इ. १२ वी

₹ 104.00