



## Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur (Autonomous)

### Department of Hindi

Course Type: AEC-I

Course Title: हिंदी भाषा शिक्षण भाग – १

Course Code: 101HIN1701

Credits: 02

Max. Marks: 50

Lectures: 30 Hrs.

#### Learning Objectives:

- LO 1. छात्रों को भाषाई प्रकृति से अवगत करवाना.
- LO 2. छात्रों के श्रवण कौशल का विकास करना.
- LO 3. हिंदी भाषा के स्वर-व्यंजन का परिचय कराना.
- LO 4. श्रवण कौशल के महत्व को समझाना.

#### Course Outcomes:

After completion of course the student will be able to-

- CO 1. छात्र भाषाई कौशल से अवगत होंगा.
- CO 2. छात्र द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी के बढ़ते महत्व से परिचित होंगा.
- CO 3. छात्रों का श्रवण कौशल विकसित होगा.
- CO 4. छात्र हिंदी भाषा के स्वर व्यंजन के माध्यम से हिंदी के महत्व को समझेंगा.
- CO 5. छात्र देवनागरी लिपि के मानकीकरण अवगत होंगा.
- CO 6. छात्र श्रवण कौशल से परिचित होंगा.
- CO 7. छात्र श्रवण कौशल की विकास प्रक्रिया को समझ पायेगा.

| Unit No. | Title of Unit & Contents  | Hrs. |
|----------|---|------|
| I        | हिंदी भाषा एवं श्रवण कौशल<br>१. भाषा की प्रकृति एवं द्वितीय भाषा की संकल्पना<br>२. भाषाई कौशल के प्रकार                           | ०८   |
|          | <b>Unit Outcomes:</b><br>UO 1. द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी के महत्व को समझेगा..<br>UO 2. भाषाई कौशल के प्रकारों का परिचय होगा.. |      |
| II       | स्वर-व्यंजन का सामान्य परिचय<br>१. स्वर का विस्तृत परिचय<br>२. व्यंजन का विस्तृत परिचय  | ०६   |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
|            | <b>Unit Outcomes:</b><br>UO 1. स्वर-व्यंजन के माध्यम से छात्रों उच्चारण कौशल विकसित होगा..<br>UO 2. स्वर-व्यंजन के माध्यम से छात्र हिंदी भाषा के वर्णमाला को समझेंगे. |           |
| <b>III</b> | <b>श्रवण कौशल</b><br><br>1. श्रवण कौशल का अर्थ एवं महत्व<br>2. श्रवण कौशल को विकसित करने की प्रक्रिया   | <b>१०</b> |
|            | UO1. श्रवण कौशल के महत्व को समझ पायेंगे.<br>UO2. श्रवण कौशल को विकसित करने की प्रक्रिया के माध्यम से कौशल का विकास होगा.  |           |
| <b>IV</b>  | <b>देवनागरी लिपि का मानकीकरण</b><br><br>1. देवनागरी लिपि का परिचय<br>2. देवनागरी लिपि का मानकीकरण   | <b>०६</b> |
|            | UO.1 . देवनागरी लिपि के परिचय से छात्रों को लिपि के ऐतिहासिक पृष्ठभूमि से अवगत होंगे.<br>UO.2 . देवनागरी लिपि का मानकीकरण से लिपि के विकसित रूप से अवगत होंगे.        |           |

### Learning Resources:

1. भाषा प्रयुक्ति - मनोरमा गुप्त
2. भाषिकी हिंदी भाषा तथा भाषा शिक्षण – डॉ. अंबादास देशमुख, शैलजा प्रकाशन कानपूर, उ. प्र. २००४
3. हिंदी भाषा की सामाजिक भूमिका- डॉ. भोलानाथ तिवारी, दक्षिण भारत हिंदी विचार सभा, मद्रास
4. मानसरोवर (भाग ८) – प्रेमचंद १९७५
5. व्यावहारिक हिंदी – डॉ. रविन्द्र श्रीवास्तव, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, १९९७
6. प्रयोगात्मक हिंदी – गिरिजानन रंग, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, २०००
7. भाषा विज्ञान – भोलानाथ तिवारी, किताब महल प्रकाशन, नई दिल्ली , १९७७
8. व्यावहारिक हिंदी – डॉ. रामानुज गिलडा, लोकविद्या प्रकाशन, परभणी , २००९
9. प्रतिनिधि कविताएँ – अमृता प्रीतम, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली



## Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Department of Hindi

**Course Type:** AEC-II

**Course Title:** हिंदी भाषा शिक्षण भाग २

**Course Code:** 101HIN2701

**Credits:** 02

**Max. Marks:** 50

**Lectures:** 30 Hrs.

### Learning Objectives:

- LO 1.छात्रों को वाचन कौशल से अवगत करवाना.
- LO 2.छात्रों के वाचन कौशल का विकास करना.
- LO 3.हिंदी के अनुवाद माध्यम से छात्रों छात्रों में अनुवाद के महत्व को जगाना.
- LO 4.वाचन कौशल के महत्व को समझाना.

### Course Outcomes:

After completion of course the student will be able to-

- CO 1.छात्र वाचन कौशल के हिंदी के बढ़ते महत्व से परिचित होंगे.
- CO 2.छात्रों का वाचन कौशल विकसित होगा.
- CO 3.छात्र कहानियों के माध्यम से साहित्यिक मूलयों के महत्व को समझेंगे.
- CO 4.छात्रों को समाज में व्यक्त विसंगतियों का परिचय कविता और कहानियों द्वारा पता होगा.
- CO 5.छात्र श्रवण कौशल से परिचित होंगे.
- CO 6.छात्र श्रवण कौशल की विकास प्रक्रिया को समझ पाएंगे.

| Unit No. | Title of Unit & Contents   | Hrs. |
|----------|--|------|
| I        | हिंदी भाषा एवं वाचन कौशल<br><br>1. वाचन कौशल का अर्थ और महत्व<br>2. वाचन कौशल के प्रकार          | १०   |
|          | Unit Outcomes:<br>UO 1.वाचन कौशल का महत्व समझेंगे.<br>UO 2.वाचन कौशल के प्रकारों का परिचय होगा.  |      |
| II       | वाचन कौशल को विकसित करने की प्रक्रिया<br><br>1. वाचन पूर्व स्थिति<br>2. स्वर वाचन<br>3. मौन वाचन | ०८   |

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
|                       | ४. गहन वाचन   |    |
| <b>Unit Outcomes:</b> |   |    |
| III                   | अनुवाद<br><br>१. अनुवाद की अवधारणा<br>२. अनुवाद का स्वरूपगत सौन्दर्य<br>३. अनुवादक के गुण | १२ |
|                       | UO 1. छात्र अनुवाद की विधा को समझेंगे.<br>UO 2. अनुवाद कौशल को विकसित करना                |    |

### Learning Resources:

1. भाषा प्रयुक्ति - मनोरमा गुप्त
2. भाषिकी हिंदी भाषा तथा भाषा शिक्षण – डॉ. अंबादास देशमुख, शैलजा प्रकाशन कानपूर, उ. प्र.
3. हिंदी भाषा की सामाजिक भूमिका- डॉ. भोलानाथ तिवारी, दक्षिण भारत हिंदी विचार सभा, मद्रास
4. व्यावहारिक हिंदी – डॉ. रविन्द्र श्रीवास्तव, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
5. प्रयोगात्मक हिंदी – गिरिजानन रंगु, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
6. भाषा विज्ञान – भोलानाथ तिवारी, किताब महल प्रकाशन, नई दिल्ली
7. व्यावहारिक हिंदी – डॉ. रामानुज गिल्डा, लोकविद्या प्रकाशन, परभणी
8. अनुवाद के विविध आयाम – डॉ. पूर्णमल टंडन , तक्षशिला प्रकाशन ,दिल्ली
9. अनुवाद : सिद्धांत और प्रयोग – डॉ. गोपीचंद , लोकभारती प्रकाशन ,इलाहाबाद
10. व्यावहारिक हिंदी – डॉ. माधव सोनटक्के जयभारती प्रकाशन ,इलाहाबाद